

## **Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» , 1- 4 класс**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования УУД), примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 94, авторской программы А.В. Поляковой (Система Л.В.Занкова): Часть 1 Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013 г.

Программа направлена на реализацию общей цели – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека с учетом достижения образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты.**

Выпускник научится:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные.**

#### *Познавательные:*

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

#### *Регулятивные:*

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

*Коммуникативные:*

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Предметные.**

На ступени начального общего образования:

### *Раздел «Фонетика и графика»*

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.
- Выпускник получит возможность научиться:
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

### *Раздел «Орфоэпия»*

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### *Раздел «Состав слова (морфемика)»*

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.
- выпускник получит возможность научиться:
- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

### *Раздел «Лексика»*

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

### *Раздел «Морфология»*

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

### *Раздел «Синтаксис»*

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

### *Содержательная линия «Орфография и пунктуация»*

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.

*Содержательная линия «Развитие речи»*

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **Виды речевой деятельности:**

Слушание. Говорение. Чтение. Письмо.

### **Фонетика и орфоэпия.**

Звуки и обозначение их буквами. Фонетическая транскрипция. Звуковая структура слова. Гласные и согласные звуки. Слог. Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные звуки. Мягкие и твердые согласные звуки. звонкие и глухие звуки. Фонетический разбор слов.

**Графика.** Различие звуков и букв. Обозначение мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, ь. разделительные ь и ы знаки. Йотированные гласные. Алфавит.

**Лексика.** Значение слова. Определение значения слова по тексту или уточнения значения с помощью толкового словаря. Однозначные, многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Образные сравнения.

**Состав слова (морфемика).** Однокоренные слова. Состав слова. Основа слова. Изменяемые и неизменяемые слова. Роль в лове суффикса и приставок. Отличие предлога и приставки.

**Морфология.** Части речи. Имя существительное: признаки, значение. Употребление существительных в речи. формы существительных: одушевленные/неодушевленные, число, род, склонение. Морфологический разбор. Имена прилагательные. Признаки, значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам, падежам. Морфологический разбор. Глагол. Признаки, значение и употребление в речи глагола. Формы глагола. Различие глаголов по форме. Глаголы-исключения. имя числительное. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Междометие.

**Синтаксис.** Предложение: по цели высказывания, по интонации. Главные и второстепенные члены предложения связь слов. Сложные и простые предложения.

**Орфография и пунктуация.** Буквосочетания: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, щн, чн. Перенос слов. Имена собственные. Безударные гласные в корне слова. Парные согласные в корне слова. Двойные согласные. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок, предлогов. Разделительные ь, ы. частица не с глаголами. Ъ знак после шипящих, в сочетании тья. Знаки препинания в предложении.

**Развитие речи.** Ситуация общения. Диалогическая форма речи. Нормы речевого этикета. Типы речи: рассуждение, описание, повествование. Текст. План текста. Типы текстов. Синонимы. Антонимы. Образные сравнения. Фразеологизмы. Изложения6 подробное, выборочное, изложение с элементами сочинения. Сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение. Алгоритм написания сочинения.

Раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса русского языка. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа курса русского языка реализуется на основе технологии развивающего обучения и ИКТ, системно-деятельностного подхода.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема (1 класс)	Количество часов
<b>Обучение письму: добуквенный период (23 ч.)</b>		
1	Знакомство с тетрадью. Письменные знаки. Правила письма.	1
2	Буквы – знаки звуков.	1
3	Печатный и письменный шрифты. <i>Исследование.</i>	1
4 5	Части предметов, элементы букв. <i>Исследование.</i>	2
6 7	Наклонные линии. <i>Игра.</i>	2
8 9	Строчные и заглавные буквы. Наклонные с закруглением внизу. <i>Игра.</i>	2
10 11	Наклонные с закруглением внизу и вверх.	2
12	Стартовая диагностика.	1
13 14	Овалы. <i>Сказка.</i>	2
15 16	Письмо изученных элементов.	2
17 18	Полуовалы.	2
19 20	Наклонная линия с закруглением внизу влево.	2
21 22	Наклонные линии с петлёй внизу и вверх.	2
23	Резерв.	1
<b>Обучение грамоте: буквенный период (78 ч.)</b>		
24	Прописная и строчная <i>Оо. Игра.</i>	1
25	Прописная и строчная <i>Ээ.</i>	1
26	Строчная <i>а.</i>	1
27	Прописная <i>А.</i>	1
28 29	Строчная <i>у.</i> Прописная <i>У.</i>	2
30	Письмо изученных букв.	1

	<i>Смотр умений.</i>	
31	Строчная <i>и</i> .	2
32	Прописная <i>И</i> .	
33	Строчная <i>ы</i> .	1
34	Письмо изученных гласных букв. <i>Игра</i> .	2
35		
36	Строчные <i>м, л</i> . <i>Моделирование</i> .	2
37		
38	Прописные <i>М, Л</i> .	1
39	Строчная <i>н</i> . <i>Моделирование</i> .	2
40	Прописная <i>Н</i> .	
41	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
42	Строчная <i>р</i> .	2
43	Прописная <i>Р</i> .	
44	Строчная <i>й</i> .	1
45	Резерв.	1
46	Прописная <i>Й</i> .	1
47	Письмо изученных букв; слогов, слов, предложений с изученными	2
48	буквами. <i>Смотр умений.</i>	
49	Строчная <i>б</i> .	2
50	Прописная <i>Б</i> .	
51	Строчная <i>д</i> . <i>Моделирование</i> .	2
52	Прописная <i>Д</i> .	
53	Письмо изученных букв; слогов, слов с изученными буквами.	1
54	Строчная <i>в</i> .	2
55	Прописная <i>В</i> .	
56	Строчная и прописная <i>Гг</i> .	1
57	Строчная <i>з</i> .	2
58	Прописная <i>З</i> .	
59	Строчная и прописная <i>Жж</i> . <i>Моделирование</i> .	1
60	Письмо изученных букв; слогов, слов, предложений с изученными буквами.	1
61	Строчные <i>п, т</i> .	2
62	Прописные <i>П, Т</i> .	

63	Письмо изученных букв; слогов, слов, предложений с изученными буквами. <i>Смотр умений.</i>	1
64	Строчная и прописная <i>Фф. Моделирование.</i>	1
65	Строчная <i>к.</i>	2
66	Прописная <i>К.</i>	
67	Строчная и прописная <i>Шш.</i>	1
68	Сочетание <i>шш.</i>	1
69	Письмо изученных букв, слов, предложений с изученными буквами. <i>Смотр умений.</i>	1
70	Строчная и прописная <i>Сс.</i>	1
71	Практическое пользование изученными буквами.	2
72		
73	Диагностика.	2
74	Коррекция знаний.	
75	Практическое пользование изученными буквами. <i>Смотр умений.</i>	2
76		
77	Строчные <i>е, ё.</i>	2
78		
79	Резерв.	1
80	Прописные <i>Е, Ё.</i>	1
81	Практическое пользование изученными буквами. <i>Смотр умений.</i>	1
82	Строчная <i>ю.</i>	2
83	Прописная <i>Ю.</i>	
84	Строчная <i>я. Моделирование.</i>	2
85	Прописная <i>Я.</i>	
86	Практическое пользование изученными буквами.	2
87		
88	Буква <i>ь.</i> Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков.	2
89	<i>Исследование.</i>	
90	Работа с текстом.	1
91	Строчная и прописная <i>Хх.</i>	1
92	Строчная <i>ц.</i>	2
93	Прописная <i>Ц.</i>	
94	Строчная и прописная <i>Чч.</i>	1

95	Строчная и прописная <i>Щц</i> .	2
96		
97	Практическое пользование изученными буквами. Сочетания <i>ча – ща, чу –</i>	3
98	<i>щу. Смотр умений.</i>	
100		
101	Буква <i>ь</i> . Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	2
102		
<b>Обучение грамоте: послебуквенный период (4 ч.)</b>		
103	«Проверь себя». Готовимся к изучению русского языка. <i>Смотр умений.</i>	2
104		
105	Диагностика.	2
106	Коррекция знаний.	
<b>Слово и предложение (4 ч.)</b>		
107	Различение слова и предложения.	1
108	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	1
109	Различение предложения, словосочетания, слова.	1
110	Главные члены предложения. <i>Исследование.</i>	1
<b>Звуки и буквы (3 ч.)</b>		
111	Звуки и обозначение их буквами.	1
112	Различение в произношении и обозначении звуков.	1
113	Смыслоразличительная роль звуков речи в слове. <i>Исследование.</i>	1
<b>Слоги (2 ч.)</b>		
114	Слог как минимальная произносительная единица.	1
115	Деление слов на слоги.	1
<b>Гласные звуки (2 ч.)</b>		
116	Признаки гласных звуков.	1
117	Слогообразующая роль гласных звуков. <i>Исследование.</i>	1
<b>Согласные звуки (2 ч.)</b>		
118	Признаки согласных звуков.	1
119	Признаки согласных звуков.	1
<b>Перенос слов (2 ч.)</b>		
120	Перенос слов по слогам.	1
121	Правила переноса слов.	1

	<b>Ударение (3 ч.)</b>	
122	Ударение. Словообразующая функция ударения. <i>Исследование.</i>	1
123	Ударные и безударные слоги.	1
124	Диктант.	1
	<b>Большая буква (4 ч.)</b>	
125	Правописание имён, отчеств, фамилий людей. Понятие орфограммы.	1
126	Резерв.	1
127	Правописание кличек животных.	1
128	Правописание названий улиц, сёл, деревень, городов и рек. <i>Исследование.</i>	1
	<b>Русская азбука, или алфавит (3 ч.)</b>	
129	Название и порядок букв русского алфавита.	1
130	Соответствие букв алфавита определённым звукам.	1
131	Слуховой диктант.	1
	<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки (4 ч.)</b>	
132	Твёрдость и мягкость согласных звуков. Транскрипция.	1
133	Способы обозначения мягкости согласных звуков.	1
134	Функции йотированных гласных. <i>Исследование.</i>	1
135	Функции йотированных гласных.	1
	<b>Шипящие согласные звуки (5 ч.)</b>	
136	Буквы шипящих согласных звуков. <i>Исследование.</i>	1
137	Буквосочетания <i>жи-ши</i> .	1
138	Буквосочетания <i>ча-ща, чу-щу</i> .	1
139	Буквосочетания <i>чк, чн, щн</i> .	1
140	Правописание слов с буквосочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн</i> .	1
	<b>Звонкие и глухие согласные звуки (2 ч.)</b>	
141	Признаки звонких и глухих согласных звуков. <i>Исследование.</i>	1
142	Парные и непарные согласные звуки.	1
	<b>Парные согласные звуки в конце слова (3 ч.)</b>	
143	Буквы парных (непарных) звонких, глухих согласных звуков.	1
144	Произношение и написание согласных звуков на конце слова.	1
145	Правило написания парных звонких на конце слова.	1

	<b>Части речи (4 ч.)</b>	
146	Части речи. Имя существительное. <i>Исследование.</i>	1
147	Имя прилагательное.	1
148	Глагол.	1
149	Различение частей речи в предложении.	1
	<b>Предлоги (2 ч.)</b>	
150	Роль предлога в предложении.	1
151	Отличие предлога от приставки (наблюдение).	1
	<b>Предложения повествовательные, вопросительные и побудительные (3 ч.)</b>	
152	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. <i>Исследование.</i>	1
153	Виды предложений по интонации: восклицательные, невосклицательные.	1
154	Определение вида предложения. Слова вежливого обращения.	1
	<b>Текст (4 ч.)</b>	
155	Текст. Признаки текста. <i>Исследование.</i>	1
156	Абзац как часть текста.	1
157	Монолог. Диалог.	1
158	План речи.	1
	<b>Родственные слова. Корень слова (3 ч.)</b>	
159	Диагностика.	1
160	Корень слова как общая часть родственных слов.	1
161	Наблюдение словообразования и словоизменения (формообразования) слов.	1
	<b>Секреты речи (4 ч.)</b>	
162	Пословицы, поговорки. Их смысл.	1
163	Слова, близкие по значению.	1
164	Эмоциональная лексика, выражающая чувства. Междометия.	1
165	Фразеологизмы. Прямое и переносное значение слов. <i>Исследование.</i>	1
	Итого: 1 класс	165 часов

<b>№</b>	<b>Тема ( 2 класс)</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Предложение (5 ч.)</b>	
1	Что такое предложение?	1
2	Основа предложения.	1
3	Связь слов в предложении.	1
4	Второстепенные члены предложения.	1
5	Синонимы и антонимы.	1
	<b>Слово. Звуки и буквы (2 ч.)</b>	
6	Слово.	1
7	Звуки и буквы, их отличия.	1
	<b>Гласные и согласные звуки (5 ч.)</b>	
8	Гласные и согласные звуки.	1
9	Алфавит.	1
10	Обозначение буквами гласных и согласных звуков.	1
11	Звуки и буквы в разных позициях в слове.	1
12	Фразеологизмы.	1
	<b>Ударные и безударные слоги (8 ч.)</b>	
13	Слогообразующая роль гласных звуков.	1
14	Деление слов на слоги.	1
15	Ударный и безударный слог.	1
16	Диктант на начало года.	
17	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
18	Правила постановки ударения в словах.	1
19	Изменение значения слова в зависимости от ударения.	1
20	Проверочный срез по теме «Ударные и безударные слоги». Пословицы, поговорки, фразеологизмы.	1
	<b>Перенос слов (4 ч.)</b>	
21	Правила переноса слов.	1
22	Перенос слов с буквой <i>й</i> .	1
23	Какие слова нельзя переносить?	1
24	Перенос слов с <i>ь</i> . Проверочный срез по теме «Перенос слов».	1
	<b>Имена собственные (9 ч.)</b>	
25	Имена, отчества и фамилии людей.	1
26	Профессии людей.	1
27	Обучающее сочинение «Профессии моих родителей».	1
28	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1

29 30	Имена собственные в текстах.	2
31	Клички животных.	1
32	Имена собственные в географических названиях.	1
33	Проверочная работа по теме «Имена собственные». Кавычки в названиях.	1
	<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки (13 ч.)</b>	
34	Буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.	1
35	Мягкий знак на конце слова.	1
36	Контрольный диктант за I четверть.	1
37	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
38	Мягкий знак в середине слова.	1
39	Правописание <i>ь</i> в середине и на конце слова.	1
40	Резерв.	1
41 42	Звуковое значение букв <i>е, ё, ю, я</i> .	2
43	Слова с буквами <i>е, ё</i> .	1
44	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в различных позициях в словах.	1
45	Написание слов с буквами <i>е, ё, ю, я</i> .	1
46	Проверочная работа по теме «Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звуко – буквенный анализ слов.	1
	<b>Разделительные Ъ и Ь (4 ч.)</b>	
47	Что разделяют <i>ъ</i> и <i>ь</i> ?	1
48	Слова с разделительным <i>ь</i> .	1
49	Образование слов с <i>ъ</i> при помощи приставок.	1
50	Правописание слов с <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
	<b>Слова с жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн (6 ч.)</b>	
51	Шипящие согласные <i>ж, ш</i> .	1
52	Правописание сочетаний <i>жи – ши</i> .	1
53 54	Правописание сочетаний <i>ча – ща, чу – щу</i> .	2
55	Правописание сочетаний <i>чк, чн, щн</i> .	1
56	Слова с шипящими согласными. Проверочный срез по теме «Слова с жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн».	
	<b>Текст (6 ч.)</b>	
57	Текст.	1
58	Деление текста на предложения. Монолог.	1
59	Абзац, красная строка. Диалог.	1
60	План текста. Составление текста по серии картинок.	1
61	Обучающее сочинение.	1

62	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
	<b>Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения (4 ч.)</b>	
63	Виды предложений по цели высказывания.	1
64	Побудительные предложения.	1
65	Восклицательные предложения.	1
66	Проверочная работа по теме «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения».	1
	<b>Имя существительное (5 ч.)</b>	
67	Что такое имя существительное?	1
68	Собственные имена существительные.	1
69	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
70	Имена существительные, обозначающие явления природы.	1
71	Использование имён существительных в речи.	1
	<b>Число имён существительных (5 ч.)</b>	
72	Число имён существительных.	1
73	Контрольный диктант за I полугодие.	1
74	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
75	Изменение имён существительных по числам.	1
76	Употребление имён существительных в речи.	1
	<b>Род имён существительных (2 ч.)</b>	
77	Род имён существительных.	1
78	Распознавание рода имён существительных. Проверочный срез по теме «Число и род имён существительных».	1
	<b>Глагол (6 ч.)</b>	
79	Глагол. Общее понятие.	1
80	Резерв.	
81	Распознавание глаголов по вопросам.	1
82	Различение глаголов и имён существительных.	1
83	Изменение глаголов по числам.	1
84	Употребление глаголов в речи. Проверочный срез по теме «Распознавание глаголов».	1
	<b>Звонкие и глухие согласные звуки (2 ч.)</b>	
85	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
86	Распознавание звонких и глухих согласных звуков.	1
	<b>Парные согласные звуки в конце слова (5 ч.)</b>	
87	Парные согласные звуки в конце слова.	1
88	Парные согласные звуки [б], [п].	1
89	Парные согласные звуки [д], [т].	1
90	Правописание слов с парными согласными в конце слова.	1
91	Правописание слов с парными согласными в конце слова. Проверочный срез по теме «Парные согласные звуки в	1

	конце слова».	
	<b>Имя прилагательное (11 ч.)</b>	
92	Значение имён прилагательных.	1
93	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
94	Изменение имён прилагательных по родам и числам.	1
95	Согласование имён прилагательных с именами существительными.	1
96	Имена прилагательные - синонимы и антонимы.	1
97	Обучающее сочинение «О чём шепчутся снежинки».	1
98	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
99	Парные согласные звуки [г], [к].	1
100	Парные согласные звуки [ж], [ш], [з], [с].	1
101	Парные согласные звуки [в], [ф].	1
102	Правописание слов с парными согласными в конце слова. Проверочный срез по теме «Парные согласные звуки в конце слова».	1
	<b>Изменение имён прилагательных по родам (4 ч.)</b>	
103	Родовые окончания имён прилагательных».	1
104	Изменение имён прилагательных по родам.	1
105	Зависимость окончания имени прилагательного от существительного.	1
106	Изменение имён прилагательных по родам. Проверочный срез «Определение рола имени прилагательного».	1
	<b>Изменение имён прилагательных по числам (4 ч.)</b>	
107	Изменение имён прилагательных по числам.	1
108	Определение числа имён прилагательных.	1
109	Проверочный диктант по теме «Имя существительное и имя прилагательное».	1
110	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	<b>Корень слова. Однокоренные слова (5 ч.)</b>	
111	Однокоренные слова.	1
112	Признаки однокоренных слов.	1
113	Однокоренные слова в разных частях речи.	1
114	Различение одно коренных слов и слов с омонимичными корнями.	1
115	Определение корня в слове.	1
	<b>Предлоги (3 ч.)</b>	
116	Роль предлогов в предложении.	1
117	Правописание предлогов с другими словами.	1
118	Правописание предлогов с другими словами. Проверочный срез по теме «Правописание предлогов»	1
	<b>Изменение имён существительных по вопросам (3 ч.)</b>	
119	Значение изменения слов в предложениях.	1
120	Изменение имён существительных по вопросам.	2

121		
	<b>Настоящее и прошедшее время глагола (12 ч.)</b>	
122	Три времени глагола.	1
123	Различение глаголов по временам.	1
124	Контрольный диктант за III четверть.	1
125	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
126	Однокоренные глаголы, существительные и прилагательные.	1
127	Определение времени глагола.	1
128	Контрольное списывание.	1
129	Анализ списывания и работа над ошибками.	
130	Резерв.	1
131	Обучающее изложение.	1
132	Анализ изложений и работа над ошибками.	
133	Определение времени глагола.	1
	<b>Безударные гласные в корне слова (12 ч.)</b>	
134	Ударные и безударные гласные в корне слова.	1
135	Определение ударного и безударного слога в словах.	1
136	Безударный гласный в корне – орфограмма.	1
137	Безударный гласный в корне слова.	1
138	Проверка безударных гласных в корне.	1
139	Проверочные слова в разных частях речи.	1
140	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
141	Слова с безударными гласными в тексте.	1
142	Словарные слова.	2
143		
144	Проверочный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	1
145	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	<b>Будущее время глагола (9 ч.)</b>	
146	Способ определения времени глагола.	1
147	Будущее сложное время глагола.	1
148	Словосочетание существительного и прилагательного.	1
149	Обучающее изложение.	1
150	Анализ изложения, работа над ошибками.	1
151	Прошедшее время глагола.	1
152	Настоящее время глагола.	1
153	Будущее время глагола.	1
154	Определение времени глагола. Проверочный срез по теме «Определение времени глагола».	1

	<b>Речь (16 ч.)</b>	
155	Речь. Виды речи.	1
156	Разговорная речь.	1
157	Научная и деловая речь.	1
158	Художественная речь.	1
159	Контрольный диктант за год.	1
160	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
161	План художественного текста.	1
162	Эпитеты.	1
163	Диагностика.	1
164	Анализ выполненных заданий и работа над ошибками.	1
165	Образные сравнения.	1
166	Текст – повествование.	1
167	Текст – описание.	1
168	Обучающее сочинение.	1
169	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
170	Резерв.	1
	Итого: 2 класс	170 ч.

№	Тема (3 класс)	Количество часов
<b>Предложение (3 ч.)</b>		
1	Виды предложений по цели высказывания.	1
2	Восклицательные предложения.	1
3	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. <i>Игра.</i>	1
<b>Главные и второстепенные члены предложения (11 ч.)</b>		
4	Главные члены предложения - основа предложения. <i>Исследование.</i>	1
5	Главные члены предложения.	2
6		
7	Подлежащее, выраженное местоимением.	1
8	Второстепенные члены предложения. <i>Исследование.</i>	1
9	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
10	Обучающее изложение.	1
11	Работа над ошибками. Связь слов в предложении. <i>Исследование.</i>	1
12	Связь слов в предложении. Словосочетания.	1
13	Проверочный диктант по теме «Повторение изученных орфограмм».	1
14	Работа над ошибками.	1
<b>Состав слова. Корень (3 ч.)</b>		
15	Корень слова. Однокоренные слова.	1
16	Безударные гласные, подбор проверочных слов. <i>Исследование.</i>	1
17	Безударные гласные, подбор проверочных слов.	1
<b>Состав слова. Корень и суффикс (7 ч.)</b>		
18	Суффикс. Роль суффикса в слове. <i>Исследование.</i>	1
19	Чередование согласных звуков.	1
20	Написание слов с суффиксами -ек- и -ик. <i>Исследование.</i>	1
21	Корень и суффикс. Образование новых слов с суффиксами -ушк, -юшк.	1
22	Образование новых слов при помощи суффиксов -н, -еньк, -ниц.	1
23	Словообразующая роль суффиксов.	1
24	Монолог и диалог. <i>Игра.</i>	1
<b>Состав слова. Приставка (11 ч.)</b>		
25	Приставка - часть слова. <i>Исследование.</i>	1
26	Правописание приставок о-, об-, от-.	1
27	Правописание приставок по-, про-, до-, под-.	1

28	Приставки за-, на-, над-.	1
29	Разбор слов по составу.	1
30	Разбор слов по составу. Группировка слов.	1
31	Диктант по теме «Состав слова».	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Разбор слов по составу. <i>Игра</i> .	1
34	Сочинение «Уж небо осенью дышало».	1
35	Редактирование текста. Работа над ошибками.	1
<b>Состав слова. Приставка и предлог (3 ч.)</b>		
36	Приставка и предлог. <i>Исследование</i> .	1
37	Правописание приставок и предлогов.	2
38		
<b>Состав слова. Окончание (7 ч.)</b>		
39	Роль окончания в слове. <i>Исследование</i> .	1
40	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1
41	Работа над ошибками.	1
42	Начальная форма имени существительного.	1
43	Нулевое окончание.	1
44	Алгоритм нахождения окончания.	1
45	Резерв.	1
<b>Состав слова. Основа (8 ч.)</b>		
46	Основа слова. <i>Исследование</i> .	1
47	Основа слова и корень.	1
48	Алгоритм разбора слов по составу.	1
49	Изложение.	1
50	Работа над ошибками.	1
51	Группировка слов.	1
52	Схемы слов. <i>Моделирование</i> .	1
53	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1
<b>Слова с двойными согласными (5 ч.)</b>		
54	Слова с двойными согласными. <i>Игра</i> .	1
55	Перенос слов с двойными согласными.	1
56	Разбор слов с двойными согласными по составу.	1
57	Слова с двойными согласными.	1

58	Слова с двойными согласными. Работа с деформированным текстом.	1
<b>Сложные слова (6 ч.)</b>		
59	Сложные слова. <i>Исследование.</i>	1
60	Слова с соединительными гласными и без них. <i>Моделирование.</i>	1
61	Правописание соединительных букв в сложных словах.	1
62	Правописание сложных слов. <i>Практикум.</i>	1
63	Сочинение по картине И.И. Шишкина «В лесу».	1
64	Редактирование текста. Работа над ошибками.	1
<b>Парные согласные звуки в середине слова (12 ч.)</b>		
65	Парный согласный в середине слова.	1
66	Образование слов с парным согласным в середине. <i>Моделирование.</i>	1
67	Правописание парных согласных в корне слова.	1
68	Правописание парных согласных в корне слова.	2
69		
70	Парные согласные в корне слова.	1
71	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1
72	Работа над ошибками.	1
73	Правописание слов с известными орфограммами.	1
74	Орфограммы в корне слова. <i>Игра.</i>	1
75	Упражнение в написании парных согласных.	1
76	Проверочная работа по теме «Парные согласные в корне слова».	1
<b>Слова с непроизносимыми согласными (7 ч.)</b>		
77	Слова с непроизносимым согласным. <i>Исследование.</i>	1
78	Правописание слов с непроизносимым согласным.	1
79	Слова с непроизносимым согласными, которые нужно запомнить.	1
80	Резерв.	1
81	Упражнение в написании слов с непроизносимым согласным.	2
82		
83	Обобщение по теме «Непроизносимые согласные».	1
<b>Словоизменение и словообразование (4 ч.)</b>		
84	Словоизменение. <i>Исследование.</i>	1
85	Словообразование. <i>Исследование.</i>	1
86	Сопоставление словоизменения и словообразования.	1
87	Обучающее сжатое изложение.	1
<b>Изменение имён существительных по падежам (4 ч.)</b>		

88	Изменение имен существительных по падежам. Работа над ошибками.	1
89	Начальная форма имен существительных	1
90	Изменение имен существительных по падежам	2
91		
<b>Три склонения имён существительных (8ч.)</b>		
92	Три склонения имен существительных. <i>Исследование.</i>	1
93	1-е склонение имен существительных.	1
94	2-е склонение имен существительных	1
95	3-е склонение имен существительных.	1
96	Группировка существительных по склонениям. <i>Моделирование.</i>	1
97	Способ действий при определении склонения имени существительного	2
98		
99	Обобщение знаний по теме «Три склонения имён существительных».	1
<b>Первое склонение имён существительных (16 ч.)</b>		
100	Именительный и винительный падежи существительных 1-го склонения. <i>Исследование.</i>	1
101	Определение именительного и винительного падежа существительных 1-го склонения.	2
102		
103	Родительный падеж существительных 1-го склонения.	1
104	Сравнение ударных и безударных окончаний имён существительных.	1
105	Именительный, родительный и винительный падежи. <i>Моделирование.</i>	1
106	Дательный и предложный падежи. <i>Исследование.</i>	1
107	Обучающее изложение.	1
108	Окончания имён существительных в дательном, родительном и предложном падежах. Работа над ошибками.	1
109	Определение падежа имён существительных 1-го склонения .	2
110		
111	Творительный падеж существительных 1-го склонения.	1
112	Правописание окончаний имён существительных первого склонения. <i>Моделирование.</i>	1
113	Правописание окончаний имён существительных первого склонения.	1
114	Проверочная работа по теме «Правописание окончаний имён существительных первого склонения».	1
115	Работа над ошибками.	1
<b>Множественное число имён существительных первого склонения (4 ч.)</b>		
116	Множественное число имен существительных 1-го склонения. <i>Моделирование.</i>	1
117	Множественное число имен существительных 1-го склонения.	1
118	Сочинение.	1
119	Редактирование сочинений.	1
<b>Второе склонение имён существительных (5 ч.)</b>		

120	Склонение существительных м. р. с нулевым окончанием. <i>Исследование.</i>	1
121	Именительный, родительный и винительный падежи существительных 2-го склонения.	1
122	Творительный и предложный падежи существительных 2-го склонения.	2
123		
124	Правописание окончаний существительных 1-го и 2-го склонения. <i>Моделирование.</i>	1
<b>Второе склонение. Склонение имён существительных мужского рода на -й (4 ч.)</b>		
125	Склонение имен существительных мужского рода на -й.	1
126	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
127	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
128	Работа над ошибками.	1
<b>Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук ц (4 ч.)</b>		
129	Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук [ц]. <i>Исследование.</i>	1
130	Резерв.	1
131	Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук [ц].	2
132		
<b>Второстепенный член предложения – дополнение (4 ч.)</b>		
133	Второстепенный член предложения дополнение. <i>Исследование.</i>	1
134	Члены предложения и части речи.	1
135	Сочинение.	1
136	Редактирование сочинения. Работа над ошибками.	1
<b>Склонение имён существительных мужского рода во множественном числе (3 ч.)</b>		
137	Склонение имен существительных мужского рода во множественном числе. <i>Моделирование.</i>	1
138	Склонение имён существительных мужского рода во множественном числе.	1
139	Сходство окончаний 1 и 2-го склонения в дательном, творительном и предложном падежах множественного числа. <i>Исследование.</i>	1
<b>Второе склонение. Склонение имён существительных среднего рода (6 ч.)</b>		
140	Склонение имен существительных среднего рода. <i>Исследование.</i>	1
141	Ударные и безударные окончания имен существительных среднего рода	1
142	Обучающее изложение.	1
143	Предложный падеж существительных 1, 2-го склонения. Работа над ошибками.	1
144	Безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
145	Обобщение знаний по теме «Второе склонение имён существительных».	1
<b>Второстепенный член предложения – определение (3 ч.)</b>		
146	Определение - второстепенный член предложения. <i>Исследование.</i>	1
147	Второстепенный член предложения – определение.	2

148		
<b>Однородные члены предложения (4 ч.)</b>		
149	Однородные члены предложения. <i>Исследование.</i>	1
150	Составление предложений с однородными членами.	1
151	Соединительные союзы <i>и, да</i> в предложении с однородными членами.	1
152	Запятая при однородных членах предложения.	1
<b>Третье склонение имён существительных (2 ч.)</b>		
153	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. <i>Исследование.</i>	1
154	Упражнение в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
<b>Множественное число имён существительных третьего склонения (2 ч.)</b>		
155	Множественное число существительных 3-го склонения. <i>Исследование.</i>	1
156	Правописание окончаний существительных множественного числа.	1
<b>Мягкий знак на конце существительных третьего склонения (3 ч.)</b>		
157 158	Мягкий знак на конце существительных 3-го склонения.	2
159	Обобщение знаний по теме «Третье склонение имён существительных».	1
<b>Имя числительное (5 ч.)</b>		
160	Имя числительное.	1
161	Количественные и порядковые числительные. <i>Игра.</i>	1
162	Правописание количественных числительных.	1
163	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
164	Работа над ошибками.	1
<b>Текст (6 ч.)</b>		
165	Текст. Главная мысль текста.	1
166 167	Стили речи: речь разговорная и книжная (научная, деловая, художественная).	2
168 169	Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	2
170	Резерв.	1
	Итого: 3 класс	170 ч.

№	Тема (4 класс)	Количество часов
	<b>Сложное предложение (3 ч.)</b>	
1	Признаки сложного предложения.	1
2	Различение простого и сложного предложения. <i>Игра.</i>	1
3	Нахождение сложного предложения.	1
	<b>Союзы в сложных предложениях (4 ч.)</b>	
4	Союз как служебная часть речи.	1
5	Отличие сложного предложения от предложения с однородными членами предложения. <i>Исследование.</i>	1
6	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
7	Обобщение знаний «Отличие сложного предложения от простого».	1
	<b>Местоимение. Общее понятие (2 ч.)</b>	
8	Местоимение как часть речи. <i>Исследование.</i>	1
9	Наблюдение за местоимениями в речи.	1
	<b>Личные местоимения (3 ч.)</b>	
10	Понятие личных местоимений. <i>Исследование.</i>	
11	1, 2, 3-е лицо личных местоимений.	1
12	Число личных местоимений.	1
	<b>Склонение личных местоимений (5 ч.)</b>	
13	Изменение основы местоимений при склонении. <i>Исследование.</i>	
14	Склонение местоимений 1-го и 2-го лица.	1
15	Склонение местоимений 1-го и 2-го лица.	1
16	Склонение местоимений 3-го лица.	1
17	Склонение местоимений 3-го лица.	1
	<b>Предлоги перед местоимениями (2 ч.)</b>	
18	Написание предлогов с местоимениями. <i>Исследование.</i>	
19	Изменение местоимений с предлогами при склонении.	1
	<b>Правописание гласных и согласных в приставках (5 ч.)</b>	
20	Правописание букв <i>о-</i> и <i>а-</i> в приставках. <i>Исследование.</i>	
21	Правописание согласных в приставках <i>об-, от-, над-, под-, в-, с-</i> .	1

22	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
23	Обучающее изложение.	1
24	Работа над ошибками.	1
	<b>Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (7 ч.)</b>	
25	Изменение глаголов в настоящем времени по лицам и числам. <i>Исследование.</i>	1
26	Изменение глаголов в настоящем времени по лицам и числам.	1
27	Личные окончания глаголов.	1
28	Личные окончания глаголов.	1
29	Изменение глаголов будущего простого времени по лицам и числам.	1
30	Особенности изменения по лицам глаголов будущего сложного времени.	1
31	Изменение глаголов будущего простого времени по лицам и числам.	1
	<b>Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам (9 ч.)</b>	
32	Отличие окончаний глаголов в прошедшем времени от окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. <i>Исследование.</i>	1
33	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
34	Определение рода глаголов прошедшего времени.	1
35	Изменение глаголов в прошедшем времени по числам.	1
36	Сочинение «Как я провёл лето».	1
37	Работа над ошибками. Определение рода и числа глаголов прошедшего времени.	1
38	Словосочетания глаголов с именами существительными в косвенном падеже. <i>Исследование.</i>	1
39	Словосочетания глаголов с именами существительными в косвенном падеже.	1
40	Проверочная работа «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени».	1
	<b>Неопределённая форма глагола (10 ч.)</b>	
41	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола (инфинитив).	1
42	Контрольная работа за 1 четверть.	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Основа глагола в неопределённой форме.	1
45	Резерв.	1
46	Роль неопределённой формы глагола в предложении (простое и составное сказуемое). <i>Исследование.</i>	1
47	Образование глаголов прошедшего времени от инфинитива.	1
48	Формообразующие и словообразующие суффиксы.	1

49	Уточнение понятия основы слова.	1
50	Разбор глаголов по составу.	1
	<b>Правописание частицы <i>не</i> с глаголами (4 ч.)</b>	
51	Служебные части речи. Отрицательная частица <i>не</i> .	1
52	Написание частицы <i>не</i> с глаголами. <i>Моделирование</i> .	1
53	Глаголы, которые не употребляются без частицы <i>не</i> .	1
54	Обучающее изложение.	1
	<b>I и II спряжение глаголов (12 ч.)</b>	
55	Работа над ошибками. Понятие о спряжении глагола.	1
56	I и II спряжение глаголов. Признаки спряжений глаголов. <i>Исследование</i> .	1
57	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1
58	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1
59	Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием. <i>Исследование</i> .	1
60	Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием.	1
61	Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием. <i>Практикум</i> .	1
62	Глаголы - исключения.	1
63	Сочинение.	1
64	Работа над ошибками. Глаголы - исключения.	1
65	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
66	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
	<b>Правописание безударных окончаний глаголов (7 ч.)</b>	
67	Алгоритм правильного написания безударного окончания глагола. <i>Моделирование</i> .	1
68	Использование алгоритма для правильного написания безударных окончаний глаголов.	1
69	Использование алгоритма для правильного написания безударных окончаний глаголов.	1
70	Правописание личных окончаний глаголов. <i>Практикум</i> .	1
71	Правописание личных окончаний глаголов.	1
72	Проверочный диктант «Правописание безударных окончаний глаголов».	1
73	Работа над ошибками.	1
	<b>Наречие (5 ч.)</b>	

74	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
75	Работа над ошибками.	1
76	Роль наречий в языке.	1
77	Признаки наречия как части речи. <i>Исследование.</i>	1
78	Постановка вопросов к наречиям.	1
	<b>Значение наречий (5 ч.)</b>	
79	Значение наречий. <i>Исследование.</i>	1
80	Резерв.	1
81	Определение значения наречия.	
82	Определение значения наречия.	1
83	Обучающее изложение.	
	<b>Образование наречий (5 ч.)</b>	
84	Работа над ошибками. Образование наречий с помощью суффиксов <i>-о-</i> и <i>-е-</i> и приставок. <i>Исследование.</i>	1
85	Образование наречий с помощью приставок. <i>Исследование.</i>	1
86	Образование наречий от косвенных падежей существительных с предлогами и без предлога.	1
87	Определение способа образования наречия.	1
88	Проверочная работа «Значение наречий».	1
	<b>Правописание наречий (5 ч.)</b>	
89	Работа над ошибками. Правописание наречий на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1
90	Правописание наречий с приставками.	1
91	Правописание наречий с приставками.	1
92	Правописание наречий с приставкой <i>по-</i> и суффиксами <i>-ому</i> , <i>-ему</i> . <i>Исследование.</i>	1
93	Правописание наречий. <i>Практикум.</i>	1
	<b>Второстепенные члены предложения (10 ч.)</b>	
94	Второстепенный член предложения – обстоятельство.	1
95	Отличие обстоятельства и дополнения. <i>Моделирование.</i>	1
96	Обстоятельство места.	1
97	Обстоятельство места.	1
98	Обстоятельство времени.	
99	Обстоятельство времени.	1

100	Обстоятельство образа действия.	1
101	Обстоятельство образа действия.	1
102	Разбор предложения по частям речи и членам предложения. <i>Практикум.</i>	
103	Обобщение знаний «Второстепенные члены предложения».	1
	<b>Склонение прилагательных мужского и среднего рода с твёрдым согласным на конце основы (7 ч.)</b>	
104	Окончания прилагательных мужского и среднего рода с твёрдым согласным на конце основы при их склонении. <i>Моделирование.</i>	1
105	Окончание родительного падежа (произношение и написание).	1
106	Связь имени прилагательного с именем существительным. <i>Исследование.</i>	1
107	Безударные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
108	Проверка безударных окончаний прилагательных при помощи вопроса косвенного падежа.	1
109	Правописание прилагательных мужского и среднего рода с твёрдым согласным на конце основы.	1
110	Правописание прилагательных мужского и среднего рода с твёрдым согласным на конце основы.	1
	<b>Склонение прилагательных женского рода с твёрдым согласным на конце основы (5 ч.)</b>	
111	Окончания прилагательных женского рода с твёрдым согласным на конце основы при их склонении. <i>Моделирование.</i>	1
112	Безударные окончания имён прилагательных женского рода.	1
113	Проверка безударных окончаний прилагательных при помощи вопроса косвенного падежа.	1
114	Правописание прилагательных женского рода с твёрдым согласным на конце основы.	1
115	Обобщение знаний «Правописание окончаний имён прилагательных с твёрдым согласным на конце».	1
	<b>Склонение прилагательных во множественном числе (5 ч.)</b>	
116	Работа над ошибками. Окончания имён прилагательных во множественном числе при их склонении. <i>Моделирование.</i>	1
117	Безударные окончания имён прилагательных во множественном числе.	1
118	Проверка безударных окончаний прилагательных при помощи вопроса косвенного падежа.	1
119	Сочинение.	1
120	Работа над ошибками.	1
	<b>Склонение прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы (5 ч.)</b>	
121	Сравнение окончаний прилагательных мужского и среднего рода с твёрдым и мягким согласным на конце основы. <i>Моделирование.</i>	1
122	Окончание родительного падежа (произношение и написание).	1

123	Прилагательные, перешедшие в разряд существительных.	1
124	Окончания дательного, творительного и предложного падежей имён прилагательных.	1
125	Окончания дательного, творительного и предложного падежей имён прилагательных.	1
	<b>Склонение прилагательных женского рода с твёрдым согласным на конце основы (9 ч.)</b>	
126	Падежные окончания прилагательных женского рода с мягким согласным на конце основы при их склонении. <i>Моделирование.</i>	1
127	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Безударные окончания имён прилагательных женского рода.	1
130	Резерв.	1
131	Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода с мягким согласным на конце основы.	1
132	Таблица склонения имён прилагательных мужского, среднего и женского рода в единственном числе.	1
133	Проверка безударных окончаний прилагательных при помощи вопроса косвенного падежа.	1
134	Проверочная работа «Правописание имён прилагательных в единственном числе».	1
	<b>Склонение прилагательных во множественном числе (3 ч.)</b>	
135	Окончания имён прилагательных во множественном числе при их склонении. <i>Моделирование.</i>	1
136	Проверка безударных окончаний прилагательных при помощи вопроса косвенного падежа.	1
137	Окончания прилагательных в родительном, дательном и предложном падежах во множественном числе.	1
	<b>Образование прилагательных (3 ч.)</b>	
138	Способы образования имён прилагательных. <i>Исследование.</i>	1
139	Образование прилагательных от основ существительных.	1
140	Образование прилагательных от основ существительных.	1
	<b>Правописание глаголов с суффиксом -ся (-сь) (3 ч.)</b>	
141	Понятие о глаголах возвратного значения. <i>Исследование.</i>	1
142	Употребление суффиксов -ся (-сь).	1
143	Формообразующий суффикс -ть.	1
	<b>Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица (2 ч.)</b>	
144	Правописание ь в глаголах 2-го лица. <i>Моделирование.</i>	1
145	Правописание глаголов возвратного значения в форме 2-го лица ед. числа.	1
	<b>Правописание глаголов в неопределённой форме и 3-м лице (6 ч.)</b>	

146	Сравнение глаголов в неопределённой форме и 3-м лице. <i>Исследование.</i>	1
147	Правило написания глаголов на <i>-ться</i> и <i>-тся</i> .	1
148	Применение правила написания глаголов на <i>-ться</i> и <i>-тся</i> .	1
149	Правописание глаголов в неопределённой форме и 3-м лице.	1
150	Правописание глаголов в неопределённой форме и 3-м лице.	1
151	Обобщение знаний «Правописание глаголов в неопределённой форме и 3-м лице».	1
	<b>Простое и сложное предложения (8 ч.)</b>	
152	Простое предложение с однородными членами.	1
153	Простое предложение с однородными членами.	1
154	Выделение основы предложения.	1
155	Деление сложных предложений на простые. <i>Моделирование.</i>	1
156	Знаки препинания в сложных предложениях и в предложениях с однородными членами.	1
157	Разбор предложения по членам и частям речи.	1
158	Сочинение.	1
159	Работа над ошибками.	1
	<b>Речь (11 ч.)</b>	
160	Тип текста: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль. План текста.	1
161	Последовательность частей текста. <i>Моделирование.</i>	1
162	Итоговая работа в рамках промежуточной аттестации.	1
163	Работа над ошибками.	1
164	Стили текста (разговорный, научный, деловой, художественный)	1
165	Изложение.	1
166	Работа над ошибками. Фразеологизмы.	1
167	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. <i>Моделирование.</i>	1
168	Знаки препинания при прямой речи.	1
169	Знаки препинания при прямой речи.	1
170	Резерв.	1
	Итого: 4 класс	170 ч.
	1 – 4 класс	675 ч.