



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СШ № 94

Т.А Жихарева

Приказ № 01-32-66

от 01.09.2018 г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЁМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ МБОУ СШ № 94

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДОП) МБОУ СШ № 94 (далее - Школа) руководствуется: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55); приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым

ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1. ДОП реализуется в течение учебного года в соответствии с утверждённым календарным графиком. В каникулярное время ДОП не реализуется.

2.2. Комплектование учебных групп объединений, реализующих ДОП осуществляется ежегодно в период с 15 августа по 01 сентября, а также в течение всего учебного года при наличии свободных мест в объединениях.

2.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.4. Учебный план дополнительного образования ежегодно формируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения Школы.

2.5. Продолжительность, количество и периодичность занятий определяется ДОП в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом формы организации образовательной деятельности, ДОП педагога.

2.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся составляет: в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут, в возрасте от 7 до 18 лет – 45 минут.

2.7. При проведении занятий через каждые 30-45 минут организуется 5-10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.8. Занятия по ДОП начинаются не ранее 08.30 часов и оканчиваются не позднее 20.00 часа. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Образовательный процесс по ДОП в Школе осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня.

2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

3. Содержание образовательного процесса по ДОП

3.1. Содержание и сроки обучения по ним определяются ДОП, разработанной руководителем ДОП и утвержденной директором.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются ДОП детей:

- различного уровня (основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-педагогической; технической.

3.3. Содержание ДОП, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-

воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке ДОП.

3.4. При реализации ДОП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.6. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.7. Руководители объединений определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план может быть составлен в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по ДОП, а также в случае проявления творческих способностей выше предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения ДОП.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по составленному педагогом или коллективом педагогов, реализующим (их) ДОП, плану, согласуется с заместителем директора, курирующим данное направление, и утверждается приказом директора Школы.

3.10. Итоги реализации ДОП подводятся в конце учебного года, в рамках промежуточной аттестации, обучающимся вручается сертификат.

4. Прием и отчисление обучающихся

4.1. Приём для обучения по ДОП осуществляется на основе свободного выбора обучающегося и (или) родителями (законными представителями) обучающегося направленности и программы.

4.2. Приём обучающихся осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение № 1)

4.3. Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.4. В случае реализации ДОП технической, физкультурно-оздоровительной направленности необходима медицинская справка о состоянии здоровья обучающегося (по установленному образцу).

4.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора ДОП, объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким ДОП, а также изменять направления обучения в течение года. В работе объединений могут участвовать (совместно

с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

4.7. Зачисление обучающегося в объединение оформляется распорядительным актом Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.

4.8. Обучающийся может быть отчислен из объединения в связи с завершением обучения по ДОП или досрочно.

4.9. Досрочное отчисление обучающихся из объединения возможно по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.10. Досрочное отчисление не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств родителей (законных представителей) обучающихся перед Школой.

V. Организация обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1. В Школе должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

5.3. Сроки обучения по ДОП обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

5.6. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

5.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.8. Обучение по ДОП обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.9. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Директору МБОУ СШ № 94
Т.А. Жихаревой

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
обучающегося)

(телефон для связи)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить _____
(Ф.И.О. ребенка) отчество обязательно*

дата рождения _____, полных лет _____

Место учебы ребенка _____
(класс __ а,б,в...)

на обучение по дополнительной общеобразовательной программе (модуль/ курс по выбору)

(дата)

(подпись)

*С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, общеобразовательными программами, реализуемыми в МБОУ СШ № 94, правилами приема, перевода и отчисления обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ СШ № 94, ознакомлены (родители (законные представители))

(подпись)

Даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных моего ребенка. _____

(подпись)