

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 94»  
(МБОУ СШ № 94)**

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, д.20а, тел. (391) 262- 35- 11  
E-mail: [sch94@rambler.ru](mailto:sch94@rambler.ru), сайт: <https://school94.edusite.ru> ОКПО 55129198, ОГРН 1022402063518,  
ИНН/КПП 2462023366/246201001

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СШ № 94  
  
Т.А. Жихарева  
Приказ № 01-32-46  
от 01 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2021 год**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 94»

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организацией .....	5
3. Организация образовательной деятельности .....	6
4. Качество образовательного процесса .....	18
5. Востребованность выпускников.....	24
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	25
7. Оценка кадрового обеспечения .....	28
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	31
9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды .....	33
10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	43

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94»

**1.2. Учредитель (учредители):** Муниципальное образование г. Красноярска

**1.3. Место нахождения Школы (юридический адрес):**

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, дом 20А.

Место нахождения Школы (фактические адреса):

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, дом 20А;

**1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 660037, Россия, Красноярский край, город

Красноярск, ул. Московская, дом 20А

**1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:** нет

**1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** нет

**1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи):** (391) 262 – 35 – 11

**1.8. Факс:** (391) 262 – 35 – 11

**1.9. Адрес электронной почты:** [sch94@rambler.ru](mailto:sch94@rambler.ru)

**1.10. Адрес сайта:** <http://school94.net>

## 2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и № бланка документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А 0000059	4866-л от 18.04.2011 г.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	Приказ от 15.07.2009 г. № 1532-л «О переоформлении лицензии»	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0000250	3712 28.02.2014 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	Приказ от 28.02.2014г № 11-04/041	28.02.2026 г.

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2021 года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
ВСЕГО:	20	502	20	545	5	131	45	1178
Из них:								
Общеобразовательные ФГОС	20	502	20	545			40	1047
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	5	131	5	131
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Школа расположена в относительно благополучном месте Ленинского района г. Красноярска, имеет выгодное географическое положение: близость транспортного узла; соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования; близость развитой инфраструктуры.

Контингент учащихся сохраняется и увеличивается за счет положительного имиджа школы, школа регулярно комплектует не менее пяти 1-х и двух- трех 10-х классов (68% учащихся получивших основное общее образование, поступают в 10 класс). В течение 8 лет отсутствуют учащиеся, не получившие основное общее образование до 15 лет. 19% учащихся выбирают нашу школу не по микроучастку.

На 1 сентября 2021 года было скомплектовано 45 классов

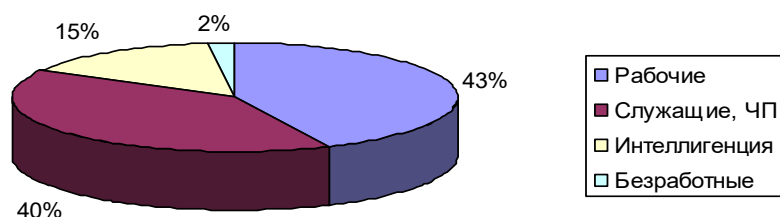
I ступень – 504 учащихся (20 классов)

II ступень – 548 учащихся (20 классов)

III ступень – 127 учащихся (5 классов)

Социальный статус семей представлен:

Семьи учащихся по социальному статусу.



Родители, занимающие активную жизненную позицию, являются реальными участниками учебно-воспитательного процесса через взаимодействие с ученическим и педагогическими коллективами и проведение совместных мероприятий.

## 2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Жихарева Татьяна Александровна	89029901335
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Телицина Елена Васильевна	89135537580
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванушкина Надежда Иннокентьевна	89130496744
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щепилина Татьяна Викторовна	89504302177
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трунова Оксана Николаевна	89233158802
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Артишевская Маргарита Геннадьевна	89138379457
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Енокян Светлана Ивановна	89509767668

Органы управления, действующие в школе Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников осуществляют управленческие функции в соответствии с Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методический совет и школьные методические кафедры учителей (начальных классов, естественно-математических предметов, социально-гуманитарных предметов).

Также действует система родительского самоуправления (МОФР «Росток», классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

### Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программ общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят	1

	указанные вопросы	
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

### 3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы школы двухсменный. Учащиеся 1 классов обучаются в I смену по пятидневной неделе согласно Методическим рекомендациям по организации обучения в 1-х классах Министерства образования и науки РФ.

Учащиеся 2 - 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

**Воспитательная деятельность** в 2021 году была ориентирована на духовно-нравственное развитие, социализацию, профориентацию, здоровый и безопасный образ жизни, формирование экологической культуры, правовую и профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). С 1 сентября 2021 года в МБОУ СШ № 94 реализуется Рабочая Программа Воспитания (РПВ) по модулям:

- ключевые общешкольные дела (события);
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

В течение 2021 года в МБОУ СШ № 94 были организованы и проведены социально значимые события, акции, мероприятия различной направленности:

#### Духовно-нравственное развитие и воспитание:

- мероприятия, посвящённые окончанию Второй мировой войны;
- мероприятия, посвященные «Дню памяти неизвестного солдата»;
- международный день инвалидов, краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» на формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью;
- День матери (онлайн-поздравления);
- благотворительной акции "Я дед Мороз" по сбору и передаче новогодних подарков людям, которые особо в этом нуждаются - одиноким пенсионерам (передано 140 подарков);
- мероприятия, направленных на поддержку решения о присвоении городу Красноярску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»: информирование учащихся, родителей, педагогов, сбор подписей-собрано 500 листов, 611 подписей;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»-100% охват участников;

- городская акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг. «Реалии Великой Отечественной – в письмах и воспоминаниях красноярцев, в исторических документах и кинохронике»;

#### Социализация:

- Команда школы в составе 15 человек вступила в ряды «Юнармии»;
- Команда школы, Пресс-центр «Свежий ветер», представляла Ленинский район в Открытом городском чемпионате «Столичное образование» в дисциплине «Медиа - мастерская», призер муниципального этапа фестиваля «Таланты без границ» (выход на Всероссийский уровень);
- Команда юных медиаторов представляла школу в веб-квесте «Профессия медиатор»;
- Участие в конкурсе «Задай вопрос депутату».

#### Здоровый и безопасный образ жизни:

- Неделя дорожной безопасности;
- участие 5-11 классов в Едином федеральном тестировании учащихся 5-11 классов ОО по тематике «Безопасность дорожного движения»
- участие 1-4 классов во Всероссийской онлайн- олимпиады по ПДД «Безопасные дороги
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- уроки –лекций по видам спорта «Президентские спортивные игры».

#### Экологическая культура:

- В рамках декадника кафедры предметов естественно - научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура) проводился образовательный квест «Экомарафон» среди команд «Школьные меридианы».

#### Профориентация:

- Участие во Всероссийском открытом уроке шоу профессий «Большая стройка»;
- Участие в мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее»;
- Участие в профориентационном тестировании РОСНАНО

#### Правовая и профилактическая работа:

- Социально –психологическое тестирование;
- Декада правовых знаний;
- Акция «Помоги пойти учиться»,
- Акция «Безопасный интернет».
- участие в родительском собрании в рамках Всероссийской акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция 2021»  
Обучающиеся МБОУ СШ № 94 активные участники Всероссийского проекта «Билет в будущее» (в рамках Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка»), РДШ (ЮнАрмия, Медиа, волонтерство и добровольчество).

В МБОУ СШ № 94 созданы условия для формирования выделенных личностных качеств (воля, ответственность, доброжелательность) и социальных умений (анализировать, интерпретировать, целеполагание) средствами воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности: использование современных педагогических технологий, форм, способов и средств; развитие учебной самостоятельности, внеурочная деятельность, дополнительное образование, уклад школьной жизни (традиции). Учащиеся, учителя и родители активно участвуют в федеральных проектах и программах «Загадки природы», «Школьная лига «Роснано», «Сберкласс», преподавание курса «Природоведения». Умение договариваться, строить совместные планы и их реализовывать, доброжелательная и бесконфликтная атмосфера в школе способствуют формированию личностных качествах и социальных умений учащихся.

В 2021 году в МБОУ СШ № 94 продолжалась деятельность по реализации проекта «Школьные меридианы». Цель этого проекта: формирование школьного уклада, объединяющего детско-взрослый коллектив (педагоги, обучающиеся и их родители) в решении образовательных задач (обучения, воспитания, развития) посредством сотрудничества по «меридиану» (в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы).

В течение 2021 года деятельность была организована 10 «Школьных меридианах». С помощью жеребьевки были сформированы разновозрастные группы (команды), в каждую из которых включены учащиеся начальной, основной и старшей школы. Во всех запланированных событиях и мероприятиях в течение года участвовали «меридианы». Классные руководители одного «меридиана», составляли совместный план деятельности, включая формы и способы, направленные на достижение метапредметных и личностных результатов. Результатами деятельности стало: становление школьного уклада в идеологии сотрудничества и выстраивания эффективных коммуникаций (снижение

конфликтности в параллелях классов); улучшение комфортности условий образовательной деятельности (нет «неуспешных» классов); включенность всех участников в деятельность (сотрудничество обучающихся и их родителей в решении задач воспитания); выявление эффективных практик в деятельности «меридиан»; повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности). Обучающимися в «меридиане» организуется шефство над младшими в учебной деятельности через оказание помощи в подготовке домашних заданий, организуют подвижные игры на переменах; во внеучебной деятельности планируют совместные мероприятия в классе, учащиеся старшего возраста являются кураторами в подготовке учащихся к общешкольным мероприятиям- олимпиада, НПК, декадникам. (при этом учащиеся могут использовать имеющийся ресурс - детские объединения, которые более компетентны в отдельных вопросах, чем другие учащиеся). Подготовка к этим событиям направлена на совместную деятельность, объединяющую классные коллективы, в том числе с привлечением родителей из разных классов. Работа в классных коллективах имеет свою структуру (соуправленческую), изменения произойдут в том, что учащиеся создадут совместную работу в секторах разных классов. Кроме того, учащиеся приглашаются всегда в качестве болельщиков к друг другу (в разновозрастной группе). Показательными, деятельности «школьных меридиан» в 2021 году, стали подготовка школьного пространства к Новому году в рамках события «Зима», событие в военно-патриотическом воспитании и гражданском образовании «Февральник-2021».

В 2021 году дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественная, естественно-научная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

<i>Направленность программы ДО</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>Кол-во обучающихся, занимающихся по программам ДО в 2021 году</i>
художественная	Вокальный кружок «Ноктюрн»	30
	«Фольклор»	30
	Кружок изобразительного творчества "МАСТЕРиК"	70
	Кружок декоративно-прикладного творчества «Веселый крючок»	30
социально-педагогическая	«Школа проектирования», Со-общение	30
	Изучение ПДД «Отряд ЮИД»	21
	"Интеллектуальный клуб "Эрудит"	50
	"Факультет журналистики. Телевизионная журналистика". Телестудия «Свежий ветер»	50
	"Издательское дело и основы журналистики в школе"	50
	ЮнАрмия	15
физкультурно-спортивная	Футбол	30
	Тэг-регби	30
естественно-научная	«Экопатруль»	12
техническая	«РобоМастер»	24

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ СШ № 94 в 2021 году-472 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования в 2021 году-512 человек.

Занятия по внеурочной деятельности и факультативные занятия для обучающихся 1 смены организованы во вторую половину дня, для обучающихся 2 смены- в первую половину дня. Для развития творческих способностей, организации досуговой деятельности, поддержки здорового образа жизни в ОУ организована работа кружков, секций, детских объединений.

Для выявления и развития способностей обучающихся организована деятельность детских объединений и самоуправления: служба школьной медиации «Перекрёсток», волонтерский отряд «Лига Добра школы № 94», отряд дружины юных пожарных «ДЮП», отряд ЮИД «Дорожный дозор», ЮнАрмия», «Ученический совет школы».



**Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

**\*начальное – основное – среднее общее образование**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>*Число учащихся, принявших в них участие</b>
	<b>Школьные мероприятия</b>	
1.	Выставка детских творческих проектов «Оригинал. Копия. Воссоздание» (Живая картина)	0-14-1
2.	Выставки детских рисунков: «Весёлая палитра», «Помним»	5-5-0
3.	ШНПК	0-25-23
4.	Школьная олимпиада по английскому языку (2-4 классы)	31-0-0
5.	X Неделя высоких технологий и технопредпринимательства Школьная лига РОСНАНО	482-536-111
6.	Событие «Февральник»	482-536-111
7.	Декадник кафедры социально-гуманитарных предметов и кафедры начальных классов.	482-536-111
8.	Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату»	482-536-111
9.	Мероприятие «Путешествие в реальную школу»	482-536-111
10.	Фестиваль проектных идей	500-450-20
11.	Конкурс «Лучший проект года»	50-75-0
12.	Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату»	300-200-20
13.	Ярмарка проб-практик	250-150-20
	<b>Дистанционные конкурсы</b>	
14.	Всероссийская Межпредметная онлайн–олимпиада «Дино» Образовательная платформа UCHi.RU	1-0-0
15.	Международный дистанционный предметный конкурс «ЭМУ – Специалист 2021» АНО «Центр Развития Молодежи»	3-0-0
16.	IV международные олимпиады «Знанида» в формате «олимпиады аукциона».	0-5-0
17.	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс- 300» для учеников 1-11 классов Образовательная платформа UCHi.RU	1-0-0
18.	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов. Образовательная платформа UCHi.RU	2-0-0
19.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-4 классов. Образовательная платформа UCHi.RU	1-0-0
20.	Выставка детских рисунков «Дикие кошки», «Новый год»	19-9-2
21.	МБОУ СПШ № 94 Всероссийская олимпиада школьников	101-464-110
22.	Краевая детская библиотека Краевой творческий конкурс «Начни с вопроса»	0-5-0
23.	Школьная лига РосНано Российский нановый учебный год: стартовый конкурс	0-8-0
24.	Образовательная платформа UCHi.RU Олимпиада BRICSMATH.COM+	1-0-0
25.	Министерство промышленности, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края ЭнергоКвиз	0-9-3
26.	Образовательная платформа UCHi.RU Олимпиада Учи.ру по литературе	1-0-0
27.	Центр немецкого языка СФУ, партнер Гёте-Института	0-16-0

	Викторина по материалам немецкого детского творчества и юношеского онлайн-университетов.	
28.	Всероссийский урок астрономии	0-0-34
29.	Образовательная платформа UCHi.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	21-0-0
30.	Образовательная платформа UCHi.RU Олимпиада «Многовековая Югра»	1-0-0
31.	Образовательная платформа UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	4-0-0
32.	Образовательная платформа UCHi.RU Олимпиада по программированию.	2-0-0
33.	Образовательная платформа UCHi.RU Всероссийская краевая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	6-0-0
	<b>Интеллектуальное направление</b>	
34.	СибГУ ХХХ Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум "Мы - будущее России"	0-3-1
35.	Региональный этап ВсОШ	
36.	Районная математическая игра «Домино»	0-6-0
37.	Муниципальный этап Олимпиады по биологии (5-6 кл.)	0-2-0
38.	Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку "Умники и умницы" (2-4 кл.)	3-2-0
39.	Открытая эколого-биологическая школа-центр «Фламинго». Городская олимпиада по экологии "Умники и умницы"	0-6-0
40.	МКУ КИМЦ Дистанционный городской Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы»	1-0-0
41.	«Школа самоопределения» ул.Вавилова, 90 Муниципальный этап конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	0-10-0
42.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» II Чемпионат городской интеллектуальной игры "Эрудит-Премьер" на Кубок Главы города Красноярск	0-5-0
43.	СФУ Лекторий «Информация. Проблема. Мысль».	0-34-8
44.	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» - XXXIII районная научно-практическая конференция школьников «Молодые умы – науке Красноярья» (заочное участие)	0-9-3
45.	Красноярский государственный медицинский университет им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Открытая олимпиада по химии	0-0-2
46.	КГПУ им. В.П. Астафьева Городская физико-математическая Олимпиада ФизМатик	0-4-0
47.	Институт Информатики и Телекоммуникации СибГУ им. М.Ф. Решетнёва Соревнования по защите информации для школьников Красноярск и Красноярского края «YeniseyCTF 2021»	0-0-4
48.	Красноярский краевой дворец пионеров Всероссийский чемпионат «RoboCup Russia»	0-1-0
49.	МБОУ Гимназия №7 Акция "Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 г.г."	0-1-0
50.	Городской совет ветеранов Конкурс сочинений среди школьников г. Красноярск на тему: «Мои родственники на фронте Великой Отечественной войны», посвященного 80-летию начала ВОВ.	0-2-0
51.	Всероссийский Фестиваль-конкурс «День Русского языка – Пушкинский день России» — 2021	0-12-0

52.	МАОУ СОШ "Интеграция", Томская область Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) Открытый Российский этап Международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open 2021	0-1-0
53.	Отборочный тур по интеллектуальным играм на кубок главы города Красноярск "Эрудит-премьер" по теме "Италия. Содружество народов"	9-0-0
54.	Информационный Центр Атомной Энергетики Оргкомитет Городской КВИЗ «Красиво атомы сложились»	0-0-1
55.	Финал по интеллектуальным играм на кубок главы города Красноярск "Эрудит-премьер" по теме "Италия. Содружество народов"	0-5-0
56.	Школьная лига РОСНАНО и ГБОУ Лицей № 179 г. Санкт-Петербурга совместно с партнерами и под эгидой ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Роспотребнадзора Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Гигиена и экология человека"	0-2-0
57.	Конкурс эссе Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Школьная лига	0-1-0
58.	СибГУ им. М.Ф. Решетнева в рамках Дней креативных профессий «СМОРОдиновый квест»	0-5-3
59.	XIX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2021»	0-1-0
60.	ВсОШ по немецкому языку.	0-1-0
61.	ВсОШ по английскому языку.	0-0-1
62.	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» 14 Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру Право-славную!».	16-3-0
63.	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» Школьный тур	4-0-0
64.	ВсОШ по астрономии.	0-1-1
65.	ВсОШ по ФК.	0-0-2
66.	КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»	0-2-0
67.	Детский литературный всероссийский конкурс «Читалкин»	0-1-0
68.	Олимпиада СибГУ им.Решетнева «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку	0-2-0
69.	НИУ Высшая школа экономики Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», 1 этап	0-1-0
70.	Ассоциация юристов России, общероссийская общественная организация Деловая Россия Всероссийский V правовой (юридический) диктант	0-0-1
71.	Конкурс «Мы читатели» в рамках проекта "Русский язык легко вместе с Сетевой школой "Лидер+"	2-0-0

72.	МБУ ЦППМиСП № 2 On-line олимпиада по психологии для обучающихся	1-0-1
	<b>Творческое направление</b>	
73.	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» г. Красноярск Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Дорогою добра»	2-0-0
74.	Городской конкурс на разработку дизайн-проекта «Флаг детства»	0-1-0
75.	МБОУ ДО «ЦДО №5» Выставка детских творческих проектов «Творцы будущего-2021. Животный мир глазами художника»	0-3-1
76.	КГБУ «Дом офицеров» КиноQuiz по российской военной драме «А зори здесь тихие...» в рамках проекта «Молодые выходные»	0-12-0
77.	Районный творческий конкурс «Звёздный марафон»	0-1-0
78.	Конкурс рисунков «Открывая космос», посвящённый 60- летию со дня первого полёта человека в космос	3-5-0
79.	Администрация г.Красноярск Агентство труда и занятости населения Красноярского края Заочный Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	0-3-0 0-4-0
80.	Генеральная прокуратура РФ Заочный Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	0-4-1
81.	Архиерейский образовательный центр Красноярской епархии Красноярский краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвящённый Пасхе Христовой	7-5-0 0-1-0
82.	Городской конкурс детских рисунков «Мой заколдованный город»	0-2-0
83.	ОНД и ПР по г.Красноярску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Красноярскому краю ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ Конкурс «Лучшая стенная газета среди Дружин юных пожарных г. Красноярск»	0-3-0
84.	Академическая школа живописи «Открытая студия» Конкурс рисунка для всех желающих «Как я провёл это...ЛЕТО!»	0-1-0
85.	МКУ «КИМЦ» Открытый городской образовательный музыкальный конкурс- игра, посвящённый юбилеям выдающихся композиторов (Сергей Прокофьев).	0-6-0
86.	МАУ «Парк «Роев ручей» Краевой творческий конкурс «Арт-ель»	3-0-0
87.	МАУ «Парк «Роев ручей» Городской конкурс «Шаромания»	1-0-0
88.	МБОУДО ДДиЮ №2 Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, игрушку и новогоднюю композицию	4-0-0
	<b>Спортивное направление</b>	
89.	Первенство Ленинского района по конькобежному ДС им.М.Дворкина, остров Отдыха, СК «Тотем» Первенство Красноярского края по волейболу «Серебряный мяч» среди команд ОУ му спорту	0-6-0
90.	Первенство Ленинского района по настольному теннису	0-3-0

## Экспериментальная и инновационная деятельность.

Школа является региональной инновационной площадкой в рамках реализации Программы развития МБОУ СШ № 94 «Школа эффективных практик» (Приказ Министерства образования Красноярского края от 09.03.2021 N 116—11-05 «Об утверждении списка организаций, признанных региональными инновационными площадками»).

Разработана и внедряется модель образовательного пространства школы, создающая условия для формирования компетентной, социально мобильной личности на основе включения учащихся в социокультурные практики.

Основная идея, положенная в основу инновационного проекта - программы развития МБОУ СШ № 94 - изменение структурной модели образовательного учреждения, обеспечивающей обучение и воспитание человека-созидателя посредством организации мест практик для получения опыта и создание единого содержания социально-образовательной среды и новых инфраструктурных проектов, обеспечивающих развитие человеческого потенциала: открытие избыточных мест практик по сопровождению деятельности субъектов образовательного процесса.

Реализация инновационной программы МБОУ СШ № 94 «Школа эффективных практик» направлена на создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей и должна обеспечить гибкость и мобильность системы образования, где под благоприятными условиями мы понимаем: модернизированную материально-техническую базу школы, высокую инновационную активность педагогических кадров, созданную комфортную, безопасную среду, доступное и эффективное образование. А учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка необходим как база для поддержки и развития личности (принцип природосообразности), готовой к осознанному выбору, конкурентоспособной и мобильной.

Результаты, достигнутые за счёт реализации проекта (программы):

1.Создание интегрального социокультурного пространства, включающего урочное, внеурочное и внешкольное образование (избыточный набор практик для удовлетворения выбора обучающихся): Расширение набора практик в рамках сетевого партнёрства-МедиаМастерская-«ТехноЦентр», МЦ «ИТ», Бизнес-школа «СтартапПапа»; МБОУ ДО ДДЮ №2; Реализация проекта «Школа после уроков», организованы новые образовательные площадки: «Загадки природы» (нач.шк); Расширение набора практик: в рамках реализации общешкольного проекта «Школа без границ», организованы новые образовательные площадки по направлениям:

- «Творческая мастерская»: вовлечение учеников в творческую деятельность;
- «Спорт. Здоровый образ жизни»: формирование ценностей здорового образа жизни; вовлечение учеников в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- «Информационно-медийное»: проекты школьных газет, радио, телевидения, связанные с работой с социальными сетями.
- «Добровольчество (волонтерство)»: развитие добровольческой и волонтерской деятельности, организация и проведение акций по социально значимым вопросам.
- «Патриотическое» - вовлечение учеников в работу военно-патриотических, краеведческих, военно-исторических объединений; проекты, посвященные героям и значимым событиям в истории страны.
- «Карьера. Мое дело»: помощь в выборе карьерного пути, знакомство с профессиями, профессиональные пробы.

2.Повышение профессиональной компетентности учителей у 78 % через использование и публичную презентацию современных методик и технологий: проектно-исследовательская, Сингапурская, Формирующее оценивание.

3. Создание мест предъявления результатов: Реализация образовательных событий: Согласованный План-график реализации образовательных событий:

- Фестиваль проектных инициатив «От идеи к результату»-100% участия; «Школа после уроков»-самоопределение учащихся;
- «Ярмарка проб-практик» (ноябрь, апрель) - презентация промежуточных и итоговых результатов реализации проектов: 90% - публичная презентация результатов (в т.ч. промежуточных) реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

-Конкурс «Лучший проект года»- 70% - Публичная защита ученических и классных проектов, проектов детских объединений.

Повышение проектной грамотности учащихся с 55% до 65%; массовость участия в проектной Де – 90%

-Фестиваль проектных инициатив «От идеи к результату»-100% участия; «Школа после уроков» - самоопределение учащихся;

-Конкурс «Лучший проект года»- 80% - Публичная защита ученических проектов в рамках деятельности «Школы проектирования» -Ярмарки проб-практик: 90% - Публичная презентация результатов (в т.ч. промежуточных) реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Управление изменениями в организации форм уроков и занятий: Внедрен модуль «Загадки природы» в 1-4 классах (100%): базовая городская площадка от РосНано

Разработаны и реализованы краткосрочные модули - 100% охват учащихся по формированию актуальных компетентностей: «Школа самоопределения «Выбор», «Психологическая Азбука», «Школа проектирования».

Внедрение «Карты педагога»=сознательная ответственность: предъявление результатов по выбранному направлению – по эффективным технологиям и техникам (мастер-классы, открытые занятия)

Разработаны и реализованы краткосрочные модули - 100% охват учащихся по формированию актуальных компетентностей: школьная служба медиации «Перекрёсток», волонтерский отряд «Лига добра» «Школа самоопределения «Выбор», «Психологическая Азбука», «Школа проектирования».

Внедрение «Карты педагога»=сознательная ответственность: предъявление результатов по выбранному направлению – по эффективным технологиям и техникам (мастер-классы, открытые занятия)

5. Совершенствование уклада школьной жизни как условия для возникновения новых, актуальных, значимых для учащихся форм организации социокультурных практик и предъявления результатов деятельности всех участников образовательных отношений: Повышение уровня активности родительской общественности в совершенствовании уклада школьной жизни.

Реализация проектов «Школьные меридианы»; «Школа без границ» участие родителей в реализации классных проектов, в Экспертном Совете-детско-взрослые объединения для решения конкретных задач;

-традиции школы: событийность, поддержка ветеранов, школьная инфраструктура, символика, этикет;

- Реализация проекта «Школьные меридианы»; участие родителей в реализации классных проектов, в Экспертном Совете;

-традиции школы: событийность, поддержка ветеранов, школьная инфраструктура, символика, этикет;

Созданы условия для гражданской деятельности учащихся и родителей в учебном процессе и вне его (Управляющий ученический Совет, МОФР «Росток»-Попечительский совет, Комиссия по урегулированию споров, советы детских объединений)

6.Открытость школы для взаимодействия участников образовательного процесса с внешней средой, демократизация взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество»: Школа – городская базовая площадка по внедрению ФГОС ООО, СОО, «Функциональная грамотность» - место организации переговорных площадок, обмена опытом педагогов, межведомственного взаимодействия, развития партнёрских отношений: сетевые проекты «Загадки природы», «Поддерживающее оценивание».

7. Создание новых образовательных сред в школьном пространстве: создание многофункциональных кабинетов - центров, оформление пространства кабинетов без деления на предметы (выделение практической и теоретической зон в кабинете), тематическое оформление «активных» холлов и рекреаций на каждом этаже школы: Разработаны, публично представлены и реализованы 7 инфраструктурных детско-взрослых проектов в рамках общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет»:

«Территория творчества»-стенд-выставка, театральная сцена; «Зона отдыха в домашнем стиле»,

«Логическая переменка» (шахматная доска в холле); «Древо знаний» - уголок для отдыха и чтения;

«Мы-творцы» - эффективный ремонт кабинета; «Зона свободного общения».

Активизация и признание родительской общественности.

8. Выявление точек роста и проблемных зон: Внешние мониторинговые измерения соответствуют внутришкольному оцениванию (Всероссийские контрольные работы).

Внешняя экспертиза «Функциональная грамотность»: читательская грамотность; умение работать в группе-100% соответствие (4,5,6,7,11 классы) -

качество обученности возросло на 3,36%

Классный проект, как место пробы-практики.

Создание Экспертного Совета -включенность родительской общественности в независимую оценку и общественное обсуждение реализуемых проектов.

Публичная презентация результатов классных проектов.

100% охват - Электронный журнал, электронный дневник

9. Оформлены и реализуются подпрограммы и проекты: "Школьные меридианы", "Школа после уроков", "Школьная лига РосНано"

10. моделирование интегрального социокультурного пространства, включающего урочное, внеурочное и внешкольное образование через реализацию общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!»: Реализация программ дополнительного образования=12 и внеурочной деятельности (5 направлений) - «Школа после уроков»; Событийные мероприятия: Ярмарка проб-практик = 3; Фестиваль проектных идей; Конкурс «Лучший проект года;

11. Выработаны решения по развитию проектной, исследовательской деятельности в школе посредством:

- организации внутришкольного мониторинга по планированию и реализации проектной деятельности на уровне проектных групп, детских общественных объединений, класса, школы;

- обеспечения образовательной поддержки исследовательской, проектной деятельности в школе через мероприятия «Школы проектирования» (проведение тематических семинаров-тренингов: «Основы проектирования» «Технология исследования», «Индивидуальный проект» и консультирование;

- разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов учащихся СОО (результат - развитие функционального навыка исследовательской деятельности через освоение научных методов познания в индивидуальных исследовательских работах и предъявление их на общешкольной конференции, Фестивале проектных идей; проведения тематического педсовета «Перспективы и способы внедрения системы формирующего (внутриклассного) оценивания в урочную и внеурочную практику»;

12. Рост уровня социальной адаптированности, социальной активности, исследовательской и проектной культуры учащихся, подтверждаемые результатами педагогической диагностики.

Программа реализуется через проектную, исследовательскую, ИКТ технологии. Создаются условия для непрерывной включённости учащихся в практики, формирующие универсальные компетентности:

- на уровне начального общего образования учащимся предоставляется широкое поле выбора для деятельностных проб в рамках «Школьной лиги РОСНАНО».

- младшие подростки (5-6 классы) включаются в пространство социальных проб через интеграцию основного и дополнительного образования с предъявлением результатов деятельности; - через модульные программы МБОУ ДО «ДДиЮ № 2, «Школы самоопределения» включаются в социальные, социокультурные практики - старшие подростки (7-9 классы) включаются в социальные практики, имитирующие их будущую профессиональную деятельность (профориентация, самоопределение);

- на уровне среднего общего образования старшеклассникам создаются условия для самостоятельного решения задач поисково-исследовательского характера, создание и защита индивидуального образовательного проекта, включённость в реализацию индивидуальной образовательной траектории для формирования «Личного профессионального плана»;

- территория исследований в образовательном пространстве представлена деятельностью предметных лабораторий и мастерских «РобоМастер», «Город мастеров», «Конструктивное общение» - «Сквозные» умения, операции, методы деятельности, которые проходят от первого дня обучения в школе до научных проектов и исследовательских работ имеют непосредственный «выход» в будущую профессиональную деятельность "Школьное телевидение "Свежий ветер" - реализуются разные виды

практик через оргдеятельностные игры, диспуты, дискуссии, «круглые столы» - организация образовательной событийности, включающей всех участников образовательных отношений - использование на практике «образовательных погружений»: тематические, эвристические (метапредметные) и выездные «погружения»;

- организации событийности как пространства предъявления полученных результатов в реализации социокультурных практик: образовательное событие «Фестиваль проектов «От идеи - к результату», ярмарки «продуктов» проектной деятельности.

Организация событийности как пространства предъявления полученных результатов в реализации социокультурных практик: образовательное событие «Фестиваль проектов «От идеи - к результату», ярмарки «продуктов» проектной деятельности, конкурс «Лучший проект года 2020-2021г.г.» -лидерами стали классные коллективы:

4 А – «Светлячок» - 1 место (кл.рук.-Кардакова Оксана Анатольевна)

3А – «Поможем бездомным животным» - 2 место (кл.рук. - Орлова Татьяна Геннадьевна)

3Б – «Чудо места Красноярска» - номинация: «Приз зрительских симпатий» (кл. рук. Габова Елена Владимировна)

5 А – «Отряд ЮИДД» - 3 место (кл. рук. Трунова Оксана Николаевна)

6а, 6Б, 6В – «Международное сближение культур» - номинация: «Приз зрительских симпатий» (кл. рук. – Овсепян Светлана Ашотовна, Курагина Ксения Сергеевна, Анна Вадимовна)

8Г – «Такие разные, но такие похожие» - номинация: «Специальный приз» (кл. рук. – Веснина Ирина Юрьевна)

Лучшими педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности за инициативность, партнерство в реализации классных проектов, организацию и проведение мастер-классов на «Ярмарка проб-практик», демонстрацию и презентацию результатов реализации образовательных программ и проектов признаны:

- Питерский Я.М. Школьное телевидение «Свежий ветер» (5-8 кл)

- Шатыгина Н.А. Экспериментальная лаборатория по физике (6-9 кл)

- Лупененко А.В. Проектно-исследовательская мастерская (3-4 кл)

Результаты, полученные в рамках реализации программы развития «Школа практик» позволили оформить заявку на включение данной практики в региональный Атлас инновационных практик 2020, а также выделить подпрограммы и проекты для реализации в 2021 году:

- «Программа развития «Школа эффективных практик»-управленческая практика;

- «Введение курсов естественно-научной направленности в образовательную практику МБОУ СШ № 94 - методическая практика;

- «Школа после уроков» - педагогическая практика.

В рамках деятельности всех участников образовательных отношений по программе «Школьная лига РОСНАНО», как важный фактор дальнейшего образовательного и карьерного роста в образовательном учреждении создаются условия для возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в научно-исследовательской деятельности.

К этой работе привлечено большое количество педагогов начальной, основной и старшей школы не только естественно-научного цикла предметов, но и информатики и экономики. С каждым годом повышается рейтинговая оценка отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

Результативность учреждения по данному направлению деятельности в 2021 году:

- выступление обучающихся нашей школы Беспалова И.- научный руководитель Селиванова О.А., Дубового А.- научный руководитель Багаева О.И. во Всероссийской НПК с международным участием «Гигиена и экология человека»;

- участие педагогов естественно-научного цикла в проекте «Модель естественно-научного и технологического образования в общеобразовательной школе»;

- представление опыта работы при апробации УММ педагогами на консультационных всероссийских вебинарах по разработке и апробации модели естественно- научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для ОО (совместный проект ГАО УВО МГПУ и АНПО «Школьная лига» по заказу Фонда инфраструктурных и образовательных программ) (Багаева О.И., Селиванова О.А.)

- участие в городском мероприятии для школьников «С Новым НАНОВым годом» в сентябре;

- занятие по внеурочной деятельности «География из космоса» для образовательных учреждений г. Красноярска (Багаева О.И., Седельникова Т.Н.);



- систематическое проведение занятий в начальной школе по курсу внеурочной деятельности «Загадки природы»;
- скайп-встречи с руководителем курса «Загадки природы» Юшковым А.Н. (совместное планирование деятельности, разработка и проведение занятий по внеурочной деятельности в 5 и 6 классе с использованием ресурсов программы «Школьная лига РосНАНО» (Багаева О.И., Голощапова Е.Н., Седельникова Т.Н., Селиванова О.А.));
- участие учащихся 8-11 классов в онлайн-лекциях открытого городского научно-образовательного лектория «Science for teens» (Наука для подростков) Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева
- представление опыта работы школы по созданию культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся на IV Городском фестивале инфраструктурных решений (Жихарева Т.А., Слугина С.И., Трунова О.Н., Ковалева М.А.)

В 2021 году в сфере ИКТ продолжился профессиональный рост педагогов нашего коллектива:

- участие учителей в работе сетевых творческих объединений в сети Интернет и количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы, новые компьютерные программы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет повысилось с 77% - 52 педагога до 82% - 55 педагогов (по результатам собеседования).
- расширился состав ИКТ-компетентных учителей с 82% - 62 педагога до 90% - 69 педагогов (по результатам контроля).
- 100% учителей освоили новые программы и технологии при реализации дистанционного обучения

Участие школы в проекте Агентства стратегических инициатив «Учи.Ру» с привлечением специалистов центра, существенно повышает мотивацию учащихся в освоении программного курса математики, алгебры, русского и английского языков, биологии, обществознания, географии, физики, программирования (1-11 кл.), окружающего мира (1-4 кл.) на уроках и при выполнении домашних заданий. Педагоги ежегодно участвуют в программе оценки активности учителей и школ России на платформе Учи.Ру «Активный учитель». Она помогает поддерживать педагогов, использующих цифровые образовательные технологии для организации учебного процесса.

С целью развития и популяризации информационно-коммуникационных технологий, цифровых навыков среди педагогов и учащихся МБОУ СШ № 94 в 2021-2022 уч.г. педагоги и ученики 3-х классов школы стали участниками проекта «Алгоритмика». Заключено соглашение с ООО «Алгоритмика». Взаимодействие осуществляется в следующих формах:

- проведение конференций, круглых столов, совещаний, ознакомительных семинаров и обучающих вебинаров для директоров школ, учителей и родителей обучающихся;
- предоставление комплекса программ, методических указаний и электронного образовательного контента по предмету Информатика, реализованных ООО «Алгоритмика» на специализированной IT-платформе собственной разработки, для учащихся общеобразовательного учреждения и учителей г. Красноярска. В количестве 81 учащегося начальных классов общеобразовательного учреждения, 3-х учителей начальных классов;
- оказание консультационной поддержки при реализации образовательной программы.
- прохождение педагогами начальной школы обучения по работе с платформой Алгоритмика и методике преподавания предмета Информатика в начальных классах.

В 2021 году школа зарегистрировалась в системе «Цифровой образовательный контент» для получения обучающимися, педагогами и родителями Единого бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. 19% обучающихся подтвердили свою регистрацию в системе.

Качественная работа по заполнению электронного журнала всех педагогов в 2021 году позволяет эффективно и мобильно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

Состояние и содержание официального сайта школы соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

#### 4. Качество образовательного процесса

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	Движение				Категория						Показатели			Резерв	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	128	4	6	126	126	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	134	1	5	130	0	14	68	47	1	0	99,23	63,08	56,66	6	16
3	122	4	4	122	0	15	64	43	0	0	100,00	64,75	57,85	6	13
4	113	0	0	113	0	14	61	38	0	0	100,00	66,37	58,37	6	9
<b>Итого 1-4</b>	<b>497</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>491</b>	<b>126</b>	<b>43</b>	<b>193</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,80</b>	<b>64,66</b>	<b>57,59</b>	<b>18</b>	<b>38</b>

Начальная школа произошло повышение показателей качества обученности – 64,66% (57,26%), что на 7,4% выше, чем показатели прошлого года.

#### Всероссийские проверочные работы

В 2021 году проводились мониторинговые исследования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты выполненных работ соотносились с отметками учащихся по предметам.

Русский язык 4 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	5,57	28,83	46,2	19,39			
Красноярский край	5,95	29,02	46,5	18,54			
г.Красноярск	4,59	25,14	47,61	22,66			
<b>МБОУ СШ № 94</b>	<b>11,65</b>	<b>33,98</b>	<b>46,6</b>	<b>7,77</b>	<b>42,72</b>	<b>52,43</b>	<b>4,85</b>

Математика 4 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	3,01	20,86	43,68	32,45			
Красноярский край	2,57	19,5	43,49	34,44			
г.Красноярск	1,75	15,73	41,6	40,92			
<b>МБОУ СШ № 94</b>	<b>4,67</b>	<b>24,3</b>	<b>45,79</b>	<b>25,23</b>	<b>21,5</b>	<b>60,75</b>	<b>17,76</b>

Окружающий мир 4 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	1,17	19,51	55,35	23,97			
Красноярский край	0,83	18,55	56,49	24,14			
г.Красноярск	0,77	15,93	54,8	28,5			
<b>МБОУ СШ № 94</b>	<b>0</b>	<b>14,95</b>	<b>67,29</b>	<b>17,76</b>	<b>18,69</b>	<b>59,81</b>	<b>21,5</b>

**Итоговая средняя оценка освоения предметов в параллели классов по отметкам в журналах общеобразовательной организации на конец 2020-2021 уч. года**

Параллели классов Предметы\Конец уч.года	3 классы		4 классы		5 классы		6 классы	
	2021	дельта	2021	дельта	2021	дельта	2021	дельта
Математика	4,04	0,13	4,01	0,21	3,83	-0,12	3,90	0,26
Информатика	4,31	0,04	4,35	0,27	4,04	-0,10	4,58	0,74
Биология		0,00		0,00	3,94	0,10	4,07	-0,11
География		0,00		0,00	4,40	0,26	4,26	0,16
История		0,00		0,00	4,11	0,16	3,88	-0,34
Обществознание		0,00		0,00		0,00	4,13	-0,31
Литература	4,37	0,27	4,32	0,25	4,35	0,10	4,10	0,08
Русский язык	3,89	0,09	3,93	0,33	3,86	0,15	3,76	0,16
Иностранный язык	4,07	0,03	4,11	0,36	4,17	0,20	3,96	0,19

Параллели классов Предметы\Конец уч.года	7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2021	дельта	2021	дельта	2021	дельта	2021	дельта	2021	дельта
Математика	3,54	-0,16	3,81	0,18	3,76	0,20	4,03	0,30	3,82	0,00
Информатика	3,98	-0,07	3,91	-0,10	4,11	0,12	4,58	0,30	4,23	-0,38
Физика	3,80	-0,10	3,84	-0,26	4,11	0,17	4,60	0,78	4,22	0,03
Химия		0,00	3,82	-0,01	3,97	-0,03	4,62	0,48	4,38	-0,09
Биология	4,41	0,52	3,88	-0,14	3,75	-0,05	4,53	0,21	4,42	-0,04
География	4,05	0,15	4,04	0,09	4,16	0,05	4,86	0,61	4,64	-0,16
История	3,76	-0,28	3,85	-0,04	3,75	-0,30	4,55	0,37	4,55	0,24
Обществознание	3,86	-0,25	3,95	0,07	3,80	-0,56	4,78	0,53	4,33	-0,01
Литература	3,97	0,08	3,80	-0,16	3,94	0,08	4,34	0,42	4,03	-0,06
Русский язык	3,63	0,00	3,59	-0,10	3,73	-0,06	4,05	0,22	3,88	-0,07
Иностранный язык	3,89	-0,01	3,86	-0,02	3,84	-0,14	4,50	0,61	4,34	0,26

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

Класс	Движение				Категория						Показатели			Резерв	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	105	1	0	106	0	8	41	57	0	0	100,00	46,23	50,58	5	14
6	109	2	5	106	0	4	52	50	0	0	100,00	52,83	51,21	1	5
7	86	0	0	86	0	8	19	59	0	0	100,00	31,40	46,77	0	6
8	123	3	1	125	0	13	37	75	0	0	100,00	40,00	49,74	4	4
9	108	1	0	109	0	6	44	59	0	0	100,00	45,87	49,74	3	7
<b>Итого 5-9</b>	<b>531</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>193</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>43,61</b>	<b>49,72</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

Качество обучения. Основная школа произошло повышение показателей – 43,61% (42,29%) что на 1,32% выше, чем показатели прошлого года

Получили аттестат об основном общем образовании 109 учащихся (100% от общего количества выпускников 9 классов).

Аттестат с отличием получили 6 учащихся 9-х классов (5,5% от общего количества выпускников 9-х классов).

**Всероссийские проверочные работы**

В 2021 году проводились мониторинговые исследования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты выполненных работ соотносились с отметками учащихся по предметам.

**ВПР 5 классы**

Русский язык 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	13,79	38,87	34,51	12,84			
Красноярский край	19,42	41,04	29,95	9,59			
г. Красноярск	18,1	41,28	29,92	10,7			
МБОУ СШ № 94	7,37	54,74	29,47	8,42	<b>42,11</b>	<b>53,68</b>	<b>4,21</b>

Математика 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	12,43	36,47	34,01	17,09			
Красноярский край	17,65	37,27	30,16	14,92			
г. Красноярск	14,86	35	32,29	17,85			
МБОУ СШ № 94	10,1	43,43	38,38	8,08	<b>45,45</b>	<b>43,43</b>	<b>11,11</b>

Биология 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	8,69	40,75	39,55	11,02			
Красноярский край	13,46	45,37	33,88	7,29			
г. Красноярск	11,72	43,79	36,13	8,36			
МБОУ СШ № 94	7,22	69,07	22,68	1,03	<b>52,58</b>	<b>44,33</b>	<b>3,09</b>

История 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	6,91	37,94	39,18	15,97			
Красноярский край	9,22	42,73	36,2	11,85			
г. Красноярск	7,8	39,95	38,88	13,37			
МБОУ СШ № 94	2,06	61,86	30,91	5,15	<b>45,36</b>	<b>50,52</b>	<b>4,12</b>

# ВПР 6 классы

Русский язык 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	16,48	40,37	33,94	9,21			
Красноярский край	22,41	41,36	29,56	6,67			
г.Красноярск	21,03	40,25	30,97	7,74			
МБОУ СШ № 94	12	53	32	3	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

Математика 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	13,94	48,06	31,69	6,31			
Красноярский край	19,54	49,92	26,23	4,3			
г.Красноярск	16,33	49,34	28,97	5,37			
МБОУ СШ № 94	6,32	47,37	34,74	11,58	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>5</b>

Биология 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	9,92	44,17	37,54	8,37			
Красноярский край	15,13	48,55	31,45	4,88			
г.Красноярск	12,71	45,58	35,11	6,6			
МБОУ СШ № 94	<b>8,33</b>	<b>52,08</b>	<b>35,42</b>	<b>4,17</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>2</b>

География 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	4,2	42,8	42,24	10,76			
Красноярский край	5,67	48,62	37,92	7,79			
г.Красноярск	4,68	45,11	40,18	10,03			
МБОУ СШ № 94	0	15,69	52,94	31,37	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>22</b>

История 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	9,84	43,81	35,01	11,33			
Красноярский край	14,89	47,76	29,67	7,67			
г.Красноярск	13,7	44,76	32	9,53			
МБОУ СШ № 94	<b>4,26</b>	<b>57,45</b>	<b>31,91</b>	<b>6,38</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

Обществознание 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	8,48	40,96	37,84	12,72			
Красноярский край	12,04	43,5	35,24	9,22			
г.Красноярск	11,78	39,72	37,4	11,1			
МБОУ СШ № 94	6,52	50	39,13	4,35	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

# ВПР 7 классы

Математика 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	12,04	49,91	29,64	8,4			
Красноярский край	16,02	51,68	25,46	6,84			
г.Красноярск	13,31	49,22	28,97	8,5			
МБОУ СШ № 94	3,95	67,11	19,74	9,21	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>8</b>

Русский язык 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	16,97	44,52	31,91	6,6			
Красноярский край	24,06	45,39	25,91	4,64			
г.Красноярск	22,32	44,41	27,58	5,68			
МБОУ СШ № 94	14,86	54,05	25,68	5,41	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>3</b>

Английский язык 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	21,33	44,22	26,51	7,94			
Красноярский край	30,77	44,04	20,24	4,94			
г.Красноярск	24,64	42,46	24,9	8			
МБОУ СШ № 94	9,38	62,5	18,75	9,38	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>0</b>

Физика 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	12,57	47,36	30,46	9,61			
Красноярский край	18,38	49,22	24,33	8,06			
г.Красноярск	16,18	47,27	26,21	10,34			
МБОУ СШ № 94	8,33	51,39	31,94	8,33	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>10</b>

Биология 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	9,07	45,21	37,48	8,24			
Красноярский край	13,67	50,22	31,15	4,96			
г.Красноярск	12,78	49,15	32,88	5,19			
МБОУ СШ № 94	4,29	40	48,57	7,14	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>1</b>

География 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	10,43	55,2	26,89	7,47			
Красноярский край	14,46	59,75	20,9	4,89			
г.Красноярск	10,64	58,48	24,17	6,71			
МБОУ СШ № 94	1,28	61,54	25,64	11,54	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

История 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	10,52	44,18	34,51	10,79			
Красноярский край	15,35	47,69	29,39	7,58			
г.Красноярск	13,18	44,42	32,9	9,5			
МБОУ СШ № 94	2,63	56,58	30,26	10,53	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>4</b>

Обществознание 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	10,88	45,7	34,69	8,73			
Красноярский край	15,55	49,47	29,53	5,44			
г.Красноярск	14,89	45,91	32,45	6,76			
МБОУ СШ № 94	6,33	63,29	22,78	7,59	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>1</b>



# ВПР 8 классы

Математика 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	12,32	57,25	27,26	3,17			
Красноярский край	16,32	60,28	21,72	1,67			
г.Красноярск	13,01	58,43	26,31	2,26			
МБОУ СШ № 94	12,82	54,7	25,64	6,84	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>6</b>

Русский язык 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	19,73	36,66	36,01	7,6			
Красноярский край	26,3	35,42	32,17	6,1			
г.Красноярск	24,39	35,12	32,94	7,56			
МБОУ СШ № 94	18,75	52,68	18,75	9,82	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>5</b>

Химия 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	6,05	35,11	39,35	19,49			
Красноярский край	7,14	33,83	40,3	18,72			
г.Красноярск	5,5	28,53	43,96	22,01			
МБОУ СШ № 94	0	36	28	36	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>24</b>

Физика 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	13,01	47,96	30,69	8,34			
Красноярский край	19,17	50,17	24,97	5,69			
г.Красноярск	14,73	50,28	28,54	6,45			
МБОУ СШ № 94	13,04	43,48	26,09	17,39	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Биология 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	7,38	42,5	40,45	9,66			
Красноярский край	11,59	45,14	37,03	6,23			
г.Красноярск	11,81	42,56	39,78	5,86			
МБОУ СШ № 94	10,42	58,33	29,17	2,08	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>2</b>

География 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	9,31	54,99	28,99	6,71			
Красноярский край	13,59	59,1	23,57	3,74			
г.Красноярск	10,49	57,2	27,6	4,71			
МБОУ СШ № 94	0	28,89	44,44	26,67	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>24</b>

История 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	7,98	37,78	39,28	14,96			
Красноярский край	11,64	40,49	36,35	11,52			
г.Красноярск	10,01	37,37	37,86	14,76			
МБОУ СШ № 94	8,33	37,5	45,83	8,33	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

Обществознание 8 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	13,92	46,62	30,53	8,93			
Красноярский край	20,86	47,71	25,73	5,7			
г.Красноярск	20,34	44,3	28,52	6,84			
МБОУ СШ № 94	11,63	41,86	44,19	2,33	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>0</b>

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:**

Класс	Движение				Категория						Показатели			Резерв	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
10	56	3	2	57	0	11	26	20	0	0	100,00	64,91	60,42	2	9
11	60	0	0	60	0	7	27	26	0	0	100,00	56,67	55,20	0	6
<b>Итого 10-11</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>60,68</b>	<b>57,74</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Старшая школа произошло повышение показателей – 60,68% (59,29%), что на 1,39% выше, чем показатели прошлого года.

Качество обучения.

В среднем по школе произошло повышение показателей - 53,16% (49,8%) (на 3,36% выше по сравнению с показателями прошлого года).

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

**Результаты итоговой аттестации МБОУ СШ № 94 (2021 год)**

Получили аттестат о среднем общем образовании 60 учащихся (100% от общего количества выпускников 11 классов).

Аттестат с отличием получили 6 учащихся 11-х классов ( 10% от общего количества выпускников 11 классов).

*ЕГЭ 11 классы 2021*

## Средний балл ЕГЭ по предметам

	Предметы ЕГЭ										
	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	ИКТ	Английский язык	Обществознание	География	Литература
2018	73,4	42,76	45,3	58,1	49,8	49	56,38	66,5	52,41	-	63,5
2019	63	41	38	46	50	54	48	46	45	54	59
2020	67	46	47	42	48	35	60	62	50	-	69
2021	67,5	47,1	42,8	57,8	46	57,4	50,3	68,8	52,7	-	61,7

## Всероссийские проверочные работы 11 классы

### Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классов в 2021 году

ВПР 11 классы

ГЕОГРАФИЯ, 11 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	1,54	22,14	51,8	24,52			
Красноярский край	2,61	28,77	50,35	18,28			
г.Красноярск	1,59	24,86	50,87	22,69			
МБОУ СШ № 94	0	25	55	20	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

Биология, 11 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	3,2	25,8	46,72	24,27			
Красноярский край	4,43	31,48	44,81	19,28			
г.Красноярск	3,21	29,37	49,44	17,98			
МБОУ СШ № 94	0	20,41	59,18	20,41	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>6</b>

История, 11 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	2,59	24	48,06	25,35			
Красноярский край	3,81	25,57	47,05	23,58			
г.Красноярск	2,63	21,73	45,32	30,31			
МБОУ СШ № 94	0	34,55	54,55	10,91	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Работа	Армия
2017	75	44	1	30	54	40	11	2	1
2018	123	70	3	50	61	51	10		
2019	103	56	7	40	55	29	26		
2020	107	56	6	45	80	41	36	2	1
2021	109	63	3	46	60	39	20		1

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников 11-х классов (всего)	54	61	55	80	60
Из них поступили в ВУЗы Красноярска	36	48	27	39	34
поступили в Вузы других регионов	4	3	2	2	5



## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результативности деятельности образовательного учреждения, образовательных достижений обучающихся, качества условий и реализации основной образовательной программы.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Целью школьной системы оценки качества является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки: - учебные и внеучебные достижения учащихся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - основная образовательная программа; - материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

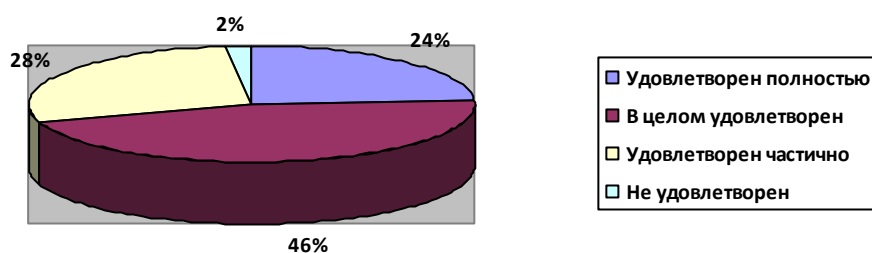
Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (результативность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательной деятельности (комфортность обучения, соответствие образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по учебным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении уровней начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности обучающихся;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования; - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

## Анализ удовлетворенности предоставляемыми муниципальными услугами:



### Предложения по усовершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов:

#### Кадры, методическая деятельность

1. Реализация Подпрограммы профессионального развития педагогических и управленческих кадров «Управление развитием человеческого потенциала»
2. В рамках реализации проекта «Учитель Будущего» непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через персонифицированные программы профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках организации и муниципалитета, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)
3. Продолжить работу по реализации системы поддерживающего оценивания на всех уровнях обучения.
4. Изменить подход к организации методической работы педагогов через их самоопределение и разработку плана-графика представления результатов.
5. Педагогам разработать Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (ИОМ) в соответствии с планом - графиком

#### Приоритетные направления:

- ❖ Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- ❖ Реализация программы развития «Школа эффективных практик»
- ❖ «Внутриклассная система формирующего (поддерживающего) оценивания».

#### Деятельность классных коллективов и «Школьных меридиан»

6. Продолжить выявлять и поддерживать творческие и образовательные инициативы и достижения учащихся для участия в конкурсах различных уровней и повешения рейтинга. Реализацию проекта «Школьные меридианы».
7. Отметить высокие показатели деятельности классных коллективов и классных руководителей, команд «школьных меридиан» по итогам 2021 года.
8. Классным руководителям, занимающим лидирующие позиции обобщить и представить свой опыт по организации работы с классными коллективами и родителями.
9. Реализовать в течение года классный проект («меридианами», параллелями, самостоятельно), с выходом на уровень района, города, края, России (проекты «Мой край-мое дело», Школьная лига «РОСНАНО», «Фонд Прохорова» и т.д.).
10. Продолжить совершенствовать уклад школьной жизни, формирующий высокий уровень социальных отношений, как среду реализации социальных практик, обеспечение устойчивости формирования между учащимися социальных отношений, культуру взаимоотношений, формирование бесконфликтного общения, выстраивание коммуникаций, в том числе через деятельность «Школьных меридиан»

#### Правовая и профилактическая работа

11. Классным руководителям активизировать работу с семьями учащихся, требующих особого внимания (находящихся на учётах) для своевременного реагирования в сложившихся ситуациях в соответствии с алгоритмом действий, систематически проводить работу по повышению правовой

грамотности родителей. Особое внимание уделить учащимся, состоящим на классном и внутришкольном учёте, систематически проводить первичную профилактику.

12. Классным руководителям 100 % задействовать учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
13. Классным руководителям использовать ресурсы ШСМ «Перекрёсток», психологической и социальной службы, ЦПМСС № 2 (по запросу), иных ведомств, предлагающих свои услуги.
14. Скорректировать раздел по профилактике всех форм зависимостей плана воспитательной деятельности в соответствии с полученными результатами социально- психологического тестирования на 2022 год.
15. Усилить работу по профилактике ДДТТ, реализовывать программу «Обучение правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов» через классные часы.
16. Активизировать деятельность отряда ДЮП.
17. Всему педагогическому коллективу неукоснительно соблюдать инструкции, направленные на недопущение возникновения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, а также самим соблюдать установленные законодательством правила.

#### **Родительский всеобуч**

18. Внести изменения в организацию взаимодействия с родителями (законными представителями): проводить родительские собрания согласно Родительского всеобуча. Планировать проведение классных родительских собраний совместно с родителями с учётом сезонности (осень, весна - изменение («обострение») эмоциональной сферы подростков) и возрастных особенностей учащихся, запросов родителей. Определить конкретные даты на весь учебный год, четко сформулировать тематику и повестку родительских собраний, единое время 18.30 ч.
19. Проводить родительские собрания в 3 D формате - учащиеся, родители, педагоги (возможно с применением медиативной технологии «Родительская конференция»).
20. Оптимизировать работу с родительской общественностью в соответствии с вынесенными предложениями.

#### **Качество обученности:**

21. Проанализировать результаты всех мониторинговых процедур, в том числе промежуточную аттестацию учащихся за прошлый учебный год, разработать план мероприятий по повышению образовательных результатов (предметных и метапредметных).
22. Внести изменения в систему оценивания, а именно поддерживающее оценивание, где результаты образования ученика оцениваются не столько для отметки в журнале, сколько для его собственного продвижения.
23. Использовать образовательные результаты обучающихся для развивающей обратной связи
24. Усилить работу с мотивированными учащимися через ИГЗ, учебную деятельность, работу с родителями. Классным руководителям усилить индивидуальную работу с родителями и учащимися.
25. Учителям планировать учебную деятельность с учетом разработанного и утвержденного школьного регламента подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.
26. Внести коррективы в тематическое планирование на основании выявленной проблематики.
27. Организовать психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации.
28. Усилить работу по формированию коммуникативных умений обучающихся через изменение ролей на уроках и внеурочных ситуациях.
29. Организовать работу по формирующему оцениванию как инструмента повышения образовательных результатов (критериальный подход к оцениванию индивидуальных достижений обучающихся) на всех уровнях обучения.
30. Использовать результаты оценивания учащихся (контроля и поддержки) для развивающей обратной связи.
31. Сочетать промежуточную аттестацию со школьными оценочными процедурами.
32. Своевременно оказывать методическую помощь педагогам, внести изменения в систему оценивания, с координацией деятельности методических кафедр в данном направлении.
33. Соблюдать принцип преемственности при переходе обучающихся в основную школу.

## 7. Оценка кадрового обеспечения. Методическая деятельность

### Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	142,177
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	115,52
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	19,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	128,53
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	104,78
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	16,75
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	80,91
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	90,7
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	87,5
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	87,01
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	69
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	63
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	91,3

3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10,1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	62
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	89,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	23
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	33,3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	22,18%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	58
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	84,05

Педагоги школы участвуют в инновационной методической работе города: городская базовая площадка «Внедрение новой системы внутришкольного оценивания (формирующее оценивание); городская базовая площадка по организации образовательного процесса в начальной школе в логике деятельностного подхода в рамках реализации программы «Загадки природы», пропедевтика углубленного изучения предметов естественно-научной направленности.

Педагоги школы являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри конкурсов, олимпиад разных уровней, выступают в роли руководителей РМО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры Ленинского района, учителей ОРКСЭ и ОДНРК, ГМО учителей информатики, художественно-эстетического направления г. Красноярска.

За успехи в профессиональной деятельности в 2021 году педагоги школы получили Благодарственные письма главного управления образования (3 педагога), Благодарственные письма Законодательного Собрания Красноярского края (3 педагога), Благодарственное письмо Главы города (1 педагог); награждены Почетными грамотами главного управления образования (5 педагогов), Почетной грамотой Законодательного Собрания Красноярского края (1 педагог).

График прохождения курсовой подготовки педагогов выполнен 100%. План аттестации педагогических кадров выполнен на 100 %.

Стабильна активность педагогов по тиражированию опыта в различных педагогических сообществах – для этого созданы условия – пилотные и стажёрские площадки, участие в сетевых объединениях учителей и другое.

Учителями ШМК были организованы и проведены предметные декадни. Учащиеся всех классов приняли активное участие в их мероприятиях. Была организована работа с одаренными детьми. За 3 последних года стабильным остается качество подготовки учащихся к ВсОШ (муниципальный этап: 2019 г. - 34 участника, 1 призер, 1 победитель; 2020 г. - 6 участников, 2 победителя; региональный этап: 1 призер, 1 победитель; 2020 г. - 4 участника, 1 призер; региональный этап: 1 участник); количество и качество работ на РНПК (2019 год - 11 работ, две работы 1 место, две работы 2 место, одна работа 3 место; 2020 год - 6 работ, одна работа 2 место; 2021 год - 9 работ, две работы 3 место, одна работа 2 место, две работы 1 место); 2 место в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Подготовлены учащиеся к участию в различных мероприятиях, значимыми результатами стали: 2 место в соревнованиях по защите информации для школьников Красноярска и Красноярского края «YeniseyCTF 2021», 3 место во Всероссийском Фестивалье-конкурсе «День Русского языка – Пушкинский день России» — 2021, 3 место в Открытом Российском этапе Международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open-2021, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба».

Педагоги школы приняли участие в методических мероприятиях разного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>результат</b>	<b>Количество участников</b>
XXI Красноярские Рождественские образовательные чтения	Участие	1
Городская базовая инновационная площадка по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)	Тиражирование опыта	8
Базовая городская площадка «Формирующее оценивание». Семинар «Урок в системе формирующего оценивания»	Участие	5
Дистанционный методический семинар по курсу «Загадки природы»	Участие	2
Марафон проектных идей молодых педагогов 2021 КИМЦ	Участие	3
Профессиональный конкурс «Педагогический дебют» 2021	Участие	2
Школьная лига РОСНАНО	Открытый урок	1

Х Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.		
МКУ КИМЦ Дистанционный городской Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы»	Подготовка иссл.работы модераторы секции	5
Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» номинация «Мой урок по формированию математической грамотности»	Тиражирование опыта призер	1
Городская базовая инновационная площадка по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)	Тиражирование опыта Участие	4
V слёт педагогов развивающего обучения «Образовательное пространство системы Л.В. Занкова в Красноярском крае: достижения и перспективы развития.	Тиражирование опыта	1
МКУ КИМЦ Участие в квесте «Прокачай свои возможности – soft-skills»	Участие	2
II Красноярский педагогический онлайн-хакатон	1 место в кейсе	4
Фестиваль успешных практик городских базовых площадок в рамках городских августовских мероприятий «Красноярский стандарт качества: приоритеты развития».	Выступления	3
Школьная лига РОСНАНО Выступления с докладами по апробации учебных модулей по предметным областям "Физика", "Химия", "Биология". Проведение открытого занятия	Выступления	1
Краевой семейный финансовый фестиваль - 2021	Участие	2
Всероссийский фестиваль ЕНО «Загадки природы»	Участие	1
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования». Проект взаимообучение городов. Предоставление опыта перед делегацией из Хабаровска. Мастер-класс «Эффект лотоса»	Мастер- класс	1
Муниципальная программа «Развитие образования в г.Красноярске». Интенсивная школа «Олимп». Погружение в учебно- исследовательскую деятельность в области МХК	Организация	2
VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, как условие обеспечения безопасной психологической среды для детей с ОВЗ»	Участие	2
Городской декадник сопровождения «Мы вместе»	Участие	1

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 27954 единиц;

книгообеспеченность — 13,1

обращаемость — 0,56 единиц в год;

объем учебного фонда — 27954 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество единиц в фонде
1	Учебники	27954
2	Художественная литература (всего)	14085
в том числе:		
2.1	Детская художественная литература	3587
2.2	Классическая художественная литература	2512
2.3	Современная художественная литература	280
2.4	Научно-популярная литература	365
2.5	Справочная литература	500
2.6	Методическая литература	610
3	Словари	66
4	Периодические издания	60
5	Электронные образовательные ресурсы (всего)	225
в том числе:		
5.1	Учебно-методические пособия	63
5.2	Электронные интерактивные демонстрационные материалы	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». В библиотеке имеется доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки. Организовано отдельное место для работы педагогов и рабочие места с доступом в сеть Интернет для учащихся. Средний уровень посещаемости библиотеки — 62 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.



## 9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды

### Сведения о материально-технической базе образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общая площадь всех помещений образовательной организации (м2)	9081
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)(ед)	34
3.	Их площадь (м2), в том числе в расчете на одного учащегося (м2)	2096 2,9
4.	Число мастерских	2
5.	В них мест	30
6.	Логопедический пункт	1
7.	В них обучающихся	50
8.	Наличие электронного документооборота	да
9.	Библиотека с читальным залом, в том числе	1
	-обеспечивает возможность работы на стационарных компьютерах	да
	- оснащен средствами сканирования и распознавания текстов	да
	- оснащен выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
	-с медиатекой	да
	- с необходимым количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да 40,6
	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1143/100%

### Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. (количество учащихся в расчете на один компьютер)	138 8,5
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	39
5.	Количество интерактивных досок, ед.	23
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на	1

	ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством	1

3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	2
3.4.	Актовый зал	1
3.5.	Спортивные сооружения:	x
	-зал;	1
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.8.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.9.	Гардеробы	0
3.10.	Санузлы	1
3.11.	Места личной гигиены	0
3.12.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.13.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.14.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1

4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством.	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
3.5.	Актный зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный зал (залы);	1
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения,	1

	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1



4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Кабинет начальных классов	1
8	Кабинет начальных классов	1
9	Кабинет начальных классов	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет музыки	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Компьютерный класс	1
16	Компьютерный класс	1
17	Библиотека	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1

5	Компьютерный класс	1
6	Компьютерный класс	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Компьютерный класс	1
16	Компьютерный класс	2
17	Кабинет истории	1
18	Кабинет истории	1
19	Кабинет истории	1
20	Кабинет химии	2
21	Кабинет домоводства	1
22	Кабинет биологии	1
23	Кабинет музыки	1
24	Мастерская	1
25	Спортивный зал	1
26	Библиотека	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет географии	1
10	Кабинет иностранного языка	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Компьютерный класс	1
14	Компьютерный класс	2
15	Кабинет истории	1
16	Кабинет истории	1
17	Кабинет истории	1
18	Кабинет химии	2
19	Кабинет биологии	1
20	Кабинет музыки	1
21	Спортивный зал	1
22	Библиотека	1

## 10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели:	Единицы измерения	Количество 2020 год	Количество 2021 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе	человек	1143	1178
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		493	502
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		533	545
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		117	131
1.2	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек(%)	513(49,8%)	539(53,16%)
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,7
	по математике		-	3,4
1.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	67,5
	по математике (базовой)		-	-
	математике (профильной)		46	47,1
1.5	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(%)		
	по русскому языку		-	0(0%)
	по математике	-	0(0%)	
1.6	Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(%)		
	по русскому языку		0(0%)	0(0%)
	по математике (базовой)	-	-	
1.7	Численность(удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса:	человек(%)		
	не получили аттестаты об основном общем образовании		0(0%)	0(0%)
	получили аттестаты с отличием		10(9,3%)	6(5,5%)
1.8	Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса от общей численности выпускников 11-го класса	человек(%)		
	не получивших аттестаты о среднем общем		0(0%)	0(0%)

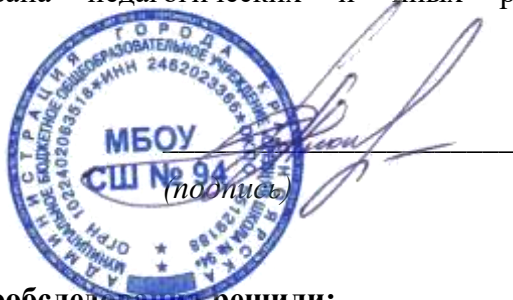
	образовании			
	получили аттестаты с отличием		9 (11,25%)	6(10%)
1.9	Численность(удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(%)	107(100%)	109(100%)
1.10	Численность(удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек(%)	80(100%)	60(100%)
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек(%)	432 (37%)	1179 (100%)
1.12	Численность(удельный вес) численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек(%)	176 (15%)	198 (17%)
	Регионального уровня		0 (0%)	28 (2,4%)
	Федерального уровня		0 (0%)	1 (0,08%)
	Международного уровня		0 (0%)	1 (0,08%)
1.13	Численность(удельный вес) учащихся от общей численности учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных предметов	человек(%)	57(48,7%)	131(100%)
	по программам профильного обучения		60 (51,3%)	0(0%)
	по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		650(56,9%)	676(57,4%)
	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0(0%)	0(0%)
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	69
	с высшим образованием		67	62
	с высшим педагогическим образованием		61	56
	с средним профессиональным образованием		1	7
	с средним профессиональным педагогическим образованием		3	6
1.15	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	39(54,9%)	39 (56,5%)
	Высшая		22(31%)	23 (33,3%)
	Первая		19(26,7%)	16 (23,2%)
1.16	Численность (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)		
	до 5 лет		7(9,9%)	10 (14,5%)
	свыше 30 лет		17(23,9%)	18 (26,08%)

1.17	Численность(удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек(%)	13(19,4%)	15 (21,7%)
	в возрасте от 55 лет		13(18,3%)	16 (23,2%)
1.18	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	66(85,7%)	64 (92,8%)
1.19	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	66(85,7%)	64 (92,8%)
<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,5	8,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,84	38,9
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
	медиаотеки		да	да
	средств сканирования и распознавания текста		да	да
	выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да	да
	система контроля распечатки материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(%)	1143(100%)	1178(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9 м <sup>2</sup>	2,5 м <sup>2</sup>

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогических и иных работников, имеющих профессиональную квалификацию.

Директор школы:



Т.А.Жихарева

М.П.

**По результатам самообследования решили:**

1. Признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ № 94 в 2021 году удовлетворительной.  
2. Реализовать поставленные образовательной организацией задачи на 2022 год в контексте с федеральной, региональной и городской политикой («Красноярский стандарт качества образования») в образовании:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качественной результативности в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадном движении;
- введение нового ФГОС НОО и ООО;
- повышение эффективности образовательного процесса через повышение квалификации педагогов и использование современных образовательных технологий, в т.ч. качественное использование современного учебного оборудования (внутрикорпоративное повышение квалификации по темам: «Современные педагогические технологии», «Техники внутриклассного оценивания»);
- активизация участия учителей в работе педагогических сообществ различных уровней;
- тиражирование опыта работы и успешных практик через публикации в изданиях федерального, регионального уровней;
- реализация проектов по инфраструктурным изменениям.

3. Включить в план работы ШМК вопрос о разработке Индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (ИОМ)

4. Педагогам разработать Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (ИОМ) в соответствии с планом - графиком.

5. Включить в план работы школы, Методического совета, Школьных методических кафедр мероприятия, Дорожную карту, направленные на реализацию поставленных задач (ответственные: заместители директора, руководитель Методического совета и руководители Школьных методических кафедр).

6. Установить стимулирующие выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением об оплате труда и достигнутыми качественными результатами.

7. Согласовать и утвердить нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СШ № 94 по улучшению качества работы образовательной организации на основании отчета о результатах о самообследовании.

8. Запустить реализацию «Рабочей программы воспитания».