**Комплексный учебный курс**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Курс ОРКСЭ - начало новой предметной области начальной и основной ступеней образования в российской школе «Основы духовно-нравственной культуры народов России**».**

Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?

* наименее конфликтен;
* потребность в новом содержании;
* способность осмысливать содержание на новом уровне;
* потребность в примере, идеале;
* открытие разнообразия внутри класса4
* уникальность курса.

**Взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы** по жизненно важным вопросам:

*Что такое человек? В чем смысл жизни?*

*Почему надо следовать добру и избегать зла?*

*Как правильно строить отношения с другими людьми?*

*Почему нравственная личность созидает и живет, а безнравственная разрушает и умирает?*

Цели курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

*Знания:* сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

*Развитие:* нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.

*Воспитание* чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Курс основы религиозных культур и светской этики является ***культуроведческим*** и направлен на развитие у школьников четвертых классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Особенности структуры курса**

**Выбирается один модуль из шести модулей:**

* **основы православной культуры**
* **основы исламской культуры**
* **основы буддийской культуры**
* **основы иудейской культуры**
* **история мировых религий**
* **основы светской этики**

**Всего 34 учебных часа – один час в неделю.**

Общие уроки:

Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»

Урок 31 - «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма»

Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики

Урок 33 – Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»

 Урок 34 – «Отношение к труде и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике».

**Организация выбора модулей курса**

* *05.02.13г.* общее родительское собрание третьеклассников: рассказ о целях и задачах курса, знакомство с учебниками и учителями
* Родительское собрание в классе, раздача форм заявлений
* Сбор заявлений, принятие решения о формировании групп по модулям
* Заказ недостающих учебников
* Приглашение на итоговый праздник в четвертых классах родителей третьих классов (по желанию)
* Мониторинг ожиданий результатов курса среди родителей и учащихся (материалы анкет разрабатываются)

**Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ**

* Информирование родителей об учебной программе, темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей
* Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;
* выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;
* Участие в семейных викторинах;
* Формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;
* Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов;
* Участие родителей к внеурочным мероприятиям.

