

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 94»
(МБОУ СШ № 94)**

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, д. 20а, тел. (391) 262 – 35 – 11

Е-mail: sch94@mailkrsk.ru, сайт: <https://sh94-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

ОКПО 55129198, ОГРН 1022402063518, ИНН/КПП 2462023366/246201001

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
От 31 марта 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 94
Е.В. Телицина
Приказ № 01-32-54
от 02 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2024 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 94»

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	5
3. Организация образовательной деятельности	6
4. Качество образовательного процесса	18
5. Востребованность выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
7. Оценка кадрового обеспечения	31
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды	35
10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	45

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94»

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальное образование г. Красноярска

1.3. Место нахождения Школы (юридический адрес):

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, дом 20А.

Место нахождения Школы (фактические адреса):

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, дом 20А;

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право

осуществления образовательной деятельности: 660037, Россия, Красноярский край, город

Красноярск, ул. Московская, дом 20А

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право

осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (391) 262 – 35 – 11

1.8. Факс: (391) 262 – 35 – 11

1.9. Адрес электронной почты: sch94@mailkrsk.ru

1.10. Адрес сайта: <https://sh94-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и № бланка документа</i>	<i>Регистраци онный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А 0000059	4866-л от 18.04.2011 г.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	Приказ от 15.07.2009 г. № 1532-л «О переоформлении лицензии»	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0000250	3712 28.02.2014 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	Приказ от 28.02.2014г № 11-04/041	28.02.2026 г.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2023 года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
ВСЕГО:	19	486	23	626	4	94	46	1206
Из них:								
Общеобразовательные ФГОС	19	486	23	626			42	1111
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	4	94	4	94
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Школа расположена в относительно благополучном месте Ленинского района г. Красноярска, имеет выгодное географическое положение: близость транспортного узла; соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования; близость развитой инфраструктуры.

Контингент учащихся сохраняется и увеличивается за счет положительного имиджа школы, школа регулярно комплектуется не менее четырех 1-х и двух- трех 10-х классов (49% учащихся получивших основное общее образование, поступают в 10 класс). 19% учащихся выбирают нашу школу не по микрорайону.

На 1 сентября 2024 года было скомплектовано 46 классов

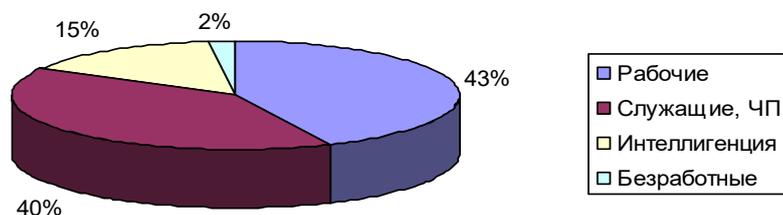
I ступень – 486 учащихся (19 классов)

II ступень – 626 учащихся (23 класса)

III ступень – 94 учащихся (4 класса)

Социальный статус семей представлен:

Семьи учащихся по социальному статусу.



Родители, занимающие активную жизненную позицию, являются реальными участниками учебно-воспитательного процесса через взаимодействие с ученическим и педагогическими коллективами и проведение совместных мероприятий.

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Телицина Елена Васильевна	2623511
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Турова Екатерина Игоревна	2623510
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванушкина Надежда Иннокентьевна	2623511
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щепилина Татьяна Викторовна	2623511
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трунова Оксана Николаевна	2623511
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Крикунова Светлана Викторовна	2623511

Органы управления, действующие в школе Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников осуществляют управленческие функции в соответствии с Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методический совет и школьные методические кафедры учителей (начальных классов, естественно-математических предметов, социально-гуманитарных предметов).

Также действует система родительского самоуправления (МОФР «Росток», классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в	1

разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписание занятий. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 94 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также Школа реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СШ № 94, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП ООО; программы дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы школы двухсменный. Учащиеся 1 классов обучаются в I смену по пятидневной неделе согласно Методическим рекомендациям по организации обучения в 1-х классах Министерства образования и науки РФ.

Учащиеся 2 – 8 классов обучаются по пятидневной учебной неделе, учащиеся 9 - 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Воспитательная деятельность В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, на «Школьные меридианы», на класс. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В течение 2024 года в МБОУ СШ № 94 были организованы и проведены социально значимые события, акции, мероприятия различной направленности:

Духовно-нравственное развитие и воспитание:

- мероприятия, посвящённые окончанию Второй мировой войны;
- мероприятия, посвященные «Дню памяти неизвестного солдата»;
- мероприятия, посвященные 9 Мая;
- Акция «Мы-граждане России»;
- международный день инвалидов, краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» на формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью;
- День Матери, День Отца;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»-100% охват участников;
- городская акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.»;

Социализация:

- Команда школы в составе 45 человек вступила в ряды «Юнармии»;

Здоровый и безопасный образ жизни:

- Декады дорожной безопасности;
- участие 5-11 классов в Едином федеральном тестировании учащихся 5-11 классов ОО по тематике «Безопасность дорожного движения»
- участие 1-11 классов во Всероссийской онлайн- олимпиады по ПДД «Безопасные дороги»
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- уроки –лекций по видам спорта «Президентские спортивные игры»;
- акция «Молодежь выбирает жизнь».

Экологическая культура:

- В рамках декадника кафедры предметов естественно - научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура) проводился образовательный квест «Экомарафон» среди команд «Школьные меридианы».

Профориентация:

- Реализация профминимума (6-11 класс);
- Участие в мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее»;
- Участие в профориентационном тестировании РОСНАНО
- Школьный фестиваль профессий #ПроПрофессии
- Посещение профориентационных площадок, лаборатории молодых исследователей «TECHNOGALAXY» СибГУ им. М. Ф. Решетнева, Дней открытых дверей в Красноярском Государственном Аграрном Университете, в Красноярском медико-фармацевтическом колледже, "Техникуме социальных технологий", посещение выставочных площадок профориентационного IT – форума в МВДЦ «Сибирь», посещение профориентационного практикума Сибирского государственного медицинского университета, г. Томск. В культурном пространстве «Точка кипения» и т.д.
- Участие в профориентационном квест «Вперед в будущее», участие в заочном детском краевом фестивале «Мечтаем о профессиях»
- Встречи с преподавателями и студентами СУЗов и ВУЗов.

Правовая и профилактическая работа:

- Социально –психологическое тестирование;
- Декада правовых знаний;
- День правовой помощи детям;
- Акция «Помоги пойти учиться»;
- Акция «Безопасный интернет»;
- Акция «Дети России»;
- Акция «Безопасность детства»;
- Акция «Вместе защитим наших детей»;
- Акция «Твой выбор».

Обучающиеся МБОУ СШ № 94 активные участники Всероссийского проекта «Билет в будущее» (в рамках Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка»), РДДМ (ЮнАрмия, Медиа, волонтерство и добровольчество).

В МБОУ СШ № 94 созданы условия для формирования выделенных личностных качеств (воля, ответственность, доброжелательность) и социальных умений (анализировать, интерпретировать, целеполагание) средствами воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности: использование современных педагогических технологий, форм, способов и средств; развитие учебной самостоятельности, внеурочная деятельность, дополнительное образование, уклад школьной жизни (традиции). Учащиеся, учителя и родители активно участвуют в федеральных проектах и программах «Загадки природы», «Школьная лига «Роснано», преподавание курса «Природоведения». Умение договариваться, строить совместные планы и их реализовывать, доброжелательная и бесконфликтная атмосфера в школе способствуют формированию личностных качеств и социальных умений учащихся.

В 2024 году в МБОУ СШ № 94 продолжалась деятельность по реализации проекта «Школьные меридианы». Цель этого проекта: формирование школьного уклада, объединяющего детско-взрослый коллектив (педагоги, обучающиеся и их родители) в решении образовательных задач (обучения, воспитания, развития) посредством сотрудничества по «меридиану» (в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы).

В течение 2024 года было организовано 8 «Школьных меридианов». С помощью жеребьевки были сформированы разновозрастные группы (команды), в каждую из которых включены учащиеся начальной, основной и старшей школы. Во всех запланированных событиях и мероприятиях в течение года участвовали «меридианы». Классные руководители одного «меридиана», составляли совместный план деятельности, включая формы и способы, направленные на достижение метапредметных и личностных результатов. Результатами деятельности стало: становление школьного уклада в идеологии сотрудничества и выстраивания эффективных коммуникаций (снижение конфликтности в параллелях классов); улучшение комфортности условий образовательной деятельности (нет «неуспешных» классов); включенность всех участников в деятельность (сотрудничество обучающихся и их родителей в решении задач воспитания); выявление эффективных практик в деятельности «меридиан»; повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности). Обучающимися в «меридиане» организуется шефство над младшими в учебной деятельности через оказание помощи в подготовке домашних заданий, организуют подвижные игры на переменах; во внеучебной деятельности планируют совместные мероприятия в классе, учащиеся старшего возраста являются кураторами в подготовке учащихся к общешкольным мероприятиям - олимпиада, НПК, декадникам. (при этом учащиеся могут использовать имеющийся ресурс - детские объединения, которые более компетентны в отдельных вопросах, чем другие учащиеся). Подготовка к этим событиям направлена на совместную деятельность, объединяющую классные коллективы, в том числе с привлечением родителей из разных классов. Работа в классных коллективах имеет свою структуру (соуправленческую), изменения произойдут в том, что учащиеся создадут совместную работу в секторах разных классов. Кроме того, учащиеся приглашаются всегда в качестве болельщиков к друг другу (в разновозрастной группе). Показательными, деятельности «Школьных меридиан» в 2024 году, стали подготовка школьного пространства к Новому году в рамках события «Зима», событие в гражданско-патриотическом воспитании «Февральник-2024», Фестиваль профессий #ПроПрофессии, благотворительная осенняя ярмарка.

В 2024 г. все учащиеся 1-4 классов включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 19 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе действует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ученического совета, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия

объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В течение 2024 г. в школе реализовывался базовый уровень профориентационного минимума, цель которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- проект «Билет в будущее»;
- профориентация через взаимодействие с родителями;
- профориентация через межведомственное взаимодействие.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 30 объединений дополнительного образования, которые посещает 825 обучающихся школы.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор ДОД Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Продолжает свою деятельность Школьный спортивный клуб (ШСК) «Рекорд». На базе ШСК реализуется 5 программ спортивной направленности-футбол, футбол для девочек, баскетбол, волейбол, тэг-регби. Продолжается реализация Федерального проекта «Футбол в школу».

Перечень программ дополнительного образования пополнился следующими программами: «Черчение», «Орлята России», «Движение первых», «Cool, квиз», «Загадки истории», «Тропинка к своему Я», «Проектная деятельность старшеклассников».

<i>Направленность программы ДО</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>Кол-во обучающихся, занимающихся по программам ДО в 2024 году</i>
техническая	«Черчение»	15
художественная	Вокальный кружок «Ноктюрн»	30
	«Фольклор»	30
	Кружок изобразительного творчества "МАСТЕРиК"	60
	Кружок декоративно-прикладного творчества «Веселый крючок»	30
	Музыкально-театральный кружок	15
социально-	«Орлята России»	459

педагогическая	«Школа проектирования»	30
	«Движение первых»	15
	Сool, квиз	15
	Изучение ПДД «Отряд ЮИД»	15
	"Интеллектуальный клуб "Эрудит"	15
	"Факультет журналистики. Телевизионная журналистика". Телестудия «Свежий ветер»	36
	ЮнАрмия	45
	Сандружина	15
	Школа безопасности	15
	Психология общения	30
	«Мой край»	15
	Юный автомобилист	30
	«Загадки истории»	15
	Тропинка к своему Я	15
	Проектная деятельность старшеклассников	15
физкультурно-спортивная	Футбол	45
	Тэг-регби	15
	Футбол для девочек	30
	Баскетбол	15
	Волейбол	45
естественнонаучная	Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ)	30
	Клуб юных математиков	155
	Естествознание	60

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ СШ № 94 в 2024 году – 979 человек (81 %).

Занятия по внеурочной деятельности и факультативные занятия для обучающихся 1 смены организованы во вторую половину дня, для обучающихся 2 смены- в первую половину дня. Для развития творческих способностей, организации досуговой деятельности, поддержки здорового образа жизни в ОУ организована работа кружков, секций, детских объединений.

Для выявления и развития способностей обучающихся организована деятельность детских объединений и самоуправления: служба школьной медиации «Перекрёсток», волонтерский отряд «Лига Добра школы № 94», отряд дружины юных пожарных «ДЮП», отряд ЮИД «Дорожный дозор», «ЮнАрмия», «Ученический совет школы».

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

***начальное – основное – среднее общее образование**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>*Число учащихся, принявших в них участие</i>
Школьные мероприятия		
1.	ШНПК	57 участников, 19 педагогов
2.	Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства	409-379-22
3.	Выставка детских рисунков: «Славянские праздники», «Краски осени», «Праздник радость раздаёт», «Вернисаж»	36-18-1
4.	МБОУ СШ № 94 Всероссийская олимпиада школьников	742

5.	Красноярский Региональный Центр фин. грамотности V Краевой семейный финансовый фестиваль.	292-62-0
6.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	31-164-17
7.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	0-64-0
8.	Банк ВТБ Марафон по финансовой грамотности «Финансовый мир»	19
9.	Географический диктант	0-0-60
10.	Фестиваль проектов «От идеи к результату»	300-350-80
11.	Ярмарка проб-практик	400-250
Дистанционные конкурсы		
12.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	212-107-22
13.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	182-87-24
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов	484-485-151
15.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Ближе к Дальнему» для учеников 8-11 классов	101-49-2
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов	146-139-25
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	276-274-68
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов	42-12-1
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11	249-265-100
20.	Олимпиада «13 элемент. ALхимия будущего», отборочный этап	0-6-0
21.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	274
22.	Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины» https://будущеемедицины.рф/	0-3-2
Интеллектуальное направление		
23.	Лицей №7 Индивидуальный зачет тренировочной игры «Химтурнира»	0-0-5
24.	МАОУ СШ № 150 III городской турнир математических игр для 5-6 классов, игра «Абака»	0-4-0
25.	ВсОШ по немецкому языку	0-0-1
26.	ВсОШ по литературе	0-0-1
27.	МАОУ СШ № 16 I районная научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Шаг в науку»	8-0-0
28.	Всероссийская открытая комплексная олимпиада «Мы зажигаем звезды» СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Приказ МинПросв № 415 от 1.06.2023 № 182-4	0-0-1
29.	МАОУ Лицей №12 В рамках 3 Городского педагогического марафона по формированию функциональной грамотности интеллектуальное шоу «Финансовый гений»	0-5-0
30.	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	0-4-6
31.	МАОУ СШ №16 Первая научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ «В гостях у науки»	3-0-0
32.	Краевой экологический слет «Юннаты Красноярья»	0-2-4
33.	МАОУ СШ "Комплекс Покровский" VI Всероссийский фестиваль исследовательских работ "Загадки природы" для учащихся 3-4 классов.	5-0-0

34.	МБОУ "Средняя школа № 159" V городская конференция учебно-исследовательских работ «Проба будущего» обучающихся 5-6 классов	0-1-0
35.	Международный исторический «Диктант Победы»	0-1-23
36.	МБОУ СШ №16 МАОУ СШ № 63 Городская открытая логопедическая олимпиада для обучающихся начальных классов	3-0-0
37.	Открытый городской творческий конкурс «Космотех»	0-1-0
38.	СФУ Конкурс «V кубок юного химика-криминалиста»	0-1-1
39.	МАОУ СШ № 17 Кинофестиваль по иностранным языкам «AnimalCinemaFest».	0-10-0
40.	ГУО Городской конкурс школьных сочинений «Красноярск 400».	0-12-0
41.	КГПУ им.Астафьева Межрегиональный Химический Турнир	0-0-6
42.	КГАОУ «Школа космонавтики» Интенсивная профильная смена «ОЛИМП био-хим»	0-0-2
43.	Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Интенсивная профильная смена «М.И.Ф.»	0-1-0
44.	КГАОУ «Школа космонавтики», Национальная технологическая олимпиада (НТО) 2024/25	0-1-0
45.	федеральный конкурс детских технологических проектов Технопарка «Сколково» Sk Kids Challenge 2024	0-1-0
46.	МБОУ СШ № 98 Всероссийская олимпиада школьников по МХК	0-1-1
47.	МАОУ СШ № 152 Городская математическая олимпиада «ТАНГРАМ» для обучающихся 3-6 классов	3-0-0
48.	МАОУ СШ № 152 Городская олимпиада младших школьников по читательской грамотности «Орленок-Эрудит»	2-0-0
49.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	0-8-1 0-5-0
50.	МАУ Красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей" V межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	
51.	МАОУ Гимназия № 11 Районная КВЕСТ-ИГРА «География +».	0-5-0
52.	МБОУ ДО дом детства и юношества «Школа самоопределения» Городское интеллектуальное соревнование с обучающимися образовательных организаций города Красноярска и Красноярского края «Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-премьер»	0-6-0
53.	МБУ ЦППМиСП №2 Олимпиада по психологии Ленинского района г.Красноярска 5 классы 9-11 классы	0-1-1
54.	МБОУ ДЦ ДДО «Школа самоопределения» Очный этап городского компетентностного soft-skills чемпионата «Портал возможностей»	0-1-0
55.	КГБУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» краевая конференция «ЭкоStars» (далее – конференция «ЭкоStars») по итогам краевого экологического	0-1-0

	конкурса «Старт «ЭкоStars - 2024»	
56.	КГБУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» Краевой заочный конкурс «Природное наследие Красноярского края»	0-1-0
57.	КГБУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» Открытия 2030	0-1-0
58.	МБОУ ДЦ ДДЮ «Школа самоопределения» отборочный тур "Надежда" по географии, краеведению в игровом сезоне 2024-25 учебного года! "180 лет Русскому географическому обществу. Освоение Арктики"	0-1-5
59.	Школьный тур городской интеллектуальной игры для обучающихся 2-3 классов муниципальных образовательных организаций города Красноярска «Путешествие в Галактику знаний»	28-1-1
Творческое направление		
60.	Конкурс изобразительного искусства для детей и подростков- Дети рисуют «Царь- рыбу», посвященного 100-летию В.П.Астафьева	1-5-0
61.	МБОУ ДО ДД и Ю № 2 Открытая городская олимпиада по оригами	5-0-0
62.	МАОУ ДО ЦВР 13 краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», посвященный 90-летию Кра	1-4-1
63.	Районный военно-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Под од небом»	0-0-1
64.	ГУО V-ый Открытый конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним»	1-1-0 0-3-0
65.	Агентство труда и занятости населения Красноярского края Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	0-2-0
66.	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края Краевой конкурс плакатов «Нарисуй финфест»	0-1-0
67.	ГУО Районный конкурс изобразительного искусства «Славе - не меркнуть, традициям - жить!»	1-0-0 1-0-0
68.	Красноярская митрополия Русской Православной Церкви Красноярский краевой детско- юношеский литературно- художественный конкурс посвящённый празднику Пасхи	10-2-0
69.	Районный творческий патриотический конкурс чтецов «Буриме»	3-0-0
70.	Федеральное бюджетное учреждение «Рослесозащита» Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»-	2-4-1
71.	МОКК Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Наследие»	1-5-2
72.	«Образовательный Чемпионат» Дисциплина «Фестиваль вокального искусства «Голоса Будущего»	0-2-0
73.	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» Межрегиональный творческий конкурс «Арт-Ель – 2025»	0-0-4
74.	МБОУ ДО ЦДО "Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К." Открытый городской Новогодний фестиваль "ТехноЁлка"	0-0-1
75.	Школьный тур открытой городской олимпиады по оригами	31-0-0
Спортивное направление		
76.	Первенство Ленинского района по конькобежному спорту среди команд общеобразовательных организаций	0-3-0
77.	Первенство Ленинского района по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2009-2010 г.р. «Президентские спортивные игры» юноши	0-8-0

78.	Первенство Ленинского района по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2009-2010 г.р. «Президентские спортивные игры» девушки	0-8-0
79.	Первенство Ленинского района по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2009-2010 г.р. «Президентские спортивные игры» девушки	0-3-0
79.	Первенство Ленинского района по лыжным гонкам, отбор на ПСИ	0-6-0
80.	Лицей №3 МБОУ СШ № 44 Первенство Ленинского района по волейболу среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2009-2010 г.р. юноши	0-8-0
81.	Лицей №3 МБОУ СШ № 44 Первенство Ленинского района по волейболу среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2009-2010 г.р. девушки	0-8-0
82.	МАОУ «Лицей №3» Легкоатлетическое 4-хборье среди сборных команд общеобразовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: юноши 2009-2010 г.р.	0-1-0
83.	МАОУ «Лицей №3» Легкоатлетическое 4-хборье среди сборных команд общеобразовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: юноши 2011-2012 г.р.	0-3-0
84.	МАОУ «Лицей №3» Легкоатлетическое 4-хборье среди сборных команд общеобразовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: юноши 2011-2012 г.р.	0-2-0
85.	МАОУ «Лицей №3» Легкоатлетическое 4-хборье среди сборных команд общеобразовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: девушки 2013-2014 г.р.	1-1-0
86.	МАОУ «Лицей №3» Личное первенство в легкоатлетическом 4-хборье среди сборных команд общеобразовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: девушки 2013-2014 г.р.	0-1-0
87.	Парк МБУК «ДК им.1 Мая Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	0-7-7
88.	ГУО Акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1-2-0
89.	«Красноярская краевая федерация регби» «Тэг-регби с нами»	5-0-0
90.	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках проекта «Лето в кроссовках»	4-0-0
91.	стадион «Старт» Первенство Ленинского района по футболу	0-10-0
92.	МБОУ СШ № 50, СШОР по футболу «Енисей» Турнир по мини-футболу среди смешанных команд Ленинского р-на на призы ФК «Енисей» «Золотая Осень 2024» 2014-2015гг	9-0-0
93.	МБОУ СШ № 53 Соревнования по футболу среди юношей 2011-2012гг в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов	0-7-0
94.	МБОУ СШ № 53 Соревнования по футболу среди девушек 2011-2012гг в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов	0-6-0

95.	МБОУ СШ № 53 Первенство Ленинского района по Олимпийскому многоборью среди учащихся 2-3 классов команда мальчиков и девочек	0-8-0
96.	МБОУ СШ № 53 Соревнования по легкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов	0-8-0
97.	МАОУ Лицей № 12 Соревнования по баскетболу 3X3 в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов	0-8-0
98.	МБОУ СШ № 44 Соревнования по волейболу в рамках отборочного этапа Кубка города Красноярска памяти А. Я. Грошева	0-11-6
99.	МАОУ Гимназия № 15 Соревнования по шахматам в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов	0-4-0
100.	МБОУ СШ № 53 Первенство Ленинского района по ТЭГ-регби. Отбор на первенство города ПСИ.	8-0-0
101.	МБОУ СШ № 53 Финальный этап г. Красноярска по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу – Спортмастер 2024»	8-5-0
102.	Футбольный клуб «Тотем» Турнир по мини-футболу «Новогодний кубок ФК Тотем»	5-0-0
Военно-патриотическое направление		
103.	КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» МБОУ ДО «Школа самоопределения» (муниципальный этап) Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край, моё дело»	0-18-0
104.	МАОУ СШ №69 Краевой конкурс по строевой подготовке	0-1-2
105.	МБОУ СШ № 65 Районный конкурс «Мисс ЮИД-2023»	0-1-0
106.	МБОУ СШ № 89 Гимназия 11 Спартакиада допризывной молодежи	0-3-5
107.	МБОУ СШ № 65 Районный конкурс санитарных дружин образовательных учреждений «Санинструктор-2024»	0-5-0

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Проектная деятельность в рамках приоритетных направлений.

С 2022 года разработана и внедряется модель образовательного пространства школы, создающая условия для формирования компетентной, социально мобильной личности на основе включения учащихся в социокультурные практики.

Основная идея, положенная в основу инновационного проекта - программы развития МБОУ СШ № 94 - изменение структурной модели образовательного учреждения, обеспечивающей обучение и воспитание человека-созидателя посредством организации мест практик для получения опыта и создание единого содержания социально-образовательной среды и новых инфраструктурных проектов, обеспечивающих развитие человеческого потенциала: открытие избыточных мест практик по сопровождению деятельности субъектов образовательного процесса.

Реализация инновационной программы МБОУ СШ № 94 «Школа эффективных практик» направлена на создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей и должна обеспечить гибкость и мобильность системы образования, где под благоприятными условиями мы понимаем: модернизированную материально-техническую базу школы, высокую инновационную активность педагогических кадров, созданную комфортную, безопасную среду, доступное и эффективное образование. А учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка необходим как база для поддержки и развития личности, готовой к осознанному выбору, конкурентоспособной и мобильной.

Опыт и результаты, достигнутые за счёт реализации Программы развития МБОУ СШ № 94 «Школа эффективных практик» размещены в региональном Атласе образовательных практик, а также школа является участником городского проекта «Школа - часть городского пространства».

В школе с 2019 года реализуется общешкольный проект «Школа, которая вдохновляет!», который является основным механизмом разработки и создания мест для предъявления результатов проектных идей классных коллективов:

- Фестиваль проектных инициатив «От идеи к результату»-100% участия (1-8 классы);
- «Ярмарка проб-практик» (ноябрь, апрель) - презентация промежуточных и итоговых результатов реализации проектов: 80% - публичная презентация результатов (в т.ч. промежуточных) реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования-100%.
- Конкурс «Лучший проект года»- 70% - Публичная защита ученических и классных проектов, проектов детских объединений.

Повышена культура проектирования: проектная грамотность учащихся с 65% до 75%; массовость участия в проектной Де – 90%, сформирована презентационная компетентность у 65% учащихся;

Увеличена доля участия учащихся во внешних конкурсах и мероприятиях: Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-мое дело!»- заявлены 4 проектные команды (18 учащихся), 1 место муниципальный этап -5д, «Я – ЮнАрмеец», кл.рук. Седельникова Татьяна Николаевна; 3 место региональный этап-7г, «Золото Красноярья», Бакулина Вера Владимировна.

Усовершенствован уклад школьной жизни как условия для возникновения новых, актуальных, значимых для учащихся форм организации социокультурных практик и предъявления результатов деятельности всех участников образовательных отношений:

- Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Школа проектирования»;
- Усилены методическая составляющая педагогического сопровождения проектной деятельности учащихся, мотивационная составляющая участия в общешкольном проекте «Школа, которая вдохновляет!».
- Повышен уровень активности родительской общественности в совершенствовании уклада школьной жизни: реализация проекта «Школьные меридианы»; «Школа, которая вдохновляет!» - участие родителей в реализации классных проектов, в Экспертном Совете: детско-взрослые объединения для решения конкретных задач;
- Классный проект, как место пробы-практики учащихся по формированию универсальных компетентностей: публичная презентация результатов классных проектов.
- Создание Экспертного Совета -включенность родительской общественности в независимую оценку и общественное обсуждение реализуемых проектов.
- Организация событийности как пространства предъявления полученных результатов в реализации социокультурных практик: образовательное событие «Фестиваль проектов «От идеи - к результату», Ярмарки «продуктов» проектной деятельности, Конкурс «Лучший проект года».

Подведены итоги реализации общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!» за 2024 года -лидерами стали классные коллективы:

1.Классное общее дело 1,2 классы – дипломы и сертификаты участников:

	участие	<i>Название Общего дела</i>	Классный руководитель
1 А	диплом	<i>«Папа, мама, я – наша дружная семья»</i>	Иванушкина Надежда Иннокентьевна
1Б	сертификат	<i>Вторая жизнь ненужных вещей</i>	Чеглакова Юлия Васильевна
2 А	диплом	<i>Космические путешественники</i>	Орлова Татьяна Геннадьевна
2 Б	сертификат	<i>Книжкин доктор</i>	Габова Елена Владимировна
2 В	сертификат	<i>Книга памяти истории моей семьи в ВОВ</i>	Вакар Юлия Евгеньевна
2 Г	сертификат	<i>Экологические привычки</i>	Григорьева Арина Евгеньевна
2 Д	диплом	<i>Секреты ЗОЖ в моей семье</i>	Андреева Надежда Юрьевна

2. 50% проектных команд приняли участие в конкурсе «Лучший проект года». ИТОГИ:

Диплом участника: 3Б\3Г\5Б\5Г\6А\6Д

Диплом 3 степени: 3В\5Д\6Б

Диплом 2 степени: 3А\5А

Диплом 1 степени: 1Г\7Г

класс	Название классного проекта	% выполнения конкурса	
7 Г	Золото Красноярья	92,13	Бакулина Вера Владимировна
1 Г	Игры это ЗДОРОВО!	93,69	Постникова Ольга Сергеевна
3 А	Мастерская Праздника	86,06	Кардакова Оксана Анатольевна
5 А	Культура спорта и сила культуры	77,25	Воробьева Татьяна Петровна
6 Б	Игра "Маленькие шаги к большой цели"	74,57	Привалихина Светлана Петровна
3В	Школьная газета "Большая перемена"	73,13	Лупененко Анна Владимировна
5 Д	Я - ЮнАрмеец	74,25	Седельникова Татьяна Николаевна
3Б	Наши меньшие друзья	65,44	Эндзюлис Светлана Юрьевна
6 А	Школа - территория здоровья!	61,19	Бахтина Екатерина Владимировна
3 Г	Кукольный театр своими руками	60,50	Исачкова Анастасия Олеговна
6 Д	Мы разные, но мы вместе!	51,63	Фадеева Вера Геннадьевна
5 Г 5 д	Свежий воздух	54,38	Селиванова Ольга Александровна \Михайлова Александра Васильевна
5 Б	PROтуризм	50,13	Кожевникова Мария Александровна

(основание: протокол Экспертной комиссии от 15.05.2024 г.)

Создан Банк данных лучших проектных идей и реализованных классных проектов. Результаты классного проекта \ общего дела по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1vSN_gRqc6kyEu2roWduwryABqkWeF8om?usp=sharing

В рамках деятельности всех участников образовательных отношений по программе «Школьная лига РОСНАНО», как важный фактор дальнейшего образовательного и карьерного роста в образовательном учреждении создаются условия для возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в научно-исследовательской деятельности. К этой работе привлечено большое количество педагогов начальной, основной и старшей школы не только естественно-научного цикла предметов, но и информатики, экономики. С каждым годом повышается рейтинговая оценка отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

Участие школы в проекте Агентства стратегических инициатив «Учи.Ру» с привлечением специалистов центра, существенно повышает мотивацию учащихся в освоении программного курса математики, алгебры, русского и английского языков, биологии, обществознания, географии, физики, программирования (1-11 кл.), окружающего мира (1-4 кл.) на уроках и при выполнении домашних заданий. Педагоги ежегодно участвуют в программе оценки активности учителей и школ России на платформе Учи.Ру «Активный учитель». Она помогает поддерживать педагогов, использующих цифровые образовательные технологии для организации учебного процесса. Педагоги активно участвуют в соревновании «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни».

С 2023 года школа взаимодействует с системой «Цифровой образовательный контент» для получения обучающимися, педагогами и родителями Единого бесплатного доступа к материалам

ведущих образовательных онлайн-сервисов России. 19% обучающихся подтвердили свою регистрацию в системе.

В 2024 г. на платформе «Сферум» созданы и функционируют родительские, ученические и учительские чаты.

Педагоги школы, родители, обучающиеся авторизовались во ФГИС «Моя школа», изучили видеоуроки по работе с библиотекой и другими сервисами ФГИС «Моя школа». Учителями на платформе проводятся уроки, задаются домашние задания, проводятся предметные тестирования.

Качественная работа по заполнению электронного журнала всех педагогов в 2024 году позволяет эффективно и мобильно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

Состояние и содержание официального сайта школы соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Ведётся информационный канал о жизни и событиях ОО на платформе «Сферум» и в госпаблике в ВК .

4. Качество образовательного процесса

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	126	1	5	124	124	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	2	142	4	6	140	0	34	71	35	0	0	100,00	75,00	9	20
3	3	117	0	2	115	0	10	66	39	0	0	100,00	66,09	5	12
4	4	132	1	1	132	0	23	67	42	0	0	100,00	68,18	5	15
5	Итого 1-4	517	6	14	511	124	67	204	116	0	0	100,00	70,03	19	47

Начальная школа произошло повышение показателей качества обученности – 70% (65,4), что на 4,6% выше, чем показатели прошлого года.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году проводились мониторинговые исследования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты выполненных работ соотносились с отметками учащихся по предметам.

Русский язык 4 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	5,1	30,15	46,34	18,42			
Красноярский край	6,29	32,39	45,89	15,43			
г.Красноярск	5,35	29,25	47,31	18,09			
МБОУ СШ № 94	9,45	24,41	51,97	14,17	28,35	58,27	13,39

Математика 4 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	2,69	22,13	44,83	30,35			
Красноярский край	2,56	21,79	46,03	29,63			
г.Красноярск	1,94	19,07	45,13	33,85			
МБОУ СШ № 94	1,63	21,14	48,78	28,46	16,26	56,91	26,83

Окружающий мир 4 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	1,04	18,24	55,24	25,48			
Красноярский край	0,63	17,58	57,19	24,61			
г.Красноярск	0,65	15,25	54,82	29,27			
МБОУ СШ № 94	0	15,2	59,2	25,6	21,6	65,6	12,8

Итоговая средняя оценка освоения предметов в параллели классов по отметкам в журналах общеобразовательной организации

Параллели классов Предметы\Конец уч.года	3 классы		4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2024	дельта	2023	дельта	2023	дельта												
Математика	3,91	-0,07	4,06	0,12	3,75	-0,13	3,73	0,21	3,43	0,45	3,62	-0,17	3,79	0,22	3,59	-0,17	3,99	0,06
Информатика	4,32	-0,14	4,41	0,36	4,45	0,00	4,35	0,21	3,77	-0,04	3,76	-0,45	4,47	0,57	4,45	0,43	4,41	-0,33
Физика		0,00		0,00		0,00		0,00	3,73	0,45	3,83	0,00	4,17	0,33	4,27	0,04	4,33	0,09
Химия		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	3,84	0,07	3,96	0,19	4,33	-0,01	4,47	-0,23
Биология		0,00		0,00	3,74	-0,06	3,67	0,03	3,73	0,21	3,64	-0,06	3,94	0,24	3,80	0,09	3,77	-0,14
География		0,00		0,00	4,64	0,24	4,41	0,17	4,24	0,20	3,95	-0,19	4,13	0,16	4,30	-0,42	5,00	0,16
История		0,00		0,00	4,15	-0,02	4,2	0,56	4,08	0,26	4,07	0,20	4,20	0,08	4,30	-0,24	4,51	-0,05
Обществознание		0,00		0,00		0,00	4,31	-0,02	4,14	0,01	3,71	0,70	4,17	-0,07	4,57	-0,14	4,69	-0,03
Литература	4,28	-0,07	4,29	0,03	4,09	-0,11	4,17	0,24	4,20	0,18	3,83	-0,11	3,96	0,21	3,98	-0,66	4,31	0,06
Русский язык	3,88	0,05	3,92	0,16	3,74	-0,05	3,70	0,10	3,81	-0,20	3,63	0,02	3,83	0,19	3,65	-0,16	4,09	-0,47
Иностранный язык	4,14	0,06	4,10	0,15	3,77	-0,28	4,04	0,08	4,04	0,26	3,90	0,09	4,12	0,20	4,25	0,01	4,51	-0,05

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Класс	Движение				Категория						Показатели		Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
5	130	2	3	129	0	13	55	61	0	0	100,00	52,71	5	13
6	124	3	1	126	0	6	54	66	0	0	100,00	47,62	6	14
7	120	0	4	116	0	11	46	59	0	0	100,00	49,14	1	6
8	117	1	2	116	0	5	32	79	0	0	100,00	31,90	0	9
9	106	2	1	103	0	5	43	54	1	0	99,03	46,60	3	7
Итого 5-9	597	8	11	590	0	40	230	319	1	0	99,83	45,76	15	49

Качество обучения. Основная школа произошло повышение показателей – 45,76% (40,82%), что на 4,94% выше, чем показатели прошлого года.

Получили аттестат об основном общем образовании 101 учащийся (99% от общего количества выпускников 9 классов).

Аттестат с отличием получили 4 учащихся 9-х классов (4% от общего количества выпускников 9-х классов).

Итоги ОГЭ выпускников 9 классов 2024

Средний балл											
ОУ	математика	русский язык	информатика	биология	География	Литература	англ. язык	Обществознание	история	физика	химия
2023	3,62	3,69	3,9	3,3	3,7	4	4,4	3,5	3,8	3,2	4,4
2024	3,53	3,8	3,53	4	3	3,63	4	4,25	3,71	3,84	4

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году проводились мониторинговые исследования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты выполненных работ соотносились с отметками учащихся по предметам.

Русский язык 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	10,88	39,2	36,23	13,69			
Красноярский край	15,26	41,14	32,81	10,8			
г. Красноярск	15,01	39,32	34	11,67			
МБОУ СШ № 94	10,17	50	27,97	11,86	30,51	65,25	4,24

Математика 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	7,82	36,02	39,46	16,7			
Красноярский край	10,12	38,21	37,64	14,03			
г. Красноярск	8,67	36,3	38,85	16,18			
МБОУ СШ № 94	5,08	35,59	41,53	17,8	18,64	69,49	11,86

Биология 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	6,48	36,61	42,24	14,67			
Красноярский край	8,32	40,32	40,27	11,09			
г. Красноярск	7,15	37,45	42,53	12,86			
МБОУ СШ № 94	3,54	34,51	48,67	13,27	31,86	67,26	0,88

История 5 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	5,53	36,2	40,42	17,86			
Красноярский край	6,87	40,58	38,69	13,85			
г. Красноярск	6,27	38,23	39,53	15,98			
МБОУ СШ № 94	4,39	28,07	55,26	12,28	30,7	60,53	8,77

ВПР 6 классы

Русский язык 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	12,5	40,67	36,26	10,58			
Красноярский край	16,38	42,76	32,74	8,13			
г.Красноярск	15,23	40,41	34,68	9,68			
МБОУ СШ № 94	20,33	36,59	33,33	9,76	41,46	54,47	4,07

Математика 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	10,58	47,15	34,4	7,88			
Красноярский край	13,85	50,94	29,91	5,3			
г.Красноярск	12,68	49,75	31,69	5,88			
МБОУ СШ № 94	11,97	45,3	35,9	6,84	34,19	61,54	4,27

Биология 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	8,38	41,42	38,85	11,36			
Красноярский край	11	46,44	35,27	7,29			
г.Красноярск	8,82	44,4	38,27	8,51			
МБОУ СШ № 94	16,28	65,12	18,6	0	65,1	30,23	4,65

География 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	3,47	37,99	45,33	13,21			
Красноярский край	4,72	43,6	42,22	9,46			
г.Красноярск	4,82	40,86	44,13	10,19			
МБОУ СШ № 94	2,78	34,72	48,61	13,89	22,22	73,61	4,17

История 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	4,55	43,24	38,55	13,66			
Красноярский край	5,52	48,68	35,81	9,98			
г.Красноярск	5,46	44	37,71	12,84			
МБОУ СШ № 94	7,14	32,86	47,14	12,86	30	61,43	8,57

Обществознание 6 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	5,63	38,44	40,55	15,38			
Красноярский край	7,01	42,91	38,15	11,93			
г.Красноярск	7,11	41,59	37,73	13,56			
МБОУ СШ № 94	2,13	23,4	51,06	23,4	53,19	42,55	4,26

ВПР 7 классы

Математика 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	9,16	49,64	31,83	9,37			
Красноярский край	11,78	52,51	28,28	7,43			
г.Красноярск	10,22	49,41	30,9	9,46			
МБОУ СШ № 94	6,86	38,24	35,29	19,61	21	67	13

Русский язык 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	12,42	44,93	34,56	8,09			
Красноярский край	15,61	47,17	31,13	6,09			
г.Красноярск	14,53	45,62	32,38	7,46			
МБОУ СШ № 94	11,76	42,16	38,24	7,84	26	71	3

Обществознание 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	8,96	41,75	38,32	10,96			
Красноярский край	10,64	45,74	35,28	8,35			
г.Красноярск	10,1	43,46	36,95	9,49			
МБОУ СШ № 94	45,45	22,73	27,27	4,55	82	18	0

История 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	5,39	40,87	37,96	15,77			
Красноярский край	6,86	46,27	35,15	11,72			
г.Красноярск	5,5	44,35	35,66	14,49			
МБОУ СШ № 94	4,35	65,22	30,43	0	83	13	4

Биология 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	7,42	41,31	36,27	15			
Красноярский край	9,31	46,55	32,71	11,42			
г.Красноярск	7,89	45,81	33,76	12,54			
МБОУ СШ № 94	16,33	55,1	26,53	2,04	55	45	0

География 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	10	50,33	31,57	8,11			
Красноярский край	12,86	54,55	26,44	6,15			
г.Красноярск	10,09	50,39	31,34	8,18			
МБОУ СШ № 94	19,61	50,98	27,45	1,96	59	31	10

Физика 7 класс							
	Распределение баллов в %				Снизил, %	Подтвердил, %	Повысил, %
	2	3	4	5			
РФ	8,43	45,32	34,58	11,67			
Красноярский край	11,26	48,5	30,98	9,26			
г.Красноярск	9,56	44,98	33,78	11,68			
МБОУ СШ № 94	6,52	45,65	30,43	17,39	48	37	15

ВПР 8 классы

Математика 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	9,16	56,45	30,21	4,18			
Красноярский край	11,75	61,28	24,57	2,41			
г.Красноярск	10,22	59,07	27,61	3,1			
МБОУ СШ № 94	16,35	50	29,81	3,85	35	64	11

Русский язык 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	14,44	38,05	38,28	9,22			
Красноярский край	17,49	39,59	35,56	7,36			
г.Красноярск	14,51	38,19	38,68	8,62			
МБОУ СШ № 94	16,83	35,64	37,62	9,9	25	65	10

Химия 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	4,88	36,93	39,33	18,86			
Красноярский край	5,51	39,04	38,04	17,4			
г.Красноярск	4,84	34,6	39,65	20,91			
МБОУ СШ № 94	7,14	32,14	50	10,71	25	56	19

Физика 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	8,72	46,79	34,31	10,18			
Красноярский край	12,54	51,44	29,2	6,83			
г.Красноярск	10,29	48,95	31,58	9,18			
МБОУ СШ № 94	0	52	20	28	24	56	20

Биология 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	5,45	43,03	39,33	12,19			
Красноярский край	6,21	46,84	38,71	8,24			
г.Красноярск	6,52	43,66	39,49	10,34			
МБОУ СШ № 94	4,76	61,9	23,81	9,52	43	57	0

География 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	8,68	47,53	34,85	8,94			
Красноярский край	10,9	51,5	31,42	6,18			
г.Красноярск	7,96	47,6	36,26	8,18			
МБОУ СШ № 94	1,75	54,39	35,09	8,77	37	50	13

История 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	5,18	40,53	38,93	15,36			
Красноярский край	6,47	46,19	36,08	11,27			
г.Красноярск	5,87	43,91	37,55	12,66			
МБОУ СШ № 94	0	43,48	34,78	21,74	37	50	13

Обществознание 8 класс							
	Распределение баллов в %				Сильно, %	Полностью, %	Высоко, %
	2	3	4	5			
РФ	8,3	45,71	35,02	10,97			
Красноярский край	9,94	49,78	32,39	7,89			
г.Красноярск	8,75	47,6	33,54	10,11			
МБОУ СШ № 94	8	28	36	28	40	56	4

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

Класс	Движение				Категория						Показатели		Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
10	49	4	4	49	0	6	13	30	0	0	100,00	38,78	0	3
11	69	2	1	67	0	12	34	21	0	0	100,00	68,66	4	5
Итого 10-11	118	6	5	116	0	18	47	51	0	0	100,00	56,03	4	8

Старшая школа произошло снижение показателей – 56,03% (60,14%), что на 4,11% ниже, чем показатели прошлого года.

Качество обучения.

В среднем по школе произошло повышение показателей – 55,44% (52,25%) (на 3,19% выше по сравнению с показателями прошлого года).

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

Результаты итоговой аттестации МБОУ СШ № 94 (2024 год)

Получили аттестат о среднем общем образовании 67 учащихся (100% от общего количества выпускников 11 классов).

Аттестат с отличием получили 17 учащихся 11-х классов. (25 % от общего количества выпускников 11 классов).

ЕГЭ 11 классы 2024

Средний балл ЕГЭ по предметам

	Предметы ЕГЭ										
	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	ИКТ	Английский язык	Обществознание	География	Литература
2020	67	46	47	42	48	35	60	62	50	-	69
2021	67,5	47,1	42,8	57,8	46	57,4	50,3	68,8	52,7	-	61,7
2022	69,6	48,9	52,6	48,8	49,6	59,7	56,5	72,1	57	-	58,6
2023	65,2	50,9	47,4	64	40,2	47,4	56,9	56,2	46,8	60	60
2024	63,4	54,6	61,9	57	42,8	66,1	63,5	70,3	51,7	-	61

Количество выпускников, получивших балл по ЕГЭ ниже минимального

	Предметы ЕГЭ									
	Русский язык	Матем. профиль	Физика	Химия	Биология	История	ИКТ	Англ. язык	Обществознание	Литература
2022		4 (10,8%)	-	-	3(23%)	-	3 (14%)	-	5(15%)	1(17%)
2023	-	5 (14,5%)	1 (8%)	-	2(33%)	4 (29%)	1 (8%)	1 (8%)	18 (44%)	-
2024	-	7 (16,2%)	-	-	2 (50%)	1 (14,2%)	3 (12,5%)	-	6 (21,4%)	1 (14,2%)

Всероссийские проверочные работы 11 классы

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классов в 2023 году

История, 11 класс							
	Распределение баллов в %				Снизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	2	3	4	5			
РФ	1,92	20,98	47,72	29,38			
Красноярский край	2,4	24,31	49,52	23,78			
г. Красноярск	3,03	23,52	49,15	24,3			
МБОУ СПШ № 94	1,61	8,06	59,68	30,65	34	55	11

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Работа	Армия
2020	107	56	6	45	80	41	36	2	1
2021	109	63	3	46	60	39	20		1
2022	126	60	3	60	57	37	17	3	
2023	88	39	4	43	72	43	16	13	
2024	102	46	6	47	67	48	16	3	

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 11-х классов (всего)	80	60	57	72	67
Из них поступили в ВУЗы Красноярска	39	34	34	37	42
поступили в Вузы других регионов	2	2	5	3	6

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результативности деятельности образовательного учреждения, образовательных достижений обучающихся, качества условий и реализации основной образовательной программы.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Целью школьной системы оценки качества является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки: - учебные и внеучебные достижения учащихся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - основная образовательная программа; - материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательной деятельности (результативность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательной деятельности (комфортность обучения, соответствие образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по учебным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении уровней начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности обучающихся;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

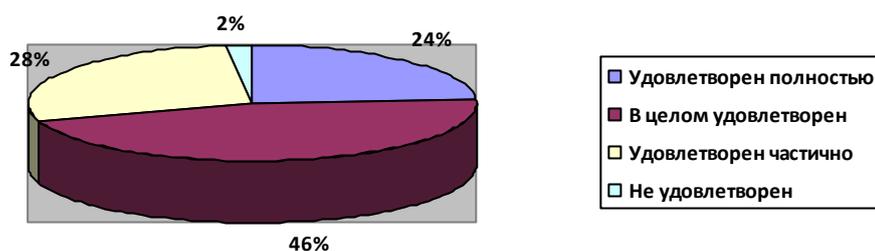
- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования; - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Анализ удовлетворенности предоставляемыми муниципальными услугами:



Предложения по усовершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов:

Кадры, методическая деятельность

1. Реализация Подпрограммы профессионального развития педагогических и управленческих кадров «Управление развитием человеческого потенциала»
2. В рамках реализации проекта «Учитель Будущего» непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через персонифицированные программы профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках организации и муниципалитета, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.
3. Продолжить работу по реализации системы поддерживающего оценивания на всех уровнях обучения.
4. Изменить подход к организации методической работы педагогов через их самоопределение и разработку плана-графика представления результатов.
5. Педагогам разработать Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (ИОМ) в соответствии с планом - графиком

Приоритетные направления:

- ❖ Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- ❖ Реализация программы развития «Школа эффективных практик»
- ❖ «Внутриклассная система формирующего (поддерживающего) оценивания».

Деятельность классных коллективов и «Школьных меридиан»

6. Продолжить выявлять и поддерживать творческие и образовательные инициативы и достижения учащихся для участия в конкурсах различных уровней и повышения рейтинга, в том числе через реализацию проектов «Школьные меридианы», «Школа, которая вдохновляет!»
7. Отметить высокие показатели деятельности классных коллективов и классных руководителей, команд «школьных меридиан» по итогам 2024 года.
8. Классным руководителям, занимающим лидирующие позиции обобщить и представить свой опыт по организации работы с классными коллективами и родителями.
9. Реализовать в течение года классный проект («меридианами», параллелями, самостоятельно), с выходом на уровень района, города, края, России (проекты «Мой край-мое дело», Школьная лига «РОСНАНО» и т.д.).
10. Продолжить совершенствовать уклад школьной жизни, формирующий высокий уровень социальных отношений, как среду реализации социальных практик, обеспечение устойчивости формирования между учащимися социальных отношений, культуру взаимоотношений, формирование бесконфликтного общения, выстраивание коммуникаций, в том числе через деятельность «Школьных меридиан».

Правовая и профилактическая работа

11. Классным руководителям активизировать работу с семьями учащихся, требующих особого внимания (находящихся на учётах) для своевременного реагирования в сложившихся ситуациях в соответствии с алгоритмом действий, систематически проводить работу по повышению правовой

грамотности родителей. Особое внимание уделить учащимся, состоящим на классном и внутришкольном учёте, систематически проводить первичную профилактику.

12. Классным руководителям 100 % задействовать учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
13. Классным руководителям использовать ресурсы ШСМ «Перекрёсток», психологической и социальной службы, ЦПМСС № 2 (по запросу), иных ведомств, предлагающих свои услуги.
14. Скорректировать раздел по профилактике всех форм зависимостей плана воспитательной деятельности в соответствии с полученными результатами социально- психологического тестирования на 2025 год.
15. Усилить работу по профилактике ДДТТ, реализовывать программу «Обучение правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов» через классные часы.
16. Активизировать деятельность отряда ДЮП.
17. Всему педагогическому коллективу неукоснительно соблюдать инструкции, направленные на недопущение возникновения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, а также самим соблюдать установленные законодательством правила.

Родительский всеобуч

18. Внести изменения в организацию взаимодействия с родителями (законными представителями): проводить родительские собрания согласно Родительского всеобуча. Планировать проведение классных родительских собраний совместно с родителями с учётом сезонности (осень, весна - изменение («обострение») эмоциональной сферы подростков) и возрастных особенностей учащихся, запросов родителей. Определить конкретные даты на весь учебный год, четко сформулировать тематику и повестку родительских собраний, единое время 18.30 ч.
19. Проводить родительские собрания в 3 D формате - учащиеся, родители, педагоги (возможно с применением медиативной технологии «Родительская конференция»), в онлайн-формате.
20. Оптимизировать работу с родительской общественностью в соответствии с вынесенными предложениями.

Качество обученности:

21. Проанализировать результаты всех мониторинговых процедур, в том числе промежуточную аттестацию учащихся за прошлый учебный год, разработать план мероприятий по повышению образовательных результатов (предметных и метапредметных).
22. Внести изменения в систему оценивания, а именно поддерживающее оценивание, где результаты образования ученика оцениваются не столько для отметки в журнале, сколько для его собственного продвижения.
23. Использовать образовательные результаты обучающихся для развивающей обратной связи
24. Усилить работу с мотивированными учащимися через ИГЗ, учебную деятельность, работу с родителями. Классным руководителям усилить индивидуальную работу с родителями и учащимися.
25. Учителям планировать учебную деятельность с учетом разработанного и утвержденного школьного регламента подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.
26. Внести коррективы в тематическое планирование на основании выявленной проблематики.
27. Организовать психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации.
28. Усилить работу по формированию коммуникативных умений обучающихся через изменение ролей на уроках и внеурочных ситуациях.
29. Организовать работу по формирующему оцениванию как инструмента повышения образовательных результатов (критериальный подход к оцениванию индивидуальных достижений обучающихся) на всех уровнях обучения.
30. Использовать результаты оценивания учащихся (контроля и поддержки) для развивающей обратной связи.
31. Сочетать промежуточную аттестацию со школьными оценочными процедурами.
32. Своевременно оказывать методическую помощь педагогам, внести изменения в систему оценивания, с координацией деятельности методических кафедр в данном направлении.
33. Соблюдать принцип преемственности при переходе обучающихся в основную школу.

7. Оценка кадрового обеспечения. Методическая деятельность

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	149,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	121,05
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	20,75
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	149,3
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	121,05
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	20,75
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	67
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	64
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	95,5

3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	6
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9,0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	60
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	89,6
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	20
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	29,9
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	14
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	20,9
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	59
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,06

Педагоги школы участвуют в инновационной методической работе города:

1. Базовые площадки для развития МСО г. Красноярск

- Городская базовая площадка «Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов».
- Городская базовая опорная площадка по формированию естественно-научной грамотности обучающихся.

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через деятельность психолого-педагогической службы, в частности, участие в проекте «ПроеКТОриЯ», направленном на раннюю профориентацию.

3. Участие в федеральном проекте «Взаимообучение городов России»

Педагоги школы являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри конкурсов, олимпиад разных уровней, выступают в роли руководителей РМО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания Ленинского района.

За успехи в профессиональной деятельности в 2024 году педагоги школы получили Благодарственные письма министерства образования Красноярского края (1 педагог), Благодарственные письма главного управления образования (16 педагогов), Благодарственные письма администрации Ленинского района в городе Красноярске (1 педагог).

График прохождения курсовой подготовки педагогов выполнен 100%. План аттестации педагогических кадров выполнен на 100 %.

Стабильна активность педагогов по тиражированию опыта в различных педагогических сообществах – для этого созданы условия – пилотные и стажёрские площадки, участие в сетевых объединениях учителей и другое.

Учителями ШМО были организованы и проведены предметные декадни. Учащиеся всех классов приняли активное участие в их мероприятиях. Была организована работа с одаренными детьми. Стабильным остается качество подготовки учащихся к городским олимпиадам: 5 призеров, 10 участников; количество и качество работ на РНПК: 13 работ, две работы 1 место, 2 место, 3 место; участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Подготовлены учащиеся к участию в различных мероприятиях (см. таблицу п.3).

Педагоги школы приняли участие в методических мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	результат	Количество участников
III Городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность-основа профессиональной успешности выпускников»	Выступление Открытые уроки	10
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Диагностика профессиональных дефицитов		10
Красноярский краевой институт развития образования Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности»	Тиражирование опыта	1
КИПК Красноярск III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности. и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрамм – 2024/2025»	участие	2
Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения V краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз-2024» в рамках международного дня логопеда.	3 место	1
МБОУ «Лицей № 8» Муниципальный этап VIII Красноярского Педагогического марафона	Участие Эксперт	1

«От базовых результатов к результатам высоких достижений»		
Мастер-класс «Организация и подходы к учебно-исследовательской деятельности на уроках».	Мастер-класс	2

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 50915 единиц;

книгообеспеченность — 11,88

обращаемость — 0,75 единиц в год;

объем учебного фонда — 37886 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество единиц в фонде
1	Учебники	37886
2	Художественная литература (всего)	13029
в том числе:		
2.1	Детская художественная литература	3054
2.2	Классическая художественная литература	2155
2.3	Современная художественная литература	280
2.4	Научно-популярная литература	363
2.5	Справочная литература	488
2.6	Методическая литература	561
3	Словари	66
4	Периодические издания	150
5	Электронные образовательные ресурсы (всего)	225
в том числе:		
5.1	Учебно-методические пособия	63
5.2	Электронные интерактивные демонстрационные материалы	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Организовано отдельное место для работы педагогов и рабочие места с доступом в сеть Интернет для учащихся. Средний уровень посещаемости библиотеки — 67 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды

Сведения о материально-технической базе образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общая площадь всех помещений образовательной организации (м2)	9081
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)(ед)	34
3.	Их площадь (м2), в том числе в расчете на одного учащегося (м2)	2096 2,9
4.	Число мастерских	2
5.	В них мест	30
6.	Логопедический пункт	1
7.	В них обучающихся	50
8.	Наличие электронного документооборота	да
9.	Библиотека с читальным залом, в том числе	1
	-обеспечивает возможность работы на стационарных компьютерах	да
	- оснащен средствами сканирования и распознавания текстов	да
	- оснащен выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
	-с медиатекой	да
	- с необходимым количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да 40,6
	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1206/100%

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. (количество учащихся в расчете на один компьютер)	145 12
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	45
5.	Количество интерактивных досок, ед.	24
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на	1

	ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством	1

3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	2
3.4.	Актовый зал	1
3.5.	Спортивные сооружения:	x
	-зал;	1
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.8.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.9.	Гардеробы	0
3.10.	Санузлы	1
3.11.	Места личной гигиены	0
3.12.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.13.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.14.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1

4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством.	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
3.5.	Актный зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный зал (залы);	1
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения,	1

	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1

4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Кабинет начальных классов	1
8	Кабинет начальных классов	1
9	Кабинет начальных классов	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет музыки	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Компьютерный класс	1
16	Компьютерный класс	1
17	Библиотека	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1

5	Компьютерный класс	1
6	Компьютерный класс	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Компьютерный класс	1
16	Компьютерный класс	2
17	Кабинет истории	1
18	Кабинет истории	1
19	Кабинет истории	1
20	Кабинет химии	2
21	Кабинет домоводства	1
22	Кабинет биологии	1
23	Кабинет музыки	1
24	Мастерская	1
25	Спортивный зал	1
26	Библиотека	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет географии	1
10	Кабинет иностранного языка	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Компьютерный класс	1
14	Компьютерный класс	2
15	Кабинет истории	1
16	Кабинет истории	1
17	Кабинет истории	1
18	Кабинет химии	2
19	Кабинет биологии	1
20	Кабинет музыки	1
21	Спортивный зал	1
22	Библиотека	1

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели:	Единицы измерения	Количество 2023 год	Количество 2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе		1226	1206
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518	486
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		593	626
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		115	94
1.2	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек(%)	557 (45,4%)	606 (50,3%)
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,8
	по математике		3,6	3,5
1.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,2	63,4
	по математике (базовой)		-	-
	математике (профильной)		50,9	54,6
1.5	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, от общей численности выпускников 9-го класса по русскому языку	человек(%)	0(0%)	0(0%)
	по математике		0(0%)	1(1%)
1.6	Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса по русскому языку	человек(%)	0(0%)	0(0%)
	по математике (базовой)		1 (2%)	0(0%)
1.7	Численность(удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса: не получили аттестаты об основном общем образовании	человек(%)	0(0%)	1 (1%)
	получили аттестаты с отличием		5(6%)	5(4%)
1.8	Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса от общей численности выпускников 11-го класса не получивших аттестаты о среднем общем	человек(%)	1 (2%)	0(0%)

	образовании			
	получили аттестаты с отличием		5 (7%)	17 (25,4%)
1.9	Численность(удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(%)	88 (100%)	101 (99%)
1.10	Численность(удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек(%)	71 (98%)	67 (100%)
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек(%)	1219 (100%)	1156 (96,33%)
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек(%)	187 (15,2%)	146 (12,2%)
	Регионального уровня		34 (3,1%)	6 (0,005%)
	Федерального уровня		9 (0,73%)	2 (0,002%)
	Международного уровня		3 (0,24%)	0 (0%)
1.13	Численность(удельный вес) учащихся от общей численности учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных предметов	человек(%)	115 (100%)	94 (100%)
	по программам профильного обучения		0(0%)	0(0%)
	по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0(0%)	0(0%)
	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0(0%)	0(0%)
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	67
	с высшим образованием		57	60
	с высшим педагогическим образованием		52	52
	с средним профессиональным образованием		7	6
	с средним профессиональным педагогическим образованием		6	5
1.15	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	35 (53,8%)	34 (50,7%)
	Высшая		21 (32,3%)	20 (29,9%)
	Первая		14 (21,5%)	14 (20,9%)
1.16	Численность (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)		
	до 5 лет		13 (20%)	11 (16,4%)
	свыше 30 лет		16 (24,6%)	19 (28,4%)

1.17	Численность(удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек(%)	17 (26,2%)	15 (22,4%)
	в возрасте от 55 лет		11 (16,9%)	7 (10,5%)
1.18	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	67 (94,4%)	59 (88,06%)
1.19	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	63 (88,7%)	54 (74%)
Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,6	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,08	32,39
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
	медиаотеки		да	да
	средств сканирования и распознавания текста		да	да
	выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да	да
	система контроля распечатки материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(%)	1226 (100%)	1206 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 м ²	2,5 м ²

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогических и иных работников, имеющих профессиональную квалификацию.

Директор школы:



Е.В.Телицина

М.П.

По результатам самообследования решили:

1. Признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ № 94 в 2024 году удовлетворительной.
2. Реализовать поставленные образовательной организацией задачи на 2025 год в контексте с федеральной, региональной и городской политикой («Красноярский стандарт качества образования») в образовании:
 - повышение качественной результативности в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадном движении;
 - реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - повышение эффективности образовательного процесса через повышение квалификации педагогов и использование современных образовательных технологий (внутрикорпоративное повышение квалификации по темам: «Современные педагогические технологии», «Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов», «Формирование функциональной грамотности в рамках требований обновленного ФГОС»);
 - активизация участия учителей в работе педагогических сообществ различных уровней;
 - тиражирование опыта работы и успешных практик через публикации в изданиях федерального, регионального уровней;
 - реализация проектов по инфраструктурным изменениям.
3. Продолжить работу ШМО по разработке Индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (ИОМ) в соответствие с планом - графиком
4. Продолжить работу ШМО по разработке Индивидуальных образовательных программ одаренных учащихся (ИОП)
5. Включить в план работы школы, Методического совета, Школьных методических объединений мероприятия, Дорожную карту, направленные на реализацию поставленных задач (ответственные: заместители директора, руководитель Методического совета и руководители Школьных методических объединений).
6. Установить стимулирующие выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением об оплате труда и достигнутыми качественными результатами.
7. Согласовать и утвердить нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СШ № 94 по улучшению качества работы образовательной организации на основании отчета о результатах о самообследовании.
8. Продолжить реализацию «Рабочей программы воспитания».