



комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики

Два источника содержания воспитания

- *государство и гражданское общество, ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие, принятые как соглашение о ценностях (конвенциональных)*
- *культура и традиционные религии.* Ценности традиционные, о которых не договаривались, «даны свыше», которые освоить, принять ребенку возможно через погружение в культурную религиозную традицию, в исторический и литературный процесс.









Курс ОРКСЭ - начало новой предметной области начальной и основной ступеней образования в российской школе «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В каждой семье свои традиции, мировоззренческие или религиозные предпочтения. Школа обязана их учитывать

Основные ценности курса: Отечество, семья и основы религиозных культур и светской этики

Цели курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

Знания: сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Развитие: нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.

Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Курс основы религиозных культур и светской этики

является **культуроведческим** и направлен на развитие у школьников четвертых классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности структуры курса

Выбирается один модуль из шести модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- история мировых религий
- основы светской этики

Всего 34 учебных часа – один час в неделю. Общие уроки:

Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»

Урок 31 - «Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма»

Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики»

Урок 33 – «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»

Урок 34 – «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике»

Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?

наименее конфликтен

потребность в новом содержании

способность осмысливать содержание на новом

уровне

потребность в примере, идеале

открытие разнообразия внутри класса



Уникальность курса

Взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы по жизненно важным вопросам:

Что такое человек? В чем смысл жизни?

Почему надо следовать добру и избегать зла?

Как правильно строить отношения с другими людьми?

Почему нравственная личность создает и живет, а безнравственная разрушает и умирает?

Организация выбора модулей курса

- Общее родительское собрание третьеклассников: рассказ о целях и задачах курса, знакомство с учебниками и учителями
- Родительское собрание в классе, раздача форм заявлений
- Сбор заявлений, принятие решения о формировании групп по модулям
- Заказ недостающих учебников
- Приглашение на итоговый праздник в четвертых классах родителей третьих классов (по желанию)
- Мониторинг ожиданий результатов курса среди родителей и учащихся (материалы анкет разрабатываются)

Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

- Информирование родителей об учебной программе, темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей
- Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;
- выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;
- Участие в семейных викторинах;
- Формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;
- Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов;
- Участие родителей к внеурочным мероприятиям.

Формы работы с родителями, сложившиеся в школах в связи с курсом ОРКСЭ

- **Круглый стол**
- **Конференция**
- **Диспут**
- **Консультация**
- **Семейный клуб**
- **Индивидуальная работа**