

Положение

о школьной научно-практической конференции МБОУ СОШ № 94

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья», Положением о краевом Форуме «Молодежь и наука».

1.2. Школьная научно-практическая конференция (далее ШНПК) является одним из заключительных этапов деятельности учащихся в рамках НОУ и представляет собой публичное обнародование результатов своей исследовательской работы.

2. Цели и задачи ШНПК

2.1. Цель - поддержка талантливых школьников, демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, распространение опыта работы научных руководителей по организации учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
- возрождение в среде подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;
- активизация интереса к научным знаниям;
- способствование становлению сферы предметного общения внутри ученического коллектива, укреплению реального авторитета педагога;
- способствование профессиональному самоопределению учащихся;
- привлечение представителей научно-педагогического сообщества к работе с учащимися;
- обобщение опыта учащихся в рамках учебно-исследовательской деятельности.

3. Организаторы ШНПК

Методический совет школы

Школьные методические кафедры

4. Участники ШНПК

Учащиеся 5-11 классов.

5. Порядок проведения ШНПК

5.1. ШНПК проходит в школе № 94 по плану работы ОУ:

- Установочная ШНПК – 2-3 неделя октября;
- ШНПК – 3 неделя января.

5.2. План проведения предоставляется заместителем директора по методической работе и утверждается директором на административном совещании не позже, чем за 1 неделю до ее проведения.

5.3 Работа конференции организуется по предметным секциям:

- математика и информатика
- русский язык, литература, психология
- физика, химия, биология, география
- история, обществознание, право

5.4 Председатели секций составляют экспертную комиссию, доводят до членов экспертной комиссии их обязанности, составляют протокол.

5.5 Экспертная комиссия оценивает работы участников НПК.

5.6 Количество работ на секции не ограничено. На защиту реферата даётся 7 минут.

6. Подведение итогов и награждение победителей ШНПК

6.1 Итоги ШНПК анализируются на совещании при директоре, где оглашаются имена победителей и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в НПК следующих уровней.

6.2. Участники и победители ШНПК получают свидетельства, которые вручаются по окончанию конференции.

6.3. Победители ШНПК принимают участие в районном туре НПК.

7. Требования к содержанию работ

7.1 Общие рекомендации

В науке существует традиция описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

7.2. Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1. Введение. Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении рассматриваются:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы (известные знания, положенные в основание данной работы, ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

Необходимо включить сведения о времени работы над данной проблемой, теоретической новизной и практической значимости проведенного исследования. Объем введения - не более 1,5 страниц машинописного текста. Помните, что умение кратко и по существу излагать свои мысли - это одно из достоинств

научного работника. Никаких иллюстраций в разделе «Введение» не предусматривается.

2. Основное содержание работы. Этот раздел предполагает наличие не менее двух глав (с названием): теоретической и практической (исследовательской).

Теоретическая глава

В теоретической главе необходимо определить цель (то, что предполагается получить по окончании работы).

- Целей не может быть много - одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

Основные задачи должны отражать последовательность достижения цели.

- Под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить...). К цели должно быть поставлено не менее трех задач.

Методы и методики решения основных задач

- Методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

Практическая глава

В практической главе должно быть раскрыто содержание проведенного исследования через описание процесса. Четко должна быть раскрыта новизна и достоверность результатов.

- Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решений, макетами устройств, ссылками на литературные источники и др.
- Понятие «новизна» вовсе не означает, что авторы должны «открыть Америку». Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новая постановка эксперимента и т.д. В то же время надо понимать, что новизна - не самоцель работы; она должна быть логическим следствием самой сути работы.
- Результаты - подробное описание всех полученных результатов, которые должны соответствовать поставленным выше задачам; по каждой задаче может быть получен один или несколько результатов.

3. Выводы (заключение). Выводы или заключение - неотъемлемая часть научной работы.

- Выводы должны содержать краткие формулировки основных полученных результатов, соответствовать количеству задач, содержать описание возможности продолжения исследования.
- В выводах должна быть указана практическая значимость работы, возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы; указаны области их применения.

Выводы должны быть краткими и точными и состоять из одного - трех пунктов. Утверждающее содержание вывода - это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать.

4. Список литературы. Работа завершается списком литературы (не более 1 страницы), отражающим только ту литературу (книги, журнальные статьи, справочники и т.д.), которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. Для каждого источника необходимо указать все выходные данные: город издания, издательство, год издания, количество страниц. (См. Приложение 2).

5. Приложения. В этом разделе должна содержаться дополнительная информация по работе (схемы, графики, карты, диаграммы и т.д.). Приложения нумеруются и имеют название.

8. Структура работы

Титульный лист

Введение

Глава I Теоретическая (литературный обзор по поставленной проблеме)

Глава II Практическая/исследовательская (содержание работы, методы решения)

Заключение (выводы)

Список литературы (на литературные источники - ссылки в работе)

Приложения (ссылки в тексте работы)

9. Типы работ, представляемых на ШНПК

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет - ресурсы).

Критерии оценки реферата:

- наличие и ясность формулировки познавательного вопроса;
- количество используемых литературных источников (наличие ссылок), наличие ссылок на Интернет - ресурсы;
- качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца):
- наличие анализа использования источников;
- систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет - ресурсы), формулировку проблемы на основе анализа, систематизацию и обобщение работ других авторов, выдвижение гипотезы по разрешению проблемы, формулировку задач исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

- критерии реферата;

- обобщение работ других авторов;
- формулировка проблемы в одной из следующих форм:
 - знание о том, что мы не знаем;
 - отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствия в деятельности и мышлении;
 - столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение);
- наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки:

- критерии оценки исследовательской работы;
- обоснованность полученного результата;
- новизна полученного результата.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки:

- критерии оценки исследовательского реферата:
- критерии оценки исследовательской работы;
- обоснованность применения полученного результата;
- практическая значимость полученного результата.

10. Критерии оценивания

При оценивании учебно-исследовательских работ учитываются следующие критерии:

- исследовательское содержание;
- обоснованность результатов;
- оригинальность работы;
- новизна работы;
- оформление работы.

Приложение 1.

Требования к оформлению учебно-исследовательских работ

Работы принимаются на русском языке

- Поле страницы: верхнее и нижнее - 1см; левое – 3; правое - 1см; отступ красной строки - 1,25см.
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал - полуторный; текст форматируется «по ширине».
- Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.
- Иллюстративный материал содержится в основной части работы.
- Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Учебно-исследовательские работы упаковываются в прозрачную папку-скоросшиватель:

- первый файл содержит титульный лист
- со второго файла работа формируется в соответствии с Положением

Приложение 2.

Правила оформления списка литературы и ссылок

Пример оформления ссылки

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами? В статье В.И.Максимова и В.Е. Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей, мы можем предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Список литературы

Ссылка на книгу

Пример:

Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000.-266с.

Ссылка на статью сборника

Пример:

Пятибратова С.И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. // Актуальные проблемы экологического образования: сборник научных статей. - СПб.: СПбГУПМ, 2002. - С.102-104.

Ссылка на статью из журнала

Пример:

Андреева Г. Сахар из горчицы. // Химия и жизнь.-1980.-№ 5.-С. 94.

Ссылка на источник, взятый из Интернета

Пример:

Максимов В.И. Кому крахмала мало / Максимов В.И., Родоман В.Е.. // Химия и жизнь. - 1997. -<http://www.chem.msu.su/rus/journals/chemlife/1997/welcome.html>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.dircctmedia.ru>