

О проведении событийных мероприятий
Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату».
Ярмарка проб-практик. ИТОГИ. Апрель, 2025г.

ОТЧЕТ за 2 квартал 2025 года

«О реализации 3 этапа общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!» 2024-2025 учебного года.

Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату» и Ярмарка проб-практик это итоговые, завершающие мероприятия, демонстрирующие результаты реализации общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!» в текущем учебном году:

- презентация результатов классного проекта (3-8 кл) \ общего дела (1-2 кл);
- презентация итогов реализации программ дополнительного образования (мастер-классы, выставки, соревнования);
- торжественное награждение лучших.

Ответственность должностная:

- классный руководитель 1-8 кл; кл. рук. 10-х кл (по согласованию)
- педагоги дополнительного образования.

(основание: План работы на апрель, 2025; График презентации результатов классного проекта \ общего дела; Заявки на участие (согласование); Программа проведения Ярмарки проб-практик 26.04.2025).

Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату»

Сроки проведения - 10.04.25-26.04.25

Впервые за 7 лет приняли участие в Фестивале 92% участников общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!», что на 17% выше предыдущего учебного года, всего около 650 человек.

«+»	«+»	Выводы\предложения
Качество оформления и презентации результатов улучшилось более чем у 60% участников	Читают с бумажек по слогам; не владеют содержанием – 30% проектных команд	Выше на 15% по сравнению с пред. уч годом качество презентации
Массовость участия-92 % приняли участие в Фестивале реализованных проектов «От идеи к результату»	Не презентовали итоговые результаты: 1в\2в (Фишева М.Г.); 2Б (Артишевская М.Г.);	На 17% выше, чем предыдущие года СЕРТИФИКАТ участника:
Качественный (оформленный) Итоговый продукт классного проекта: 3А, 6В, 7Г, 8Б, 8Г	Результат не оформлен-просто перечислен набор мероприятий: 1г, 2б, 5а, 5г	Диплом в номинации ПРОДУКТ. КАЧЕСТВО
Творческий отчет об итогах: 2А, 2 Г		Диплом «Лучшее общее дело» «Лучший классный проект»
Презентация по всем требованиям и нормам: четко, ясно, понятно, обосновано: 1Б, 2А, 2Г, 4Г, 6А, 6Д, 8А, 8Г	Читают непонятные уч-ся тексты, сложно понять, что они делали самостоятельно и интересно ли им ЭТО	Диплом в номинации Усилить работу по отработке навыков презентации 4,5 класс
Внешний вид уч-ся: единый стиль, форма, тематика: 2Г, 6Д, 8Г	Более 60% кто в чем, в т ч начальная школа; в т.ч. эксперты (уч-ся)	Контроль за внешним видом уч-ся с соблюдением норм и правил в соответствии с мероприятием
Экспертный Совет (уч-ся 8-11 кл; родители; педагоги) – формат, требования, ответственность		На постоянной основе состав, согласованы и установлены нормы-требования

Выводы\предложения:

- Сертификат участника (получить по заявке) – 1А, 1Б, 1Г\ 2Б, 2Д\ 3В, 3Г\ 4А, 4Д\ 5А, 5В, 5Г\ 7А, 7Б, 7В\ 8В
 - «Лучшее Общее дело» - 2А (Н.И.Иванушкина)
 - Диплом в номинации (выполнено 80-84%)– 3А, 3Б, 3Д\ 4Б,4В,4Г\5Д\ 6А, 6Б,6В, 6Г\ 7Г, 7Д\ 8А
 - Диплом «Лучший проект 2024-2025 г.г.»- выполнено 85-92%:
5Б-8Б (Хеникейн Р.Д.), **6д** (Седельникова Т.Н.), **2г** (Постникова О.С.)\
 - Диплом победителя (выполнено больше 98%) - **8Г** (В.В. Бакулина)
- Опубликовать итоги реализации классного общего дела (1,2 класс) \ проекта (3-8 класс) до 08.05.2025
- Ходатайствовать о поощрении классных руководителей, качественно осуществляющих педагогическое сопровождение проектной деятельности в рамках классного проекта.
- Принять к сведению замечания и недоработки по улучшению педагогического сопровождения реализации классного проекта (3-8 кл)\общего дела (1-2 кл).

Ярмарка проб-практик - 26.04.2025

Площадки Ярмарки проб-практик, 26 апреля 2025 г.- демонстрация и презентация результатов классных проектов; итоги реализации программ дополнительного образования: Всего работали 15 площадок, в т.ч. **6 (17%)**-по инициативе от классного проекта; **9 (41%)** - от педагогов дополнительного образования (из 22 объединений), что на 55% меньше предыдущих лет. (в 2023-2024г.г. Всего-33 площадки проб-практик, в том числе 17 -классный проект; 6- дополнительное образование; 8- мастер-классы партнеров проекта: «Дом детства и юношества №2»; Красноярская краевая юношеская библиотека содержательно, увлекательно, познавательно, деятельностно).

«+»	«-»	Выводы\предложения
Площадки по инициативе на основе результатов классных проектов: 2Г, 3Б, 4А, 4В, 6Б, 7В, 5Б\8Б	60% педагогов доп. образования не представили свои результаты, не приняли участия в итоговом мероприятии	Ответственность за результат, должностные обязанности Целесообразность проведения Ярмарки проб-практик с таким отношением
Качественно организованные, деятельностные площадки: МихайловаА.В., КочероваЕ.В., Чернигова Е.Н., Щербакова Н.М, Хеникейн М.Н., КардаковаО.А., Белобородова Л.Н., Шатыгина Н.А.	Заявлено одно, делается другое (выход на улицу); однотипные задания; затянутое вступление; что-то делается, а для чего?	Продумывать деятельностные формы в расчете на возраст Комплексные с использованием разных форм площадки; игровые
Выполнили требования на маршруте \ командной игре (5-6 чел от класса): 2А, 2Г, 3А, 3Б,3Д, 4Б, 5А,Б,Г,Д; 6А,Г,Д	Не приняли участия, не уведомили об отсутствии уч-ся на маршруте \ игре: 1а, 1б,1г\3в,3г\ 4д\ 5в\ 6в	Объяснительные классных руководителей за срыв или нарушение организации работы площадок (должностные обязанности)
Приглашение Родителей 1в, 2а,в,г, 3б,в,5г,8б,г	Уменьшилось число гостей в лице родителей, как партнеров с 50 чел до 10...	Плохая информированность родителей о внешкольных мероприятиях, особенно у «молодых»; нет контакта
Оргкомитет, дежурство: 10А-С.А.Овсебян		
Тьюторы: 7А, Г, В; 8 А,Б,Г, 10 Б	Не приняли участия: 8В	при отсутствии классного руководителя все сделано на 100%: 2А, 7А,8Г
Помощь Ученический совет, Хеникейн М.Н.- торжественное закрытие Фестиваля	Важность мероприятия-Отсутствие администрации на общешкольном итоговом мероприятии, подведения итогов, награждение	

Выводы\предложения:

1. Сертификаты участника Ярмарки проб-практик (получить организаторам площадок), согласно - приложение 1
2. Объяснительные педагогов о причине отсутствия на событийном мероприятии и игнорирования должностных обязанностей при проведении общешкольных мероприятий: 1а-Н.В.Титова, 1б-Ю.В.Чеглакова, 1г -Л.А.Яковлева 3в-Ю.Е.Вакар, 3г\4д – А.Е.Григорьева; 5в- А.И.Ревенко; 6в – М.Д.Зайцева; 8В-Е.Н.Шабанова; (*1В\2В – М.Г.Фишева (из 2х классов 6 чел (дб не менее 10); 2б-М.Г.Артишевская-отказ)
3. Ходатайствовать о стимулировании педагогов за качественную организацию и проведение событийного мероприятия Ярмарка проб-практик-2025.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Площадки Ярмарки проб-практик (по заявке \ инициативе)

ФИО организатора площадки	Название программы дополнительного образования или класс	Название площадки	Целевая аудитория
Кожевникова Мария Александровна	6Б	Игра "Цветочное домино"	5-7 кл
Михайлова Александра Васильевна, Кочерова Евгения Викторовна	Движение Первых, Сооквиз, Тропинка к своему Я	Движение к своему Я	2-7 классы
Хеникейн Роман Дмитриевич	5б/8б	Что было раньше	5-7
Хеникейн Роман Дмитриевич	Юный автолюбитель	Автодело	16-18
Сухомлинова Анна Ивановна	Мой край	В гостях у старожилов	4-5 кл
Седельникова Татьяна Николаевна	Юнармия	Итоги работы юнармейского движения 2024-2025 учебного года	5-7 классы
Чернигова Елена Николаевна	Изокружок "Мастер и К"	Забавные инопланетяне	4 класс
Щербакова	Весёлый крючок	Брошка из ткани	201каб
Постникова Ольга Сергеевна	2Г	Чайная пара	1-2 кл
Кардакова Оксана Анатольевна	4А	квест-игра "Миссия невыполнима"	3 классы
Белобородова Лариса Николаевна	7В	Математическая Ярмарка	6 классы
Бахтина Екатерина Владимировна \ Орлова Т.Г.	7А	Квест-игра "Загадочные животные"	
Шатыгина Нина Александровна НИЛ		Физика вокруг нас	4 класс
Лупененко Анна Владимировна 4В		Прошлое-настоящее	1,2 кл
Габова Елена Владимировна	3 Б	Прошлое-настоящее	1,2 кл

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Основания для исполнения должностных обязанностей классных руководителей;
педагогов дополнительного образования

1. План работы на апрель МБОУ СШ № 94 – в рамках реализации общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!»

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<i>Административный совет</i>			
3	План проведения Фестиваля реализованных проектов «От идеи к результату»	07.04	Слугина С.И.
<i>Методическая работа</i>			
12	Оформление и презентация результатов реализации проектов классных коллективов (3-8 кл)\общего дела (1-2 кл)	до 16.04 по графику	Классные руководители 1-8 кл.
<i>Работа с родителями</i>			
4	Экспертный совет общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет»	15.04-26.04 по отд-му графику	Слугина С.И. Родители по согласованию
<i>Воспитательная работа</i>			
12	Ярмарка проб-практик	26.04	Слугина С.И. \Белянина Е.А., Классные рук 1-8, 10 кл, Педагоги доп обр.
<i>Проектная деятельность в рамках приоритетных направлений</i>			
1	Подготовка и проведение Фестиваля реализованных проектов «От идеи к результату» 2024-2025 уч.год: - творческие отчеты, сценарий мастер-класса. Торжественное закрытие Фестиваля.	В течение месяца 26.04.2025	Слугина С.И. Педагоги ДО и ВД Классные руководители
4	Работа экспертного совета школы по оценке результатов реализации проектов классных коллективов и детских объединений за 2024-2025 учебный год.	20.04-25.04 (график)	Слугина С.И. Белянина Е.А. Члены экспертного совета (по согласованию)

2. ПЛАН реализации 3 этапа общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!» (март-апрель, 2025)

Участники: учащиеся 1-8 кл, 9-11 кл (по согласованию); классные руководители 1-8 кл; педагоги дополнительного образования; родители; Экспертный Совет (по согласованию);

Сроки: 03.03.2025 г. - 26.04.2025 г.

- Оформление итоговых результатов классного проекта (3-8 кл) \ общего дела (1,2 кл) **до 09/04/2025:**

Документация: 1) Разместить ВСЕ результаты реализации классного проекта \общего дела в СФЕРУМ в папке «ПРОЕКТЫ. Школа, которая вдохновляет». 2) Подготовить презентацию итогов классного проекта \общего дела.

- Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату» 09.04.25 - 26.04.25:

- Конкурс «Лучший проект года» с презентацией итоговых результатов (продуктов) классных проектов – с 11.04.25 до 19.04.2025 (очно по отдельному графику 1-8 кл):

- График презентации итогов классного проекта \общего дела, (начальная школа принимает экспертов в своем классном кабинете; основная школа – в каб 208):

11.04.25, пт – 10.40-11.20 - 3а,3б,3в,3г,3д \ 11.30-12.30 – 5а, 5б-8б, 5в, 5г, 5д \ 12.30-13.30 –

2г,6а,6б,6в,8а,8в,8г \ 16.04.25, ср- 10.40-11.20 - 1а,1б,1в,1г \ 13.05-13.45 - 2а,2б,2в,2д \ 14.00-14.50 -

4а,4б,4в,4г,4д, 7г \ 15.00-16.00 – 6г,6д,7а,7б,7в,7д

- Ярмарка проб-практик. Закрытие Фестиваля – 26.04.2025:**

- мастер-классы «Школа после уроков»; презентация программ дополнительного образования на 2025-2026 учебный год;

- презентация результатов (продуктов) классного проекта \ общего дела (по инициативе);

- торжественное закрытие Фестиваля «От идеи к результату». Награждение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Итоги Фестиваля реализованных проектов «От идеи к результату» за 2024-2025 учебный год.
Лидеры, лучшие участники общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!» за 2024-2025 учебный год.

1. Свои первые шаги в проекте «Школа, которая вдохновляет!» сделали 1,2 классы - с классным общим делом: сертификат участника-

Класс	Название	3 этап % выполнения	Классный руководитель
1 А	Мой талисман	83,57	Титова Наталья Владимировна
1 Б	Родной город	76,43	Чеглакова Юлия Васильевна
1 Г	Родной город	77,86	Яковлева Людмила Александровна
2 А	Народные промыслы России	100,00	Иванушкина Надежда Иннокентьевна
2 Б	Домашние животные	50,00	Артишевская Маргарита Геннадьевна
2 Д	Кормушка	83,57	Петросян Софья Андреевна

2. В апреле прошел Фестиваль реализованных проектов «От идеи к результату», на котором каждый классный коллектив мог показать и рассказать про результаты классных проектов, про свои успехи и победы. Такие испытания прошли 100% - 29 классных коллективов на звание «Лучший проект года» - они с достоинством показали и рассказали ЧЕМ они занимались ЧТО в результате получили, реализуя свои классные проекты.

СЕРТИФИКАТ участника: 3В, 3Г \ 4А, 4Д \ 5А, 5В, 5Г \ 7А, 7Б, 7В \ 8В

Проектные команды, отмеченные Экспертной комиссией –

ДИПЛОМ в номинации: **ТВОРЧЕСТВО. КАЧЕСТВО.**

3Д	Библиотека, книги, я-вместе верные друзья!
5Д	Праздник Каждый День
6А	Время препровождения без телефона
6Г	Безопасные перемены
8А	Вторая жизнь бумаге (вне конкурса)

ДИПЛОМ от ПРОШЛОГО к НАСТОЯЩЕМУ...

3Б	Жизнь без гаджетов: "Игры наших родителей"
4Б	Я живу в Красноярском крае
4В	Путешествие в прошлое
4Г	Выпускная видео-летопись

ДИПЛОМ КАЧЕСТВО. РЕЗУЛЬТАТ.

На сцену приглашаются представители **проектных команд:**

3А	"Чудеса подводного мира"
6Б	Индикаторы здоровья школьника
6В	Енисей - река сильная, река сильных
7Г	Формула здоровья

Номинация - за вклад в укрепление имиджа школы и презентацию классного проекта на внешнем уровне – вручаются дипломы участникам муниципального этапа краевого конкурса инициатив «Мой край - мое дело!»: **ДИПЛОМ ИМИДЖ ШКОЛЫ.**

6Д	Зачем любить Родину
7Д	«Мы разные, но мы вместе»
8Б\5Б	Что было раньше
8Г	Жемчужина Сибири

Традиционно в конце года мы подводим итоги общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!», выбирая **ЛУЧШИЕ из лучших** по итогам всех этапов реализации ПРОЕКТА

2 Г	Чайные традиции и церемонии
6Д	Зачем любить Родину
8Б\5Б	Что было раньше
8Г	Жемчужина Сибири

Призеры и победители «Лучший классный проект 2024-2025 учебного года»: **ДИПЛОМЫ и СЕРТИФИКАТЫ - 2Г \ 5Б-8Б \ 6 Д**

Диплом победителя +сертификат+вымпел __8 Г__ - проектная команда 5 лет подряд становилась победителем общешкольного проекта «Школа, которая вдохновляет!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РЕЙТИНГ классного ПРОЕКТА 2024-2025 учебный год

Класс	Название	% выполнения 3этап	% выполнения 1этап	% выполнения 2этап	% выполнени я ГОД
2 Г	Чайные церемонии	94,22	90,6	90,0	91,61
3 А	Чудеса подводного мира	92,22	91,3	63,3	82,29
3 Б	Игры без гаджетов	85,00	76,9	56,7	72,86
3 В	Мы помним, мы гордимся	74,44	55	50,0	59,81
3 Г	Мой родной край	68,33	63,4	46,7	59,47
3 Д	Библиотека, книга, я - вместе верные друзья	80,56	80	73,3	77,96
4 А	Миссия невыполнима	66,11	50	80,0	65,37
4 Б	Я живу в Красноярском крае	79,44	81,1	86,7	82,40
4 В	Путешествие в прошлое	85,56	75	83,3	81,30
4 Г	Выпускная видео-летопись	87,22	73	80,0	80,07
4 Д	Мой родной край	75,00	63,4	66,7	68,36
5 А	Занимательный мир вокруг нас	59,44	25	25,0	36,48
5 Б, 8 Б	Что было раньше	86,11	78,1	93,3	85,85
5 В	ЗОЖ	68,33	69,6	60,0	65,98
5 Г	Хвост за хвост	68,22	72,6	80,0	73,61
5 Д	Праздник каждый день	70,00	79,4	93,3	80,91
6 А	Времяпрепровождение без телефона	81,89	73,9	80,0	78,60
6 Б	Комнатные растения - индикаторы здоровья школьников	82,61	65,2	83,3	77,05
6 В	Енисей - сильная река, река сильных	83,50	78,4	75,3	79,08
6 Г	Безопасные перемены	74,44	76,8	93,3	81,53
6 Д	Зачем любить Родину?	80,56	76,4	100,0	85,65
7 А	Проблемы современных подростков	50,56	76,1	56,7	61,11
7 Б	Нескучная лаборатория	73,33	79	53,3	68,56
7 В	Творческие ученые	77,78	75	83,3	78,70
7 Г	Формула здоровья	80,00	79,4	83,3	80,91
7 Д	Мы разные, но мы вместе	85,56	67,9	86,7	80,04
8 А	Вторая жизнь бумаге	76,11	25	26,7	42,59
8 В	Дом в творчестве сибирских писателей	38,33	34	20,0	30,78
8 Г	Жемчужина Сибири	98,89	96,9	100,0	98,60

РЕЙТИНГ классного ОБЩЕГО ДЕЛА

Класс	Название	3 этап % выполнения	% выполнения 1 этап	% выполнения 2этап	год
1 А	Мой талисман	83,57	54,2	53,3	63,70
1 Б	Родной город	76,43	70,8	53,3	66,85
1 В\2В		0,00	0	0,0	0,00
1 Г	Родной город	77,86	20,8	53,3	50,66
2 А	Народные промыслы России	100,00	100	73,3	91,11
2 Б	Домашние животные	50,00	62,5	80,0	64,17
2 Д	Кормушка	83,57	68,8	53,3	68,57

Красноярский стандарт качества «Школа-часть городского пространства»

СПИСОК участников

Общешкольный проект «Школа, которая вдохновляет» 2024-2025 г.г.(основная школа)

		КЛАССНЫЙ ПРОЕКТ	Классный руководитель
1	5А	<i>Знания вокруг нас</i>	Попова Антонина Александровна
2	5Б\8Б	<i>Что было раньше</i>	Хеникейн Роман Дмитриевич
3	5В	<i>ЗОЖ- это модно!</i>	Ревенко Анна Игоревна
4	5Г	<i>Хвост за хвост</i>	Веснина Ирина Юрьевна
5	5Д	<i>Праздник Каждый День</i>	Михайлова Александра Васильевна
6	6А	<i>Время препровождение без телефона</i>	Воробьева Татьяна Петровна
7	6Б	<i>Индикаторы здоровья школьника</i>	Кожевникова Мария Александровна
8	6В	<i>Енисей - река сильная, река сильных</i>	Зайцева Марина Дмитриевна
9	6Г	<i>Безопасные перемены</i>	Селиванова Ольга Александровна
10	6Д	<i>Зачем любить Родину?</i>	Седельникова Татьяна Николаевна
11	7А	<i>Проблемы современных подростков</i>	Бахтина Екатерина Владимировна
12	7Б	<i>Нескучная лаборатория</i>	Привалихина Светлана Петровна
13	7В	<i>"Творческие ученые"</i>	Белобородова Лариса Николаевна
14	7Г	<i>Формула здоровья</i>	Кочерова Евгения Викторовна
15	7Д	<i>«Мы разные, но мы вместе»</i>	Багаева Оксана Игоревна
16	8А	<i>«Вторая жизнь» бумаге</i>	Крикунова Светлана Викторовна
17	8В	<i>Сибирский дом в творчестве сибирских писателей</i>	Шабанова Елена Николаевна
18	8Г	<i>Жемчужина Сибири</i>	Бакулина Вера Владимировна

Общешкольный проект «Школа, которая вдохновляет» 2024-2025 г.г.(начальная школа)

	Класс	ОБЩЕЕ ДЕЛО	Классный руководитель
1	1А	<i>Настенная игра «Спектр эмоций»</i>	Титова Наталья Владимировна
2	1Б	<i>Родной город</i>	Чеглакова Юлия Васильевна
3	1В\2В		Фишева Марина Геннадьевна
4	1Г	<i>Родной город</i>	Яковлева Людмила Александровна
5	2А	<i>Народные промыслы России</i>	Иванушкина Надежда Иннокентьевна
6	2Б	<i>Домашние животные</i>	Артишевская Маргарита Геннадьевна
7	2Д	<i>Кормушка</i>	ПетросянСофья Андреевна
		КЛАССНЫЙ ПРОЕКТ	
1	2Г	<i>Чайные традиции и церемонии</i>	Постникова Ольга Сергеевна
2	3А	<i>"Чудеса подводного мира"</i>	Орлова Татьяна Геннадьевна
3	3Б	<i>Жизнь без гаджетов: "Игры наших родителей"</i>	Габова Елена Владимировна
4	3В	<i>«Мы помним, мы гордимся!»</i>	Вакар Юлия Евгеньевна
5	3Г	<i>«Мой родной край» (4д)</i>	Григорьева Арина Евгеньевна
6	3Д	<i>Библиотека, книги, я-вместе верные друзья!</i>	Андреева Надежда Юрьевна
7	4А	<i>Миссия невыполнима</i>	Кардакова Оксана Анатольевна
8	4Б	<i>Я живу в Красноярском крае</i>	Эндзюлис Светлана Юрьевна
9	4В	<i>Путешествие в прошлое</i>	Лупененко Анна Владимировна
10	4Г	<i>Выпускная видео-летопись</i>	Исачкова Анастасия Олеговна
11	4Д	<i>«Мой родной край» (3г)</i>	Григорьева Арина Евгеньевна