

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 9 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР А-9

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.**

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Готика, Готический стиль. 1б
Исторический период: название, временные рамки	средние века (12-15 век) 2б
Характеристики	величие и вместе красота, роскошь и простота, тяжесть и легкость. Священный храм этого храма, разноцветный цвет окон. 3б
Памятник и его местонахождение	Собор святого Вита. Прага 2б
	Баллы: 8

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	Иван-Царевич на Сером Волке. 1б
Автор	Виктор Михайлович Васнецов. 2б
Время создания	1889 г. 2б
Определения для описания	Иван на сером волке, уютный лес, прекрасная царевна, Царевич вернул на волке, черная галча леса. 3б
Два произведения этого автора	Аленушка, Богатыри. 2б

	Баллы: 108

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.**

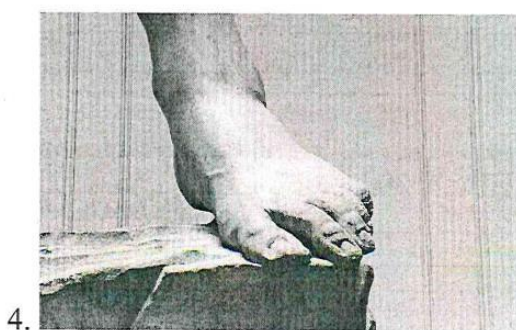
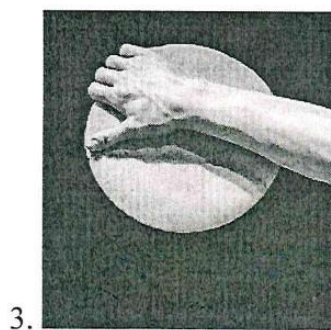
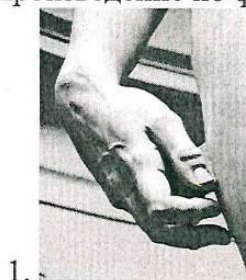
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

**Ответ:**

Название произведения	
Вид искусства, автор	
Историческая эпоха сюжета (век)	
Время создания произведения	
Два произведения этого автора	
	Баллы: 08

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.**

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Давид. 1б
Лишний фрагмент	3. 1б
Имя автора	Микеланджело Буонарроти. 2б
Особенности композиции	Статуя не предназначена для круглого обзора, свободная нога героя. Давид изображен обнаженным. 2б
Город, страна	Флоренция, Италия. 2б
Век или эпоха создания	16 век. 2б
Два произведения автора	Скульптура Паста, Мавсей. 2б
Виды искусства, в которых работал автор	Скульптура, живопись, Архитектура, стихотворения. 2б
Баллы: 14б	

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	Большой Екатерининский дворец. 2б. 1714г.
Имя архитектора	Бартоломео Растрелли 2б.
Архитектурный стиль	Барокко 0б

Страна	Россия (Российская империя) 16
Имя правителя-заказчика	Екатерина I. 16
	Баллы: 68

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.**

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. 16 век. 16

2. 06

3. 06

4. Вавилонская Башня 16

5. Русская зима. Яков Виктор, Зима. Кустодиев Борис  
06

Баллы:

2

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.**

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

*Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.*

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

**Ответ:**

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название
1		
2		
3		
Термин, имеющий отношение ко всем группам		
		Баллы: 0

**Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.**

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

**Ответ:**

1. Автопортреты	
2. Произведения одного автора	
3. Имя художника и эпоха	

4. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Баллы: 0
----------

**Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.**

**Идея экскурсии:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

№	Тексты	Материалы
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		

<b>Слайд 4</b>		
		<b>Баллы:</b> 0

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр А-8

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Три богатыря" 1б
Автор	Васнецов. 2б.
Имена персонажей и время, в котором они жили	Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич. 6б.
Б	
Название произведения	"Козьмайка" 0б.
Автор	<del>Козьма</del> Косов. 0
Имя персонажа и время, в котором он жил	Козьмайка. 0
Баллы: 9	

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Я думаю, что в этом здании будут заниматься музыкой на рояле и скрипке, Альт. 1б	само здание изображено в виде большого рояля и альты (большой скрипки) 1б	"Рояль" 1б.
2.	Школа рисования или пения. 0б	Р. - здание абстрактно изображено мыслить нестандартно и креативно М. - здание нап. бас. смехом нап. музыка боси на волнах. 1б.	"Мир искусства" "На грани оркестровки" 1б.



Знание и духовность.  
 тут бы читали стихи,  
 рассказы, царица  
 бы гармония.

3.	журналистика маркетинга "Литература" 1б.	это здание с рекл. цитатами, напомним. о том, как важно делать контент. 1б. медиа-контент.	"Свежий ветер - свежие новости" "Гиперборга - это не аллигатор" 1б.
4.	исторический кру- жок. 0б.	Здание очень похо- же на отреставрир, около 19 в. Одна из половина разруше- на, что как бы в про- шлом, а вторая - целая - настоящая. 0б.	"Застывшая во време- ни" 1б.
			Баллы: 9

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Богородица. 1б.
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Аполлон Майков – "Стою перед образом" Икона "Богородица" Житие "Богородицы" 1б.
Идея поэтического произведения	Домести до читателя святой мк Бо- городицы, Богодетельницы. Что всегда поможет нам пре- чистая. И людей никогда не оставит. Что образ е святой обещаем нам Богодетель. 1б.
Баллы: 3.	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
<b>Автор и название произведения:</b>	
«Лохмой снег мешая» «Колыбельная для <sup>ушки</sup> <del>машеньки</del> »	«Свадебный марш» Моцарт. 0
<b>Жанр</b>	
Колыбельная. 1	Марш. 1
<b>Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается</b>	
<p>Очень спокойная, плавная, текучая, немного тихая. Колыбельная должна усыплять.</p> <p>Темп медленный и нежный, такой, что глаза закрываются.</p> <p><u>Нет</u> резких звуков, <u>нет</u> перепадов громкости. Все медленное, нескорошнее слыш.</p> <p style="text-align: right;">3б.</p> <p style="text-align: left;">8б.</p>	<p>Торжественная музыка, для праздничного мероприятия — свадьбы.</p> <p>Это немного саркастично, когда Моцарта попросили написать это произведение, он написал в жанре «Марш» с небольшим юмором. Марш обычно используют для четкого ритма, такта, для веселых мероприятий. Это слух «Свадьба и семейная жизнь — как война».</p> <p>Ритмичность для марша, громкие, торжественные звуки. 3б.</p>

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Картина «А.С. Пушкин» 1б.
---------------------	------------------------------

Почему данное произведение лишнее	Потому что все остальные картины — пейзажи (изображение природы), а "Тюшккин" — это портрет. (изображен человек) 28
Название произведения и автор	"А.С. Тюшккин" 18
Авторы произведений, объединенных между собой	А. — Шлишккин. 18
Баллы: 6	

### Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д 1	А 1	Г 1	В 1
Определение оставшегося понятия	Роман — прозаический жанр литературы, повествующий о любви. 25			
Что объединяет данные понятия	Это все жанры русской литературы. 25			

Баллы: 8

**Задание 7.**

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
" Встреча Зимы " (Снежная королева) 2б.	
Программа мероприятия	
4б	<p>Всё вокруг было бы украшено снежинками. Из еды были бы булочки-пирожки в форме полумесяца (т.к. пробуждения зимы - это встреча солнца и символ зимы, то встреча зимы это луна-полумесяц, потому что зимой темнеет раньше). Была бы фото-зона со звездами. Все было в синих оттенках. Холодные напитки, закуски, десерты, соки. В рамках мероприятия было бы выступление "Снежной Королевы" с песней. Чтение зимних стихов и хоро-вов. Чтоб зима была снежной, но не суровой и чтоб закрыла своим снегом уют. в одею (обряд).</p>
Произведения	
	<p>Музыка: "Как бы не было зимы", "Три белых коня", "Елки, шары, хлопушки", "А у меня зима в сердце". Стихи: А.С. Пушкин "Зимнее утро", "Зимний вечер" и "Однажды в студеную зимнюю пору". "Кольдальная для Уилки (медвежонок)." "Песни мишчиков." 8б</p>
Баллы: 17	

Выдуманные рассказы о зимних историях.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр A-7

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	Три богатыря.
Автор	—
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Русь.
Б	
Название произведения	«Лезмайка на луне» и др.
Автор	—
Имя персонажа и время, в котором он жил	Лезмайка. Наша эра.
	Баллы: 6

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка.	здание в форме пианино и скрипки.	Школа искусств.
2.	Лепка, вышивка и т.д.	Необходимая форма и окраска.	Детская мастерская.

3.	Чтение. Актёрская игра.	Здание построено в форме книги/полки с книгами.	Школа актёрского мастерства. Кружок чтения.
4.	Танцы. Гимнастика.	Постройка нежного софита и выкладка шёлка, чем остальное.	Студия танцев и гимнастики.
			Баллы: 4

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Святая же дева Мария (мать Мария).
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Икона, стих/стихотворение.
Идея поэтического произведения	Икона, написанная Монахом.
Баллы: 2	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
<b>Автор и название произведения:</b>	
„Колыбельная Гуски“ <del>Воробьева</del> Воробьева.	„Свадебный марш“ Мейдорова.
<b>Жанр</b>	
Колыбельная.	(Марш)
<b>Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается</b>	
Спокойная мелодия, благодаря которой мама Гуски убаюкивала своего сына.	Торжественная музыка. Франккая и радостная.
	3

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Портрет А. С. Пушкина.
---------------------	------------------------

Почему данное произведение лишнее	Все остальные картины пейзажи, а это портрет.
Название произведения и автор	Портрет А. С. Пушкина.
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы: 7	

### Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	А	Г	Д	В
Определение оставшегося понятия	Вман - жанр про имитацию торжести романтики. В нём обычно заканчивается хорошо, даже не смотря на повороты сюжета.			
Что объединяет данные понятия	Они все литературные жанры, и в какойто степени лирические.			

Баллы: 5



**Задание 7.**

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

**Заполните таблицу**

Название мероприятия
» Юбилей произведения «Пиковая Дама»?
Программа мероприятия
1. Литературный конкурс. Задают вопросы и тот, кто ответит правильно получает приз/баллы. 2. Выступление в стиле произведения. 3. Танцы с атмосферной музыкой. 4. Фреш-код. Одежда должна соответствовать эпохе и стилю произведения. 5. Заставка. 6. Квест. Участники ищут подсказки в доме и после находят приз. Все это сделано в стиле поэмы.
Произведения
» Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо.» Это произведение так же увлекательно и интересно. И некоторые фрагменты можно соединить, но с умом.

Баллы: 12

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. МХК, 5-6 класс  
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр А-6

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

Заполните таблицу

	Название произведения	Автор произведения
1	Васюк и ко озеро	Тютчев
2	Буратино	
3	Викинг	Богач
4	Ковчег	
		Баллы: 0

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.**

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

Заполните таблицу

1. Ф. И. О. художника:
2. Название картины:

**3. Описание картины:**

Видно сразу что они растроены.  
Они пытаются придумать что-то по  
работе. у них серьезная работа.

Баллы:

0

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.**

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Имена	Название группы
1. Леонардо	американские
2. Беляев	русские

Таблица 2 к заданию. 3 Разбивка на четыре группы.

Имена	Название группы
1.	
2.	
3.	
4.	

Баллы:

0

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, Шишкин, Верещагин, Поленов

Верещагин

Б) «Щелкунчик», «Садко», «Жизель», «Лебединое озеро»

Жизель

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», «Каменный цветок», «Фотография, на которой меня нет»

Царь-рыба

Г) Ершов, Айвазовский, Суриков, Поздеев

Суриков

Баллы:

2

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Финифть, чеканка, ковка, эстамп

Эстамп

Б) Аквамарин, ультрамарин, умбра, охра

Аквамарин

В) Ампула, вернисаж, бенефис, интермедия

Вернисаж

Г) Подрамник, палитра, пленэр, пропилеи

Пленэр

Баллы:

6

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. МХК, 5-6 класс**  
**Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100**

Шифр **A-5**

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

**Заполните таблицу**

	<b>Название произведения</b>	<b>Автор произведения</b>
1		
2		
3		
4		
		<b>Баллы:</b> 0

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.**

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

**Заполните таблицу**

<b>1. Ф. И. О. художника:</b>
<b>2. Название картины:</b>

### 3. Описание картины:

Баллы: 0

#### Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Имена	Название группы
1. Леонардо да Винчи	художники
2. Рафаэль	художники

Таблица 2 к заданию 3. Разбивка на четыре группы.

Имена	Название группы
1.	
2.	
3.	
4.	

Баллы: 0,25

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, Шишкин, Верещагин, Поленов

---

Б) «Щелкунчик», «Садко», «Жизель», «Лебединое озеро»

---

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», «Каменный цветок», «Фотография, на которой меня нет»

---

Г) ~~Ершов~~, Айвазовский, Суриков, Поздеев

Ершов ~~не~~ писатель, остальные художники.

---

Баллы:

5

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Финифть, чеканка, ковка, эстамп

---

Б) Аквамарин, ультрамарин, ~~умбра~~, охра

Всё остальное краски, а умбра нет

---

В) Ампула, вернисаж, бенефис, интермедия

---

Г) Подрамник, палитра, пленэр, пропилеи

---

Баллы:

0

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. МХК, 11 класс**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР A-11

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Заполните таблицу.

	1	2	3
<b>Название</b>	Принятие сына 0б	Коктейль Шопена 0б	Французская революция 0б
<b>Автор</b>	Леонардо Давинчи 0б	Поль Шапю 0б	Жюльермонд 0б
<b>Страна (в которой жил художник)</b>	Италия 0б	Франция 0б	Франция 1б
<b>Время создания (век)</b>	12 0б	18-19 0,5	20 0б
<b>Местонахождение (музей, город)</b>	Третьяковская Москва 0б	Лувр Париж 0б	Лувр Париж 1б

**Баллы:** 1,5б

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.**

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3
<b>Автор</b>	Юлий Цезарь 0б	Рафаэль 0б	Микеланджело 0б
<b>Имена персонажей</b>	Геркулес 0б	— 0б	Девушка с весями 0б
<b>Что объединяет все произведения</b>	0б Античность. Эпоха эры. Древность. Золотой век искусства.		

**Баллы:** 0б.



**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

<b>Название</b>	Дом Тервон Ов
<b>Автор</b>	Леонардо Давинчи Ов.
<b>Время создания</b>	17 век - 18 век 15.
<b>Особенности произведения</b>	В данном медведе изображена. Мы можем наблюдать симметричную швейную машинку - Рукодельные изделия стержней традиций Италии 15.
<b>Идея произведения</b>	Ох, можно говорить об этом, но истинна влюбленность. Произведение о быте человека того времени. Ов.
<b>Другие произведения этого автора</b>	"Тайна Вечеря", "Мона Лиза" Ов.

**Баллы:** 45.

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	4	Шопен, Морцини Засча
<b>Определение стиля:</b>		

Вальс	6	Вальс Мендельсона
Определение жанра:		
Песня	8	Русские народные, Во поле Каминь"
Определение жанра:		

Баллы: 08.

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	Модерн ступайки. Анастасия Трофимовна Шевцова. 08.
Художественный стиль	Модернизм 18.
Даты создания	2018-2022 06.
Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	Модернизм, утилитарный стиль. Неадекватное видение автора. Панорамные окна. Плоская крыша.  18.
Другие произведения автора	— 08

Баллы: 28.

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

**Ответ:**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы	Б-	Г-	В-	Д-	А-	Е-	Ж-	З-	И-	—
Определение:	База - самый известный автор Крым. Об.									
Баллы:	25									

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.**

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данный художественный стиль.

Произведение и автор	Александр Невагин, Сергей Мочинков Об.
Где скульптура находится	<del>Санкт-Петербург</del> Санкт-Петербург Об.
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании данного произведения	Александр Невагин Об.
Символическое значение фрагмента «А»	Смелость и храбрость Об.
Художественная идея произведения	— Об.

Художественный стиль	Средневековые 16 век примерно 05.
Примеры других произведений данного художественного стиля	Скульптура "Три балетные" 05.

Баллы:

15.

**Задание 8. Максимальное количество баллов – 4.**

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А.

Лишнее изображение среди кинокадров (буква): А 05.

Поясните выбор:

Действие происходит в Советском Союзе. Все остальные кадры во временной линии. Под буквой "А" Гайдай 05.

Режиссер фильма для кадра под буквой «Б»:

Гайдай 15.

Баллы:

15.

**Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.**

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде) разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет

в ней рассказано. Укажите, какие произведения изобразительного искусства будут представлены в экспозиции, какие еще материалы понадобятся для раскрытия темы. Постарайтесь максимально полно и емко представить информацию по теме проекта.

Идея экскурсии: не сама сделать

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

№	Тексты слайда	Материалы экспозиции
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		
Слайд 4		
Баллы:	06	

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. МХК, 10 класс**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР А-10

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 9 баллов**

Представлено 3 произведения искусства.

Укажите:

	1	2	3
Название памятников искусства.	медный всадник 06	Сфинкс 16	06
Настоящее местонахождение	Санкт-Петербург 06	Египет 06	06
Культура, к которой относятся произведения	памятник 06	статуя 06	06
Период их создания	1766-1778гг. 06	1831-1834гг. 06	06
	Баллы: 16		

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 16 баллов**

Заполните таблицу, соотнесите название произведения и автора. Укажите к какому виду искусства относятся предложенные произведения.

	Произведение	Автор	Вид искусства
1.	Мыслитель	О. Роден 16	06
2.	Царь Эдип	Сорокин 16	06
3.	Кольцо Нибелунгов	Рихард Вагнер 16	06
4.	Портрет четы Арнольфини	Ян Ван Эйк 16	06
5.	Четыре всадника апокалипсиса	Мастера Гильбрехт Дюрер 16	06
6.	Крестный отец	06	06
7.	Выставочный павильон Венского сецессиона	Йозеф Марии Ольбрих 16	06
8.	Времена года	06	06

Баллы: 16

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 11 баллов**

1. Вам предложено произведение искусства. Укажите название, автора, время создания произведения.
2. Напишите 15 определений, характеризующих данное произведение.
3. Назовите не менее трех произведений этого же автора.
4. Как вы думаете какое креативное пространство подходит для выставки работ данного автора?

Ответ:

1. "похищение Европы"; автор: Серов 1910 год. 3б.
2. Бок, девушка, море, дельфин, цветочные шашки. 1б.
3. Об.
4. Оформление коридора с молочными стенами. 2б.

Баллы: 6б.

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 19 баллов**

1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/ или название произведения, укажите их.
2. Приведите пример произведения и дайте определение жанру в оставшейся строке.

Номер звучащего фрагмента	Музыкальный жанр, автор и/или название
Фрагмент № 1	опера, Морис Бизе, Кармен 2б.
Фрагмент № 2	симфония 1б
Фрагмент № 3	Моцарт 1б
Фрагмент № 4	вальс 1б
Фрагмент № 5	марш. 1б
Вокальное произведение или партия для одного голоса, для одного голоса с аккомпанементом.	Об

3. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №3. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

Об

Баллы: 6б

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение.

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этой же эпохи.
6. Укажите известные работы этого же художника.

1. "Шестинская мадонна" <sup>Н</sup> ; автор: Рафаэль Санти 28.
2. 08.
3. два ангелочка внизу картины; ребенок на руках девушки; два человека по бокам картины. 16.
4. спокойствие, гармония, умиротворение. 16.
5. 08.
6. Мадонна Конестабилине" <sup>ч</sup> 16.

Баллы: 58

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 16 баллов**

Даны 14 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гюстав Курбе, Поп-арт, Абстракционизм, карниз, архитрав, барельеф, горельеф, контррельеф, Василий Перов, Жан-Франсуа Милле, Минимализм, фриз, Теодор Руссо, Ар-деко.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте название группам.
3. Напишите определение к названию группы.



Номер группы	Группы	Название группы	Определение
1			
2			
3			
4			

Баллы: 08

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 6 баллов**

Дано 6 фрагментов текстов – описаний направлений в искусстве XVII-XIX веков.

1. Объедините номера текстов, относящихся к одному и тому же направлению в мировом искусстве.
2. Напишите названия этих периодов.

Номера текстов	Периоды

Баллы: 08

**Задание 8. Максимальное количество баллов – 9 баллов.**

08