

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 94»
(МБОУ СШ № 94)**

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, д. 20а, тел. (391) 262 – 35 – 11
E-mail: sch94@mailkrsk.ru, сайт: <https://school94.edusite.ru> ОКПО 55129198, ОГРН 1022402063518,
ИНН/КПП 2462023366/246201001

«Согласовано»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СШ № 94
№ 2 от «14» января 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 94
Телицина Елена Васильевна
Приказ № 01-32-05
от «17» января 2025 г.

**Цифровизация образования для повышения качества
образовательных результатов**

Красноярск, 2025

Раздел I. Сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94»
Место нахождения	660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Московская, д. 20а
Фамилия, имя, отчество директора	Телицина Елена Васильевна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта	Крикунова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	+7(391)262-35-11
E-mail	sch94@mailkrsk.ru
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	https://sh94-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/gorodskaya-bazovaya-ploschadka/
Раздел II. Сведения об инновационном проекте	
Направление	Цифровая трансформация в образовательной организации
Тема проекта	Цифровизация образования для повышения качества образовательных результатов
Срок реализации проекта	2025-2027 г.г.
Актуальность	<p>Цифровизация активно внедряется в современном мире. Это необходимость, которая позволит сделать процесс обучения более гибким и доступным. Цифровые решения существенно сокращают время на обучение, помогают автоматизировать многие процессы и сделать обучение более интерактивным и увлекательным, персонализированным. Современные платформы, предлагают программы, соответствующие актуальным стандартам и требованиям ФГОС. Процесс получения знаний становится открытым и интерактивным. Учитель перестает исполнять роль единственного источника знаний, он становится наставником, который учит мыслить и критически воспринимать информацию, направляет и ориентирует учеников в рамках цифрового образовательного пространства. Становится популярным применение технологии искусственного интеллекта. Система обучения на базе искусственного интеллекта, анализируя уровень и скорость обучения, успеваемость и индивидуальные особенности обучающихся, помогает составить персонализированную учебную программу. Являясь отличным инструментом, искусственный интеллект помогает учителям формировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, оценивать его текущую успеваемость, мониторить образовательную деятельность.</p> <p>В настоящее время актуальными является следующие направления деятельности образовательной организации: совершенствование цифровой инфраструктуры образовательной организации в части доступности цифрового оборудования, цифровых сервисов и продуктов, совершенствование цифровой среды образовательной организации в части ее использования в образовательном процессе, формирование цифровой компетентности обучающихся, обеспечение профессионального развития педагогов в области цифровых технологий, управление цифровой трансформацией образовательной организации.</p>
Цель проекта	Внедрение и распространение эффективных практик по проектированию образовательного процесса с использованием

	цифровых ресурсов.
Задачи проекта	<p>1. Повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов на каждом учебном предмете посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока.</p> <p>2. Повысить цифровую грамотность участников образовательных отношений.</p> <p>3. Разработать механизм успешного внедрения ФГИС «Моя школа» и VK Мессенджер Сферум и других цифровых ресурсов в образовательное пространства образовательной организации.</p> <p>4. Совершенствовать цифровую инфраструктуру образовательной среды образовательной организации.</p>
Теоретические положения	<p>Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации является одним из важных процессов, являющимся ответом на вызовы времени и обоснованным стратегическими документами (Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»).</p> <p>Основной целью происходящих и планируемых изменений, связанных с цифровой трансформацией образования, является осуществление перехода к массовому качественному образованию, направленному на всестороннее развитие личности обучающихся.</p> <p>Достижение этой цели возможно при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение механизмов равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для обучающихся, - повышение доступности сервисов и услуг в сфере образования, - создание условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, - эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры образовательной организации для улучшения образовательных результатов и формирование цифровой грамотности у участников образовательных отношений.

Раздел III. Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Результат
1 этап. Подготовительный. Январь – август, 2025 г.	<p>Анализ ресурсов: кадровые, материально-технические, методические и др.</p> <p>Мониторинг нормативно-правовой базы образовательной организации по использованию в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Организация методического сопровождения: профессиональная подготовка по цифровой грамотности, персонифицированные</p>	<p>Разработка дорожной карты по реализации проекта.</p> <p>Создание и обновление нормативно-правовой базы.</p> <p>Проведение практико-ориентированных семинаров. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов</p>

	<p>программы наставничества, реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p> <p>Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации. Разработка плана мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <p>Организация доступа к цифровым образовательным ресурсам для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</p>	<p>педагогов и персонифицированных программ наставничества. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>Выполнение плана по модернизации материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации.</p> <p>Мониторинг включенности к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия по использованию ресурсов ЦОС.</p>
<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2025 – декабрь 2026 г.</p>	<p>Методическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Обобщение опыта работы через организацию педагогических мастерских, открытых уроков, занятий, практико-ориентированных семинаров</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p> <p>Организация персонализированного обучения с использованием и интеграцией ЦОС.</p>	<p>Обучающие практико-ориентированные семинары по использованию ЦОС</p> <p>Представление опыта работы педагогов по реализации проекта</p> <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>

	<p>Реализация плана мероприятий проекта</p> <p>- Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <p>Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p> <p>Организация взаимодействия (учитель- ученик, учитель- родитель, ученик-родитель)</p>	<p>Внедрение в практику системы формирующего оценивания с использованием ЦОС.</p> <p>Динамика качественной успеваемости обучающихся.</p> <p>Повышение включенности участников образовательных отношений по использованию ЦОС</p> <p>Анализ выполнения плана работы проекта</p> <p>Выполнение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования), учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Мониторинг организации электронного обучения.</p> <p>Использование электронного журнала, электронного дневника, ФГИС «Моя школа», Сферум и др.</p>
<p>3 этап. Заключительный. 2027 г.</p>	<p>Обобщение опыта работы через организацию педагогических мастерских, открытых уроков, занятий, практико-ориентированных семинаров</p> <p>Анализ деятельности по итогам реализации проекта.</p>	<p>Представление опыта работы педагогов по реализации проекта на различных уровнях.</p> <p>Выпуск электронного сборника «Эффективные практики использования ЦОС».</p> <p>Создание банка данных эффективных практик.</p> <p>Степень реализации проекта.</p>

		<p>Динамика качественной успеваемости обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, применяющих ЦОР в образовательной деятельности, - 100% - Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%. - Доля педагогов, применяющих ЦОР в образовательной деятельности, - 100%. <p>Процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК», ФГИС «Моя школа» - не менее 90%.</p>
--	--	--

Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность

Оценивание достижения планируемых результатов педагогов	Процедуры оценивания	Формат фиксирования результата
	Анкетирование, собеседование, посещение уроков, занятий	Технологическая карта посещения уроков, аналитические материалы, портфолио педагога
Оценивание достижения планируемых результатов для учащихся	Внутренняя оценка: диагностики, текущий, промежуточный, итоговый контроль; критериальное оценивание. Внешние мониторинговые процедуры.	Аналитические материалы, портфель/портфолио учащихся. Карты индивидуальных достижений
Оценивание достижения планируемых результатов для родителей	Анкетирование, собеседование.	Статистические отчеты (включенность, удовлетворенность)
Оценивание достижения планируемых результатов для школы	Мониторинг самообследования и оценки качества образовательных результатов и результатов реализации проекта.	Аналитические материалы

Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Оснащённость школы компьютерной техникой и техническими средствами: автоматизированные рабочие места в учебных кабинетах; специализированные кабинеты (компьютерные классы, мобильный класс), укомплектованность выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением, мультимедийные проекторы, интерактивные</p>
-------------------------------------	---

доски; многофункциональные аппараты, учебно-лабораторное оборудование.

Цифровая образовательная среда школы:

- электронная библиотека;
- скоростной интернет;
- школьный сайт;
- электронный журнал;
- электронный документооборот;
- информационный библиотечный центр.

Опыт электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и ЦОР.

Кадровые ресурсы.

Общее количество работников – 83; количество учителей - 52; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 12, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 1 кандидат наук; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Звание "Почетный работник" - 5, Почетная грамота Минпросвещения (МОиН) РФ – 6; доля работников с высшим образованием – 64 (77%); доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 19 (37%), первую квалификационную категорию – 14 (27%); 14 выпускников школы – работники ОО, 6 молодых специалистов.

92% педагогов прошли обучение по работе ФГИС «Моя школа». 100% педагогов зарегистрированы и активно используют ФГИС «Моя школа» и VK Мессенджер Сферум и другие ЦОРы. МБОУ СШ № 94 занимает лидирующие позиции по использованию образовательной платформы Учи.ру.

Специалистами школы в 2024 году проведена серия обучающих семинаров для администраторов ФГИС «Моя школа» школ Ленинского района города Красноярска по работе в ФГИС «Моя школа», разработаны инструкции для разных категорий пользователей.

Готовность школы к инновационной деятельности.

В рамках реализации экспериментальной и инновационной деятельности МБОУ СШ № 94:

2023-2024 учебный год

- Городская базовая опорная площадка по внедрению системы формирующего оценивания
- Городская базовая опорная площадка по формированию естественно-научной грамотности обучающихся.

2024-2025 учебный год

Городская базовая площадка «Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов». В образовательной организации разработаны локальные акты по реализации электронного обучения: «Положение об использовании электронного журнала», «Положение о электронном обучении с

	<p>использованием дистанционных технологий» и другие.</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение: В рамках финансирования образовательного учреждения. Реализация федерального проекта по капитальному ремонту здания и оснащению МБОУ СШ № 94 в 2026 году.</p>
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/70291362/. 2. Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-18102023-n-2894-r-ob-utverzhdanii/ 3. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ред. от 05.12.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/405000799/ 4. Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/405705191/ 5. Паспорт стратегии цифровой трансформации образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/download/4030/ 6. Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ 7. Виноградова, К. Ю., Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» / К. Ю. Виноградова, А. М. Козлов, Е. А. Кучина, Петрова О. В., Пушкина Е. С. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sh-reshemskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/MR--MOYA-shkola.pdf 8. Уваров А. Ю. Цифровое обновление образования: на пути к «идеальной школе». ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ • 2022 • Том 37 № 2 9. Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации/ Сост.: Смирнова Е. Н. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022
Раздел VI. Планируемые результаты проекта	
<p>Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта</p>	<p>Организация образовательного процесса осуществляется через его переустройство по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование образовательной среды. 2. Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения.

	<p>3. Изменение позиции и роли учителя, ученика и родителя.</p> <p>Планируемые результаты проекта: Динамика качественной обученности учащихся и участия в мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся, применяющих ЦОР в образовательной деятельности, - 100% Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%. Доля педагогов, применяющих ЦОР в образовательной деятельности, - 100%. Процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК», ФГИС «Моя школа» - не менее 90%. Обобщение и тиражирование педагогического опыта «Эффективные практики использования ЦОР».</p>
--	--

Раздел VII. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	Мониторинг нормативно-правовой базы образовательной организации по использованию в условиях цифровой образовательной среды	Январь-февраль 2025	Создание и обновление нормативно-правовой базы в условиях цифровой образовательной среды. Согласованный и утверждённый перечень локальных актов.
2.	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации	Январь-февраль 2025	Модель цифровой образовательной среды
3.	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех участников образовательного процесса к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам	Январь 2025	Проект цифровой образовательной среды образовательной организации
4.	Создание рабочей группы по реализации проекта цифровой образовательной среды образовательной организации	Январь 2025	Приказ о создании рабочей группы
Подготовительный этап (Январь 2025 – август 2025)			
1.	Организация методического сопровождения: профессиональная подготовка по цифровой грамотности, персонифицированные программы наставничества, реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Февраль 2025	План методического сопровождения
2.	Курсовая подготовка педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	По графику	Индивидуальные образовательные маршруты педагогических

			работников, удостоверения и сертификаты.
3.	Методическое сопровождение педагогических работников: изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» и других цифровых ресурсов через обучающие семинары.	Январь - май 2025	Обучающие семинары
4.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	Январь - май 2025, Январь- август 2026 (капитальный ремонт здания)	План поэтапного материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями. Смета расходов, обеспечивающая финансирование.
5.	Предоставление доступа к цифровым ресурсам, в том числе электронный журнал, ФГИС «Моя школа», VK Мессенджер «Сферум» всем участникам образовательных отношений.	Январь - май 2025	Мониторинг доступа к цифровым ресурсам, регистрации.
6.	Организация сетевого взаимодействия по использованию ресурсов ЦОС	Март- август 2025	Договор о сетевом взаимодействии.
Основной этап (Сентябрь 2025 – декабрь 2026)			
1.	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.	Август 2025	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
2.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных,	Сентябрь 2025 – декабрь 2026	Разработка уроков, занятий с использованием цифровых технологий.

	исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.		Взаимопосещение, посещение уроков, занятий.
3.	Предоставление мест предъявления результатов для учащихся и педагогов	Сентябрь 2025 – декабрь 2026	Участие в мероприятиях различного уровня (очно, дистанционно)
4.	Обобщение опыта работы через организацию педагогических мастерских, открытых уроков, занятий, практико-ориентированных семинаров Организация персонализированного обучения с использованием и интеграцией ЦОС.	Ноябрь 2025 – декабрь 2026	Открытые уроки, занятия, мастер-классы на различных уровнях.
5.	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	Август-сентябрь 2025	Положение о соблюдении норм при электронном обучении
6.	Модернизация оборудования образовательной организации в соответствии Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Сентябрь 2025 – декабрь 2026	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
7.	Анализ промежуточных результатов	1 раз в полугодие	Рефлексивно-оценочные семинары
Заключительный этап (2027 год)			
1.	Оформление новых практик, методических рекомендаций, модели, результатов	Сентябрь- ноябрь 2027	Выпуск электронного сборника «Эффективные практики использования ЦОС». Создание банка данных эффективных практик.
2.	Обобщение и тиражирование педагогического опыта	В течение реализации проекта	Представление опыта работы педагогов по реализации проекта на различных уровнях.
3.	Анализ результатов реализации проекта	сентябрь 2027	Отчет о результатах реализации проекта
Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта			
1. Оформление новых практик, методических рекомендаций, моделей, результатов по эффективному использованию элементов и составляющих цифровой инфраструктуры образовательной организации для улучшения образовательных результатов и			

формированию цифровой грамотности участников образовательных отношений, в том числе по реализации персонифицированных программ обучения.

2. Представление опыта работы педагогов по реализации проекта на различных уровнях.

Директор МБОУ СШ № 94

Е.В.Телицина