Рассмотрено

 Согласовано

 Утверждаю

Руководитель ШМО Зам. Директора по УВР Директор МБОУ СШ № 94

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Телицина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_ от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Персонализированная программа наставничества**

**с молодым специалистом**

МБОУ СШ № 94, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

**Пояснительная записка**

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях образовательного процесса:

* вхождение в профессиональное образовательное пространство;
* профессиональное самоопределение;
* творческая самореализация;
* проектирование профессиональной карьеры;
* вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
* самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

* 1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
* 2.Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
* 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* 4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

**План работы по организации наставничества.**

**План наставничества I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** | **Ответственные**  |
| Сентябрь- октябрь |  |
| 1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы. | \_ .09.202\_ | Инструктаж |  |  |
| 2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся. | \_ .09.202\_ | Инструктаж.Практическое занятие. |  |  |
| 3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания. | \_.09.202\_.09.202\_ | Практическое занятие. |  |  |
| 4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | \_\_.09.202\_ | Дискуссия |  |  |
| 5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе» | \_10.202\_ | Выявление затруднений в работе. (анализ) |  |  |
| 6. **Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.** | октябрь | Обмен опытом. |  |  |
| 7.Проектирование содержания родительского собрания.**Тема: «3 класс –шаг за шагом»** | 23. 09.202\_ | Практическое занятие. |  |  |
| 8. Составление отчётности по окончанию четверти. | 27.10.202\_ | Практическое занятие. |  |  |
| 9. Методические рекомендации по ведению классного уголка |  | Демонстрация уголка класса |  |  |

**План наставничества II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** | **Ответственные** |
| Ноябрь-декабрь |  |
| 1. Профессиональная этика педагога. | \_.11.202\_ | Беседа с молодым специалистом. |  |  |
| 2.***Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.*** | 16.11.202\_ 23.11.202\_ | Практическое занятие. Анализ урока. |  |  |
| 3. «Современный урок: структура и конструирование». | \_\_.12.202\_ | Консультация – практикум. |  |  |
| 4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.Подготовка КТП ко Дню Матери | В течение четвертиноябрь | Практическое занятие. |  |  |
| 5. ***Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.*** | 11.12.202\_-17.12.202\_ | Практикум. Анализ урока.**Цель:**выявление затруднений, оказания методической помощи. |  |  |
| 6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» | 20.12.202\_ | Консультация-практикум. |  |  |
| 7. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения |  | Консультация |  |  |
| 8. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)». |  |  |  |  |

**План наставничества III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | Январь-март |  |  |  |
| 1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. | \_.01.202\_ | Собеседование |  |  |
| 2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа) | \_.02.202\_ | Самоанализ одного из своих уроков. |  |  |
| 3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. | \_.02.202\_ | Собеседование. Консультация. |  |  |
| 4.***Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста*** | 17.02.202\_27.02. 202\_**Цель:**выявление затруднений, оказания методической помощи. | Выявление затруднений. Консультация. |  |  |
| 5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки. | \_.03.202\_ | Практическое занятие |  |  |
| 6. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся | \_.03.202\_ | Собеседование |  |  |

**План наставничества IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | Апрель-май |  |  |  |
| 1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. | \_\_.04.202\_ | Собеседование, консультация. |  |  |
| 2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе» | \_.04.202\_ | Анкетирование. Выявление затруднений. |  |  |
| 3. Выступление по теме самообразования на ШМО | \_\_.05.202\_ | Анализ своей работы по теме самообразования |  |  |
| 4. ***Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.*** | Апрель – май 202\_**Цель:**выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету | Практическое занятие. |  |  |
| 5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации | Май 202\_ | Изучение КИМ. |  |  |
| 6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня» | 20.05.202\_ | Анкетирование, оценивание. |  |  |
| 7. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год» | 24.05.202\_ | Рейтинговая оценка |  |  |

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

*1.Теоретическая готовность к практике преподавания:*

1) Уровень теоретической подготовки по предметам;

2)Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

*2.Методическая готовность к практике преподавания:*

1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;

2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;

3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;

4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;

5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;

6) Умение использовать современные педагогические технологии;

7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;

8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;

9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

*3.Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:*

1)Умение анализировать свою педагогическую деятельность;

2) Умение свободно общаться на уроке;

3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;

4) Наличие чувства уверенности в себе.