

Образовательная практика

Выявление и индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников на основе индивидуальных образовательных программ (ИОП)

Одной из приоритетных задач системы образования является выявление и поддержка высокомотивированных школьников. Актуальность данной темы обусловлена требованиями, предъявляемыми к современной школе, а именно, потребностью в создании условий для полноценного развития потенциальных возможностей каждого ребенка. Успешность работы с такими школьниками во многом зависит от того, как организован непрерывный образовательный процесс в школе с учетом реализации принципа преемственности на всех ступенях обучения. Необходимо совместное участие всех участников образования: педагогов, родителей, учащихся в данном направлении, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации работы.

При организации работы по данному направлению была поставлена **цель**: создать условия для выявления, поддержки, развития высокомотивированных школьников. Определены **задачи**:

1. создание системы целенаправленного выявления и отбора высокомотивированных школьников;
2. через создание и ведение банка данных отслеживание развития высокомотивированных школьников;
3. создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития высокомотивированных школьников;
4. создание условий для реализации личных творческих способностей высокомотивированных школьников в процессе научно-исследовательской, поисковой, учебной деятельности;
5. создание условий для комфортного развития и становления высокомотивированных школьников как социально-адаптивной и социально-ответственной личности;
6. организация сопровождения семьи с высокомотивированными школьниками.

Определен основной принцип: комплексный и системный подход к проблеме сопровождения высокомотивированных школьников посредством реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП).

Средства реализации (технологии, методы, формы, способы и т.д.):

- индивидуальные образовательные программы (ИОП)
- системный, личностный, деятельностный, культурологический подходы
- учебная и неучебная деятельность
- психологические методики, тесты, анкеты
- индивидуальная работа, круглые столы

Результаты:

- Действует Координационная группа по работе с высокомотивированными школьниками

- Единая непрерывная система работы с высокомотивированными школьниками, взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями, учащимися, педагогами, узкими специалистами.
- Наличие банка данных, включающих в себя сведения о детях различных групп одаренности.
- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы высокомотивированных школьников
- Созданы и используются системы диагностик для выявления и сопровождения высокомотивированных школьников
- Организованы места предъявления результатов высокомотивированных школьников
- Раскрывается потенциал высокомотивированных школьников через участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на развитие у учащихся способностей в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах, связанных с развитием патриотического воспитания, профессиональной ориентации разных уровней
- Учащиеся получают дополнительные баллы к ЕГЭ, льготы – поступление в вуз без вступительных испытаний по специальности, соответствующей профильному направлению олимпиады (конкурса).

Показателями достижения результатов являются

- Победители, призеры, лауреаты олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятиях разных уровней;
- Учащиеся, поступившие в ВУЗы.

Реализация:

№	Мероприятия	Содержание мероприятий
1	Организована координационная группа по работе с высокомотивированными школьниками	В группу вошли: зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
2	Организовано сотрудничество с психолого-педагогической службой	Педагогом-психологом проведена психологическая диагностика высокомотивированных школьников: были использованы следующие методики: <ul style="list-style-type: none"> • ориентировочно-диагностическая анкета интересов С.Я. Карпиловской • дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А. Климова • личностный опросник Айзенка • ЕРІ-юн

		<ul style="list-style-type: none"> • Тест умственного развития детей К. Рассела. • Методики диагностики уровня развития интеллекта учащихся «Прогрессивные матрицы Равена (тест Равена)» • Тест креативности Торренса «Завершение картинок».
3	Собран Банк высокомотивированных школьников	Совместно с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом и классными руководителями определены высокомотивированные школьники
4	Разработаны индивидуальные образовательные программы высокомотивированных школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен педагогический совет по теме 2. Проведены заседания ШМО 3. Проведены обучающие методические семинары для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей 4. Разработан образец индивидуальной образовательной программы высокомотивированного школьника 5. Проведены консультации по разработке индивидуальных образовательных программ высокомотивированных школьников 6. Наставниками составлена Образовательная навигация (перспективная) - списки перечневых олимпиад и предметно-творческих конкурсов для участия 7. Классными руководителями составлены характеристики высокомотивированных школьников 8. Тьюторами составлены Индивидуальные учебные планы высокомотивированных школьников (включая дополнительное образование, внеурочные занятия) 9. Проведен этап знакомства, согласования программ высокомотивированных школьников с родителями, утверждения приказом директора
5	Организовано сотрудничество с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классными руководителями проведены беседы с родителями высокомотивированных школьников о приоритетных направлениях и учебных предметах индивидуального

	<p>высокомотивированных школьников</p>	<p>сопровождения, задействования в дополнительном образовании, внеурочных занятиях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, достижениях за последние годы</p> <p>2. С родителями высокомотивированных школьников кураторами согласованы индивидуальные образовательные программы</p> <p>3. Педагогом-психологом проведена просветительская и консультативная работа с родителями высокомотивированных школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии и показатели достижения учащимися определенного уровня образования, развития способностей; • разработка Анкеты для родителей • проведение анкетирования
6	<p>Привлечение студентов в качестве наставников высокомотивированных школьников</p>	<p>В рамках прохождения педагогической практики студентов Института психолого-педагогического сопровождения Сибирского федерального университета проведение Круглых столов (высокомотивированные школьники-тьюторы-студенты)</p>
7	<p>Организовано сотрудничество с краевыми и городскими организациями образования и культуры</p>	<p>Участие высокомотивированных школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах организаций образования и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева • Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева • Сибирского федерального университета • Библиотек города Красноярска • Красноярского Музыкального театра • Красноярского Театра юного зрителя и др.
8	<p>Организовано Участие высокомотивированных школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень <u>Минпросвещения РФ</u> олимпиад, конкурсов, направленных на развитие у учащихся способностей в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах, связанных

		с развитием патриотического воспитания, профессиональной ориентации школьников
		<ul style="list-style-type: none"> • Приказы ГУО г.Красноярска • Мероприятия МКУ КИМЦ • Мероприятия РОСНАНО и др.
9	Подведение итогов реализации индивидуальных образовательных программ высокомотивированных школьников	Анализ за I п., II п., учебный год руководителей ШМО, зам.директора по УВР

Приложение

Примеры реализации индивидуальных образовательных программ высокомотивированных школьников

Пример 1

Индивидуальная образовательная программа ученицы 11 класса

Раздел 1. Пояснительная записка

Характеристика обучающегося (предоставлена классным руководителем)

Психологическая диагностика (предоставляет педагог-психолог)

Достижения обучающегося 2022–2023 учебный год:

- Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе;
- Призер регионального этапа ВсОШ по литературе;
- Призер Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (краевой этап);
- Призер Всероссийского конкурса сочинений (городской этап);
- Призер XX городского конкурса публицистических работ школьников г.Красноярска «Суперперо-2022».

Раздел 2. Цели и задачи реализации индивидуальной образовательной программы

Цель ИОП: результативность участия обучающейся в перечневых олимпиадах и предметно-творческих конкурсах.

Задачи:

1. Углубить предметные знания по литературе.
2. Формировать умение применять теоретические знания для решения практических задач.
3. Определять список перечневых олимпиад и предметно-творческих конкурсов для участия в 2023–2024 учебном году (приоритетными являются перечневые олимпиады 1 и 2 уровня).
4. Развивать рефлексивную и оценочную деятельность.

Раздел 3. Основное содержание ИОП

Индивидуальный учебный план состоит из трех частей:

1. Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: математика, литература, английский язык, история, обществознание, биология, ФК, ОБЖ
2. Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, экономика, право.
3. Элективные курсы: «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Массовая культура».

Раздел 4. Образовательная навигация

мероприятие	направление	сроки
Всероссийский конкурс сочинений	литература	август
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	литература	сентябрь

Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)	литература	сентябрь
XX городской конкурс публицистических работ школьников г.Красноярска «Суперперо-2024»	литература	ноябрь
Всероссийское тестирование по культуре речи	русский язык	октябрь
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	литература	ноябрь
Репетиционные тестирования ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.	русский язык литература обществознание	декабрь, февраль
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	литература	февраль
Всероссийская открытая комплексная олимпиада «Мы зажигаем звезды» СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	гуманитарное	март
Всероссийская олимпиада школьников (федеральный этап)	литература	апрель
Фестиваль-конкурс «День русского языка — Пушкинский День России» СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	литература	май

В результате реализованной индивидуальной образовательной программы ученица поступила в 2024 году в Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Пример 2

Индивидуальная образовательная программа ученицы 11 класса

Характеристика обучающегося (предоставлена классным руководителем)

Психологическая диагностика (предоставляет педагог-психолог)

Достижения обучающегося 2022–2023 учебный год:

2022–2023 учебный год:

- Участник XX городского конкурса публицистических работ школьников г.Красноярска «Суперперо-2022»;
- Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Жар-Птица России» (номинация «Театральное искусство»);
- Призер (2 место) конкурса молодых профессионалов «WorldSkills Russia», регионального чемпионата;
- Краевой поэтический конкурс «Слово», 1 место;
- Победитель открытого инклюзивного конкурса чтецов «В отважном сердце подвиг есть».

Раздел 2. Цели и задачи реализации индивидуальной образовательной программы

Цель ИОП: результативность участия обучающейся в перечневых предметно-творческих конкурсах.

Задачи:

1. Углубить предметные знания по литературе.
2. Формировать умение применять теоретические знания для решения практических задач.
3. Определять список перечневых предметно-творческих конкурсов для участия в 2023–2024 учебном году (приоритетными являются перечневые олимпиады 1 и 2 уровня).
4. Развивать рефлексивную и оценочную деятельность.

Раздел 3. Основное содержание ИОП

Индивидуальный учебный план состоит из трех частей:

1. Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: литература, английский язык, история, обществознание, математика, биология, ФК, ОБЖ
2. Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, экономика, право.
3. Элективные курсы: «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Массовая культура».

Раздел 4. Образовательная навигация

мероприятие	направление	сроки
Всероссийский конкурс сочинений	литература	август
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	литература	сентябрь
Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)	литература	сентябрь

XX городской конкурс публицистических работ школьников г.Красноярска «Суперперо-2024»	литература	ноябрь
Всероссийское тестирование по культуре речи	русский язык	октябрь
Краевой открытый поэтический конкурс «Слово».	Литература Сценическая речь	ноябрь
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	литература	ноябрь
Репетиционные тестирования ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.	русский язык литература обществознание	декабрь, февраль
Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	Литература Сценическая речь	февраль
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	литература	февраль
Всероссийская открытая комплексная олимпиада «Мы зажигаем звезды» СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	гуманитарное	март
Всероссийская олимпиада школьников (федеральный этап)	литература	апрель
Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Литература Сценическая речь	май
Фестиваль-конкурс «День русского языка — Пушкинский День России» СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	литература	май

В результате реализованной индивидуальной образовательной программы ученица поступила в 2024 году на направление «актерское искусство» в Московский «Институт театрального искусства имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона».