



ПЛАН
развития доступной образовательной среды
в МБОУ СШ № 94

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Содержание	Ответственный	Планируемый результат
1 раздел. Нормативно – правовое обеспечение					
1.	Подготовка локальных актов, обеспечивающих создание условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе. Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию доступной образовательной среды.	Сентябрь 2015-январь 2016	Разработать план мероприятий и дорожную карту по созданию условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе. Разработать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Подготовить приказы о создании рабочей группы.	Директор МБОУ СШ № 94 Жихарева Т.А. Координатор введения	Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы в части создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Внесение изменений в должностные инструкции учителей	декабрь 2015	Включить в должностные инструкции формулировки, отражающие квалификационные характеристики профессиональной подготовки учителя по	Директор МБОУ СШ № 94 Жихарева Т.А. Координатор введения	Разработаны должностные инструкции учителя

			вопросам инклюзивного образования.		
3.	Разработка основной образовательной программы Школы, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ		Отметить в ООП особенности школы, особенности контингента обучающихся, родителей, педагогов. Наиболее успешные направления деятельности.	Разработоческая группа Координатор введения	Разработаны разделы основной образовательной программы (целевой, содержательный, организационный).
4	Разработка механизмов формирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Подготовить АОП с учетом особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК	Координатор введения	Разработана АОП
5	Утверждение разработанных методических рекомендаций. Утверждение согласованных рабочих программ по учебной и внеучебной деятельности (единый формат): - первичное проектирование - корректировка программ - окончательное оформление программ Создание необходимых локальных актов.	В течение года	Методические рекомендации должны стать инструкцией по разработке ООП и должны включать в себя все принципы и подходы к составлению рабочих программ по предметам Сформулировать цели, задачи, разработать календарно – тематическое планирование, планируемые результаты на конец учебного года с учетом требований	Разработоческая группа.	Созданы рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с АОП.
6	Разработка системы мониторинга освоения АОП	В течение года	Включить в мониторинг освоения АОП диагностические работы. Фиксировать динамику изменений в конкретного обучающегося.	Координатор введения Разработоческая группа	Система мониторинга освоения АОП
7.	Разработка системы оценивания, соответствующей требованиям:	В течение года	Разработать относительную	Координатор введения Разработоческая группа	Положение о системе оценки качества

	- разработка внутришкольного мониторинга качества образования;		независимую оценку качества образования.		образования
2 раздел. Финансово-экономическое обеспечение					
1.	Отработка системы качества деятельности педагогов ОУ: - разработка и обсуждение индикаторов и показателей качества педагогической деятельности сотрудников ОУ; - проведение внутреннего аудита педагогической деятельности сотрудников ОУ.	Февраль- март 2016 Май-июнь 2016.	Внесение изменений в Положения и другие локальные акты, регламентирующие установление стимулирующих выплат в соответствие с Приложениями (п. 2.2, 3.1) Положения об оплате труда работников школы образования.	Комиссия по распределению разовых и постоянных стимулирующих выплат работников МБОУ СШ № 94.	Индикаторы и показатели качества работы учителя. Откорректированное Положение, регламентирующее установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования работникам школы.
2.	Составление сметы расходов по реализации доступной среды: - установление необходимых затрат по различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса; - обеспечение оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы.	Декабрь 2015	Определить соответствие имеющейся инфраструктуры школы к требованиям минимальной оснащенности учебного процесса. Провести анализ имеющегося материально – технического обеспечения на предмет соответствия с требованиями к условиям реализации доступной среды.	Директор МБОУ СШ № 94 Жихарева Т.А. Заместитель директора по АХР Еномян С.И.	Создан план поэтапного материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями к организации доступной среды. Создана смета расходов, обеспечивающая материальное финансирование доступной среды.
3	Приобретение технических средств: 1. Переносная индукционная петля MF 120 2. Технические средства для организации инклюзивного образования:	2016-2020 г.г 2019-2020 г		Директор МБОУ СШ № 94 Жихарева Т.А. Заместитель директора по АХР Еномян С.И.	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подключение к единой службе сурдопереводчиков ○ Разработка версии сайта для слабовидящих граждан 	2016-2017			
4	<p>Ремонтные работы:</p> <p>По территории объекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка доступных элементов информации об объекте у входа на территорию школы 2. Установка тактильной напольной плитки и контрастных направляющих перед территорией объекта и на территории <p>По входу в здание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка тактильной напольной плитки и контрастных направляющих перед входом на объект 2. Установка поручней на лестницах при входе на объект и в холле первого этажа 3. Установка переносного пандуса 4. Окраска дверных наличников или края дверного полотна и ручки в отличные от дверного полотна контрастные цвета <p>По путям движения в здании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование путей движения по объекту контрастными и тактильными указателями 2. Оборудование путей движения (края лестниц, ступеней и т. п.), противоскользящими контрастными средствами 3. Нанесение контрастной полосы перед дверью 4. Расположение на прозрачном 	<p>2018-2021 гг</p> <p>2018-2019 г</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2017-2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p>	Оснащение инфраструктуры школы в соответствии с требованиями к условиям реализации доступной среды	<p>Директор МБОУ СШ № 94 Жихарева Т.А.</p> <p>Заместитель директора по АХР Енокян С.И.</p>	Оснащение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации доступной среды. Проведение ремонтных работ.

	<p>полотне двери яркой контрастной маркировки</p> <p>5. Демонтаж порогов, снижение перепада высоты.</p> <p>По зоне оказания услуг</p> <p>1. Установка тактильной напольной плитки и контрастных направляющих в помещениях объекта</p> <p>2. Установка необходимого оборудования для оказания образовательных услуг</p> <p>По санитарно-гигиеническим помещениям</p> <p>1. Установка тактильной напольной плитки и контрастных указателей в санитарно-гигиенических помещениях объекта</p> <p>2. Установка поручней и крючков для костылей в санитарно-гигиенических помещениях</p> <p>3. Установка доступной кабины в общей уборной (для размещения кресла-коляски)</p> <p>По системе информации</p> <p>1. Размещение информационных стендов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>2. Размещение информационных табличек в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p> <p>2016-2018</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p> <p>2017-2018</p> <p>2018-2019</p>			
3 раздел. Организационное, методическое обеспечение					
1.	Создание разработческой группы педагогов и членов администрации по обеспечению реализации инклюзивного образования	Сентябрь 2015	Включить в рабочую группу педагогов-психологов, логопеда, дефектолога, заместителей директора по УВР, учителей – предметников.	Директор МБОУ СШ № 94 Жихарева Т.А. Руководитель разработческой группы	Рабочие группы по отдельным направлениям и подготовке подпрограмм.
2.	Заседания разработческой группы педагогов и членов администрации	Октябрь 2015- февраль 2016	Выявление дефицитов и успешных практик (их	Координатор введения	Скорректированный план

	по обеспечению реализации инклюзивного образования		описание) Анализ прошедших мероприятий Обсуждение проектов проведения запланированных мероприятий Корректировка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования	Руководитель разработческой группы	
3	Разработка проекта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2015	Изучение особенностей психического развития обучающихся с ОВЗ, определение направлений работы в рамках выбранной темы, инвентаризация состояния дел в ОУ, план действий по психолого-педагогическому сопровождению возрастных переходов	Разработческая группа	Проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
4	Разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение учителей по вопросам реализации инклюзивного образования	В течение года	Выстроить методическую работу с педагогами школы, способствующую мотивации на уход от репродуктивных форм построения образовательного процесса, изучению методик, поддерживающих концептуальные идеи использования имеющихся ЦОР, созданию новых.	Разработческая группа Заместитель директора по УВР по методической работе Щепилина Т.В.	Система методической работы, способствующая успешному внедрению инклюзивного образования
5	Разработка и проведение серии	В течение года	Погружение « Подготовка	Члены	Овладение педагогами

	педагогических советов по вопросам реализации инклюзивного образования		коллектива к реализации инклюзивного образования» Выработка единой «понятийной матрицы». Согласованность действий.	административной команды Координатор введения Разработческая группа	терминологией и содержанием инклюзивного образования
6	Организационные мероприятия	В течение года	Оказание ситуативной помощи маломобильным группам граждан	Дежурные администраторы и учителя (в соответствии с графиком дежурства), персонал учреждения	Оказание ситуативной помощи маломобильным группам граждан
4 раздел. Кадровое обеспечение					
1.	Разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации и участие во внешних курсах ПК),	Ноябрь 2016	Включить в план внутришкольные и внешние формы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по методической работе Щепилина Т.В. Разработческая группа	Разработан план повышение квалификации педагогов школы, администрации школы по вопросам инклюзивного образования
3	Творческая группа и/или разработческая группа (теория в практику) Проведение психологических тренингов для педагогов.	В течение года	Внутренний семинар (договориться о единой понятийной матрице, определить формы и технологии); - курсы повышения квалификации: командные (для управленцев и педагогов), персонифицированные	Члены административной команды Разработческая группа Психологическая служба школы Координатор введения	Готовность педагогов и членов административной команды к реализации инклюзивного образования
4.	Реализация подпрограммы «Управление развитием человеческого ресурса»	В течение года	Использование новых подходов к мотивации педагогов.	Педагогический коллектив школы, администрация, психологическая служба	Модель школы